**Перспективный план образовательной работы в младшей группе на год.**

|  |
| --- |
| СЕНТЯБРЬ |
|  | Окружающий мир | Развитие речи | Лепка/Аппликация | ФЭМП | Рисование |
| 1 неделя«Я в детском саду» | **«Правила поведения в детском саду»** Ю.Б.Сержантова с.25. Программное содержание: формировать навыки правильного поведения в детском саду. | **Пересказ сказки «Курочка - ряба»** (О.С.Ушакова с. 14)Программное содержание: учить детей пересказу знакомы х им литературных произведений, составлению коротких рассказов с помощью взрослого. | **«Знакомство с пластилином»**(Т.С. Комарова стр.27) Программноесодержание: Дать детям представление о том, что пластилин мягкий, из него можно лепить,можно отщипывать о т большого комкамаленькие комочки. Учить класть пластилин и вылепленные изделия только на доску(клееночку), работать аккуратно.  | **«Много, мало, один»** В.П. Новикова. Стр.5.Программное с оде ржание:Учить составлять группы отдельны х предметов, пользоваться с ловами: много, мало, один | **«Знакомство с****карандашом и бумагой»**(Т.С. Комарова стр. 26)Программное содержание:Учить детей рисовать карандашами, учить правильно держать карандаш, вести им побумаге, не нажимая слишком сильно на бумагу и не сжимая его сильно в пальцах. Развивать желание рисовать. |
| 2 неделя «Мир вокруг нас» (Наша группа, наш участок, наши игрушки) | **«Что есть на участке детского сада?»** Ю.Б.Сержантова с.28. Программное содержание: учить детей сравнивать предметы по величине. | **«Рассматривание картины « Мы играем в кубики, с троим дом»**(О.С. Ушакова № 4 с тр.21)Программное содержание: учить рассматривать картину; формировать умение отвечать на вопросы (покартине) и составлять совместно с воспитателемкороткий рассказ. |  | **« Круг, квадрат»** В.П.Новикова. Стр.9.Программное с оде ржание: Формировать представления детей о квадрате, учить различать и называть: круг, квадрат. Учить детей наклеивать круги разного размера и цвета, вырезанных из бумаги различной фактуры. |  |
| 3 неделя«Мир вокруг на» (Знакомство с обеденной посудой) | **«Путешествие в прошлое ложки»** Ю.Б.Сержантова с.170. Программное содержание: Формировать представления об обеденной посуде. |  **«Описание предметов посуды»** (О.С.Ушакова с тр.76)Программное с оде ржание: учить составлять совместно с взрослым короткий рассказ. |  | **«Круг, квадрат» (закрепление)** Новикова Стр.12Программное содержание:Учить различать и называть круг и квадрат; классифицировать предметы по признаку формы. |  |
| 4 неделя «Осень. Осеннее настроение» | **«Осенний листопад»** Ю.Б.Сержантова с.55. Программное содержание: Обогащать активный и пассивный словарь детей. | **«Описание игрушек – котенка ,****жеребенка, мышонка»** (О.С.Ушакова с 18)Программное содержание: учить составлять совместно своспитателем небольшой (два – три предложения) рассказ об игрушке. | **Аппликация «Грибная полянка»**(И.А.Лыкова с тр.46) Программное содержание:Учить изображать грибы в технике аппликация:составлять из готовы х элементов образы,контрастные по размеру.  | **« Много, мало, один» (за крепление )** Новикова. Стр.15Программное с оде ржание: Развивать умения в составлении групп о дельных предметов, учить находить сходство между ними; различать и называть форму предметов – ква дратная, круглая.  |  **«Идет дождь»** (Т.С. Комарова стр.27)Программное содержание :учить детей передавать в рисунке впечатления от окружающей жизни. |
| ОКТЯБРЬ |
|  | Окружающий мир | Развитие речи | Лепка/Аппликация | ФЭМП | Рисование |
| 1 неделя «Осень. Вкусные дары осени» | **«Что растет на огороде?»** Ю.Б.Сержантова с.32. Программное содержание: Дать элементарные представления об овощах. | **«Описание овощей и фруктов»** (О.С.Ушакова с тр.70)Программное с оде ржание:Связная речь: учить составлять описаниепредмета; | Лепка **«Репка на грядке»**(И.А.Лыкова с тр.32) Программное содержание: Учить лепить репку : создавать основную форму способомраскатывания шара круговыми движениями ладоней, слегка сплющивать и оттягивать хвостик. | **«Круг, квадрат, треугольник»** Новикова. Стр. 18Программное содержание: Формировать представления детей о треугольнике. Учить различать и называть его, обследовать осязательно – зрительным путем классифицировать фигуры по цвету и названию.  | **«Яблоко с листочком и червячком»** (И.А.Лыкова стр.26) Программноесодержание: Учить детей создавать в рисунке композицию из 2-3 элементов разной формы(яблоко круглое, лис ток овальный, червячок – широкая «волна»)  |
| 2 неделя «Осень. Дикие животные и их детеныши» | **«Лесные жители»** Ю.Б.Сержантова с.115. Программное содержание: обогащать представления детей о диких животных. |  **«Составление описательного рассказа об игрушка х – мишке и мышке»** (О.С. Ушакова стр.41)Программное с оде ржание: учить составлять с помощью воспитателя короткий рассказ об игрушке. | **Аппликация «Вырос ла репка –****большая - пре большая»** (И.А.Лыкова с тр.34)Программное содержание:Учить детей создавать образ репки в техникеобрывной аппликации: разрывать полоски бумагижелтого и оранжевого цвета на кусочки иприклеивать мозаично на готовый силуэт или в пределах за данного контура. |  **«Круг, квадрат, треугольник» (за крепление )** Новикова с. 21 Программное с оде ржание: Развивать умения различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник;  | **«Мышка и репка»**(И.А.Лыкова с тр.38)Программное содержание : учить создавать несложную композицию по сюжету знакомой сказки: полоски бумагизеленого цвета надрывать бахромой и наклеивать на фон, чтобы получилась травка; рисовать красками большую репку и маленькую мышку; дорисовать цветным карандашом мышиный хвостик. |
| 3 неделя «Мир игры. Игрушки из глины и пластилина» | **«Во что мы играем?»** Ю.Б.Сержантова с.43. Программное содержание: Обогащать представление детей о назначении предметов. |  **«Описание игрушек – козлика, ос лика,****парохода»** (О.С. Ушакова стр.33 )Программное с оде ржание: учить составлять с помощьювзрослого короткие рассказ об игрушке. | **Лепка** «Бублики» (Т.С. Комарова стр.32)Программное с оде ржание :Продолж ть знакомить детей с пластилином,учить свертывать палочку в кольцо (соединить концы, плотно прижимая их друг к другу).  | **« Столько, сколько»** Новикова. Стр. 24Программное с оде ржание: Учить сравнивать одну группу предметов с другой, последовательно накладывая один предмет на другой. |  **«Колечки»** (Т.С.Комарова стр.36) Программное содержание :Учить детей правильно держать карандаш, передавать в рисунке округлую форму.Отрабатывать кругообразное движение руки.   |
| 4 неделя «Мир красоты. Разноцветный мир» | **«Любуемся красотой осени»** Ю.Б.Сержантова с.25. Программное содержание: расширять знания о временах года, основных приметах осени. | **« Пересказ сказки «Репка»** (О.С. Ушакова с.36 )Программное с оде ржание: учить пересказу совместно со взрослым на примере сказки «Репка». |  **Аппликация «Шарики и кубики»**(Т.С. Комарова стр.43) Программноесодержание :Познакомить детей с новой для них формой – квадратом. Уточнить знания цветов. | **«Столько … сколько, поровну».**Новикова. Стр.28 Программное с оде ржание: Учить сравнивать количество предметов в двух группа х, используя слова : столько …сколько, поровну, много, мало, один. Учить наклеивать бабочек, равны х количеству цветов.  | **«Полосатые полотенца для лесных зверюшек»** (И.А.Лыковастр.62)Программное с оде ржание : учить детейрисовать узоры из прямы х и волнисты х линий на длинном прямоугольнике.  |
| 5 неделя. «Мир вокруг нас. Оденем куклу на прогулку» | **«Что изменилось осенью?»** Ю.Б.Сержантова с.61. Программное содержание: расширять знания о временах года, | **«Описание предметов одежды куклы Оли»** (О.С. Ушакова с.38)Программное с оде ржание: учить составлять вместе с воспитателем небольшой рассказ, отвечать на вопросы законченным предложением. | **Лепка «Печенье»** (Т.С.Комарова стр.47 )Программное соде ржание :Закрепить умение раскатывать пластилин круговыми движениями, сплющивать шарик, сдавливая его ладонями.  | **«Ориентировка в пространстве»**В.П. Новикова. Стр.32. Программное с оде ржание: Учить на ходить предмет в пространстве, определяя его местонахождение с ловами: вверху, внизу, на;  |  **«Нарисуй, что хочешь****красивое»** (Т.С. Комарова стр.46) Программное содержание : Вызвать у детей желание рисовать.Развивать умение самостоятельно задумыватьсо держание рисунка, осуществлять свой замысел. |
| НОЯБРЬ |
| 1 неделя. «Мир вокруг нас. Дом, в котором мы живем» | **«Теремок»** О.В.Дыбина с.7. Программное содержание: рассмотреть деревянные дома. | **«Составление описательного рассказа****об игрушка х – кошке, мишке , мышке»** (О.С. Ушакова с тр.43)Программное с оде ржание: учить составлять с помощью взрослого короткий рассказ. | **Аппликация «Разноцветные огоньки в домиках»** (Т.С. Комарова стр.42)Программное с оде ржание:Учить детей наклеивать изображения круглой формы, уточнять названия формы.  | **«Сравнение предме тов по длине»** В.П.Новикова. Стр.35Программное с оде ржание: Учить сравнению двух предметов по длине; рассказывать о результатах сравнения, употребляя слова: длиннее, короче.  | **«Красивые лесенки»** (Т. С. Комарова стр. 30)Программное содержание:учить детей рисовать линии сверху вниз; проводить их прямо не останавливаясь.  |
| 2 неделя. «Мой домашний любимец. Домашние животные и их детеныши» | **«Щенок Томка»** Ю.Б.Сержантова с.66. Программное содержание: расширить знания детей о домашних питомцах. | **« Составление рассказа об игрушках – котенке, зайчонке»** (О.С. Ушакова с.29 )Программное с оде ржание:Связная речь: учить составлять спомощью воспитателя короткие рассказы. | **Лепка «Подарок любимому щенку (котенку)»** (Т.С. Комарова стр.38)Программное соде ржание : Учитьдетей использовать ранее приобретенные умения и навыки в лепке.  | **«Сравнение предметов по длине»** Новикова. Стр.38.Программное содержание: Продолжать учить сравнивать две группы пре дметов: где больше, гдеменьше.  | **«Цветные клубочки»**(Т.С. Комарова стр.34) Программноесодержание : Учить детей рисовать слитные линии круговыми движениями, не отрывая карандаша от бумаги.  |
| 3 неделя. «Мама, папа, я – дружная семья». | **«Папа, мама, я – семья»** О.В.Дыбина с.5. Программное содержание: формировать первоначальные представления о семье. | **«Описание внешнего вида куклы Оли»** (О.С. Ушакова №5 с тр.23)Программное соде ржание: учить рассматривать предметы, сформировать умения отвечать на вопросывоспитателя, составлять с помощью него короткийописательны й рассказ.. |  **Аппликация «Пирамидка»** (Т.С.Комарова стр.51) Программноесодержание :Учить детей пере давать ваппликации образ игрушки; изображать предмет, состоящий из нескольких частей.  | **«Сравнение предме тов по длине» (закрепление)**В.П. Новикова. Стр.41. Программное с оде ржание: Развивать умения сравнивать предметы по длине , а также двигаться в заданном направлении и определении местонахожденияпредмета при помощи слов: впереди, с лева, справа , сзади.  | **«Сороконожка в****магазине»** (И.А.Лыкова с тр.58)Программное соде ржание : учить рисовать сложные по форме изображения на основе волнисты х линий.  |
| 4 неделя. «Мир вокруг нас. Грузовик привез игрушки» | **«Починим грузовую машину»** Ю.Б.Сержантова с.86. Программное содержание: формировать представления о грузовой машине, основных ее частях.» | **«Составление рассказа по картине****«Катаемся на санках»** (О.С. Ушакова № 13 с тр.45)Программное содержание: учить отвечать на вопросы посодержанию кар тины; составлять рассказ вместе своспитателем. | **Лепка «Погремушка»** (Т.С.Комарова стр.49)Программное соде ржание :Учить детей лепить предмет, состоящий из двухчастей: шарика и палочки; соединять части,плотно прижимая их друг к другу.  | **«День – ночь»** В.П. Новикова. Стр.44.Программное содержание:Учить различать части суток: день, ночь. Сравнивать предметы по длине, составлять картинки изгеометрических фигур.  | **«Разноцветные колеса»**(Т.С. Комарова стр.43) Программноесодержание : Учить рисовать предметы круглой формы слитным неотрывным движением кисти.  |
| ДЕКАБРЬ |
| 1 неделя. «Зимушка-Зима у нас в гостях!» | **«Все белым-бело!»** Ю.Б.Сержантова с.147. Программное содержание: расширять представления детей о зиме, зимних развлечениях. | **«Проведение игры « Что в мешке у Буратино»** (О.С. Ушакова с тр.50)Программное содержание: учить правильно употреблять в речиназвания качеств предметов (величина, цвет);отвечать на вопросы воспитателя, составлятьрассказ. | **Аппликация****«Снежинки -****сестрички»** (И.А.Лыкова с.66)Программное соде ржание :Учить детей наклеивать полоски бумаги в форме снежинки на основе готовогокруга или шестигранника.  |  **«Сравнение предметов по длине» (закрепление)** В.П. Новикова. Стр.47.Программное с оде ржание: Упражнять в сравнении предметов по длине, обозначая с ловами результаты сравнения.  | «**Вьюга - завируха»**(И.А.Лы кова с тр.64)Программное с оде ржание :Показать детям возможность создания выразительного образа зимней вьюги Познакомить стехникой рисования «по мокрому».  |
| 2 неделя. «Начало зимы. Зимушка-Зима у нас в гостях!» | **«Зимние забавы»** Ю.Б.Сержантова с.144. Программное содержание: обогащать знания о зиме, зимних забавах. | **«Составление описательного рассказа о****животных по картинкам»** (О.С. Ушакова стр.53)Программное содержание: учить по картинке составлять спомощью воспитателя рассказ из двух-трех предложений. | **Лепка «Башенка»** (Т.С. Комарова стр.53)Программное содержание :Продолжать учить детей раскатывать комочки пластилина между ладонями круговымидвижениями. | **« Сравнение предметов по ширине»** В.П. Новикова Стр.50.Программное содержание: Учить сравнивать два предмета по ширине; продолжать сравнивать предметы по длине; различать и называть геометрические фигуры.  | **«Снежные комочки, большие и маленькие»** (Т.С. Комарова стр.48) Программное с оде ржание: Закреплять умение детей рисовать предметы круглой формы.  |
| 3 неделя. «Новый год у ворот!» | **«Лесная красавица»** Ю.Б.Сержантова с.151. Программное содержание: расширять знания детей о новогоднем празднике. | **«Пересказ сказки К.Чуковского****«Цыпленок»** (О.С. Ушакова с тр.55)Программное содержание:учить правильно отвечать навопросы воспитателя, воспроизводить содержаниесказки «Цыпленок» К. Чуковского по вопросам. | **Аппликация «Праздничная ѐлочка»**(И.А.Лыкова с тр.74)Программное содержание :Учить детей составлятьаппликативное изображение ѐлочки из готовы х форм (треугольников), с частичным наложением элементов друг на друга.  | **« Сравнение предметов по ширине» (закрепление).** В.П. Новикова. Стр.53Программное содержание: Учить сравнивать два предмета по ширине, используя с лова: широкий, уже. . |  **«Елочка»** (Т.С. Комаровас тр.51) Программное содержание: Учить детей передавать в рисовании образ елочки; рисоватьпредметы, состоящие из линий (вер тика льны х, горизонтальны х или наклонны х).  |
| 4 и 5 недели. «Елка у нас в гостях. Новогодние подарки и праздник для кукол». | **«Скоро-скоро Новый год!»** Ю.Б.Сержантова с.153. Программное содержание: повторять за взрослым строчки и рифмы из стихов. | **«Составление рассказа по картине «Троллейбус и игрушки»** (О.С. Ушакова с тр.57)Программное с оде ржание: учить составлять рассказ по кар тине(«Троллейбус и игрушки»), ориентируясь наобразец, предложенный воспитателем. | **Лепка «Новогодние****игрушки»** (И.А.Лыкова с тр.68) Программное содержание :Учить детей моделировать разные ѐлочных игрушки из соленого тес та.  | **«Сравнение предметов по ширине» (закрепление).** В.П. Новикова. Стр.56.Программное соде ржание: Учить сравнению двух предметов по ширине.  | **«Праздничная ѐлочка»**(И.А.Лыкова с тр.72)Программное с оде ржание :Учить детей рисовать праздничную елочку.   |
| ЯНВАРЬ |
| 2 неделя. «Мальчики и девочки. Коля и Катя в гостях у детей». | **«Кто я?»** Ю.Б.Сержантова с.182. Программное содержание: Учить детей различать свой пол, называть свое имя и фамилию. | **«Описание ку кол Да ши и Димы»** (О.С. Ушакова с тр.47)Программное содержание:Связная речь: учить составлять рассказ по вопросам воспитателя; | **Лепка «Я пеку, пеку,****пеку»(**И.А.Лыкова стр.76)Программноесодержание : Учить детей лепить угощение для кукол из соленого тес та.   | «**Время: утро, вечер, день, ночь».** В.П. Новикова. Стр.59Программное соде ржание: Учить называть временные отрезки: утро, вечер, день и ночь.   | **«Украсим дымковскую уточку»** (Т.С. Комарова стр.58)Программное содержание: Продолжатьзнакомить детей с дымковской игрушкой.   |
| 3 неделя. «Природа вокруг нас. Зимовье зверей.» | **«Кто в лесу живет?»** Ю.Б.Сержантова с.189. Программное содержание: закрепить у детей представления о лесе и его обитателях. | **Составление описательного рассказа об****игрушка х – пароходе, лисе, петухе»** (О.С. Ушакова стр.59)Программное с оде ржание: учить составлять совместно с воспитателем рассказ об игрушках. | **Аппликация «Бублики - баранки»**(И.А.Лыкова с тр.78)Программное содержание: Учить раскладыватьготовые формы на некотором расстоянии друг от друга или с частичным наложением, на носитьклей по окружности и составлять композицию.  | **«Сравнение двух групп предметов»** В.П. Новикова. Стр.62.Программное содержание: Упражнять в сравнении количества предметов (равное или неравное) в двух группа х.  | **«Бублики- баранки»** (И.А.Лыкова с тр.82)Программное с оде ржание : Учить рисовать кольца (бублики и баранки), контрастные по размеру (диаметру), самостоятельно.  |
| 4 неделя. «Мир профессий. Кто работает в детском саду». | **«Няня моет посуду»** О.В.Дыбина с.15. Программное содержание: знакомить детей с трудом работника детского сада. |  **«Проведение игры « У К ти день рождения»** (О.С. Ушакова стр.61)Программное содержание:Связная речь: учить составлять с помощьювзрослого описательный рассказ об игрушка х. | **Лепка «Слепи свою любимую игрушку»** (Т.С. Комарова стр.61)Программное содержание: Учить детейсамостоятельно выбирать содержание лепки, использовать усвоенные ранее приемы лепки.  | **« Сравнение предметов по ширине» (закрепление).** В.П. Новикова. Стр.65.Программное с оде ржание: Продолжать упражнять детей в сравнении предметов по ширине. | **«В некотором царстве»** И.А.Лыкова стр.88)Программное содержание: Учить детейрисовать по мотивам знакомых сказок. |
| 5 неделя. «Мир вокруг нас. Из чего сделаны предметы». | **«Подберем мебель для куклы»** Ю.Б.Сержантова с.168. Программное содержание: расширять кругозор детей через знакомство с предметным миром. | **«Составление описательного рассказа****об игрушка х – лисенке, медвежонке»** (О.С. Ушакова стр.64)Программное с оде ржание: учить по вопросам составлятьописание игрушки; объединять с помощьювоспитателя все ответы в короткий рассказ. | **Аппликация «Колобок на окошке»**(И.А.Лыкова с тр.84)Программное содержание:Учить де ей создавать выразительны й образколобка в технике аппликации: наклеиватьготовую форму и дорисовывать де та лифломастерами.  |  **«Сравнение двух групп предметов» (закрепление).** В.П. Новикова. Стр.68.Программное содержание: Развивать умение устанавливать равенство между двумя группами предметов, учить ориентироваться в пространстве.  |  **«Колобок покатился по дорожке»** (И.А.Лыкова с тр.86)Программное содержание:Продолжать учить детей рисовать по мотивам народны х сказок.   |
| ФЕВРАЛЬ |
| 1 неделя. «Зима. Большие и маленькие (животные и их детеныши)». | **«Лесные животные»** Ю.Б.Сержантова с.110. Программное содержание: расширять знания о диких животных. | **«Составление сюжетного рассказа по набору игрушек»** (О.С. Ушакова с тр.67)Программное содержание:Связная речь: учить составлять рассказ с помощью воспитателя.  | **Лепка «Воробушки и кот»** (Т.С. Комарова стр63) Программное содержание :Продолжать формировать умение отражать в лепке образы подвижной игры.  | **«Сравнение двух групп предметов»** В.П. Новикова. Стр.71. (закрепление).Программное содержание: Развивать умениясравнивать две группы предметов по величине , а также ориентироваться во времени.  |  **«В некотором****царстве»** И.А.Лыкова стр.100)Программное содержание:Учить детей рисовать предметы квадратной и прямоугольной формы.  |
| 2 и 3 недели. «Папин праздник». | **«Мы – солдаты»** Ю.Б.Сержантова с.213. Программное содержание: познакомить детей с государственным праздником День Защитников Отечества.**«Готовимся к** **празднику»** Ю.Б.Сержантова с.223. Программное содержание: формировать представления о роли отца в семье. | **«Составление сюжетного рассказа по набору игрушек совместно с воспитателем»** (О.С. Ушакова №6 с тр.27 )Программное содержание:Связная речь: учить составлять с помощью взрослого короткий повествовательный рассказ;  | **Аппликация «За синими морями, за высокими горами»** (И.А.Лыковастр.90)Программное с оде ржание :Активизировать и разнообразитьтехнику обрывной аппликации.**Лепка «Самолеты стоят на****аэродроме»(**Т.С. Комарова стр64) Программноесоде ржание :Учить детей лепить предмет, состоящий из двух частей одинаковой формы, вылепленных из удлиненных кусков пластилина.   | **«Сравнение предметов по высоте».** В.П. Новикова. Стр.74Программное соде ржание: Учить сравнивать два предмета по высоте, обозначать словами: выше – ниже, сравнивать предметы по величине.  |  **«Мы слепили на****прогулке снеговиков»**(Т.С. Комарова стр.62)Программное с одержание :Вызвать у детей желание создавать в рисунке образы забавны х снеговиков. Упражнять в рисовании предметов круглой формы. **«Самолеты летят»**(Т.С. Комарова стр 65)Программное содержание:Закреплять умение рисовать предметы, состоящие из нескольких частей; проводить прямые линии в разны х направлениях.  |
| 4 неделя. «Неделя сказок. Наши сказки хороши, их любят слушать малыши». | **«Путешествие в страну сказок о животных»** Ю.Б.Сержантова с.292. Программное содержание: закреплять знания детей о русских народных сказках. |  **«Пересказ сказки « Козлята и волк»** (О.С. Ушакова с тр.75)Программное с оде ржание: учить пересказывать вместе с воспитателем сказку « Козлята и волк». | **Аппликация «Лоскутное одеяло»**(И.А.Лыкова стр.94)Программное содержание:Вызвать интерес к созданию образа лоскутного одеяла из красивы х фантиков: наклеивать фантики на основу и составлять коллективную композицию из индивидуальны х работ.  |  **«Сравнение предметов по высоте» (закрепление)** В.П. Новикова. Стр.76.Программное с оде ржание: Упражнять в сравнении предметов по высоте, отражая в речи результат сравнения: выше, ниже, различать и называтьгеометрические фигуры.  | **«В некотором****царстве»** И.А.Лыкова стр.100)Программное содержание:Учить детей рисовать предметы квадратной и прямоугольной формы.  |
| МАРТ |
| 1 неделя. «Мамин праздник». | **«Праздник мам и бабушек»** Ю.Б.Сержантова с.240. Программное содержание: обогащать представления о маме, семье. | **«Составление сюжетного рассказа о куклах Фае и Феде»** (О.С. Ушакова стр.72) Программное содержание: учить составлять рассказ совместнос воспитателем и самостоятельно. | **Лепка «Веселая неваляшка» (**И.А.Лыкова с тр.112)Программное содержание:Учить детей лепить игрушки, состоящие из частей одной формы, но разного размера.  | **«Сравнение предметов по высоте» (закрепление)** В.П. Новикова. Стр.79Программное содержание: Учить классифицировать фигуры по заданному признаку.  |  **«Цветок для мамочки»** И.А.Лыкова стр.106) Программное содержание: Учить рисовать цветы на основепредставлений о их внешнем виде.  |
| 2 неделя. «Мой родной город Гуково». | **«Мой родной город»** О.В.Дыбина с.13. Программное содержание: учить детей называть родной город. | **«Рассматривание игрушек – поезда , коровы, кукушки, петуха»** (О. С. Ушакова с тр.16) Программное с оде ржание: по двести к составлению короткогоописательного рассказа об игрушке. | **Аппликация «Ходит в небе солнышко»** (И.А.Лы ковастр.116)Программное содержание: Учить создавать образ солнца в аппликации: приклеивать большой круг, рисовать лучи, изображать тучку  | **«Сравнение предметов по величине»** В.П. Новикова. Стр.82.Программное с оде ржание: Учить сравнивать предметы по величине  |  **«Светит солнышко»** (Т.СКомарова стр 63)Программное с оде ржание:Учить детей передавать в рисунке образ солнышка, сочетать округлую форму спрямыми и изогнутыми линиями.  |
| 3 неделя. «Весна пришла!». | **«К нам весна шагает****Быстрыми шагами…»**Ю.Б.Сержантова с.311. Программное содержание: уточнить представления детей об изменениях, происходящих ранней весной. |  **«Составление рассказа по картине****«Кошка с котятами»** (О.С. Ушакова с тр.83)Программное содержание: учить отвечать на вопросывоспитателя, описывать предмет; составлять с помощью воспитателя небольшой рассказ покартине;  | **Лепка «Птички в гнездышке»** И.А.Лыкова с тр.126)Программное содержание: Учить детей лепить гнездышко скульптурным способом: раскатывать шар, сплющивать диск, вдавливать, прищипывать.  | **«Сравнение предметов по величине» (закрепление).** В.П. Новикова. Стр.85.Программное с оде ржание: Учить соотносить предметы по величине и наклеивать в соответствии сзаданием |  «Почки и листочки» И.А.Лыкова стр.124) Программное содержание:Учить детей передавать изменения образа: рисовать ветку с почками и поверх почек наклеивать листочки.  |
| 4 неделя. «Книжная неделя. Веселые истории». | **«Книжки-малышки»** Ю.Б.Сержантова с.281. Программное содержание: обогащать читательский опыт детей. |  **«Составление рассказа на тему из****личного опыта»** (О.С. Ушакова с тр.81)Программное с оде ржание: учить составлять совместно с воспитателем короткий рассказ (два – три предложения) на тему из личного опыта детей. | **Аппликация №70Тема «Букет цветов»**(И.А.Лы кова с тр.104)Программное с оде ржание: Учить составлять композицию из готовых элементов (цветов) и наклеивать на вазу. | **«Ориентировка в пространстве» (закрепление**) В.П.Новикова . Стр.88.Программное с оде ржание: Продолжать упражнять всравнении предметов по величине.  |  **«Книжки - малышки»**(Т.С. Комарова стр 73)Программное соде ржание :Учить формообразующим движениям рисования четырехугольны х форм непрерывным движением руки с лева направо, сверху вниз и т.д.   |
| АПРЕЛЬ |
| 1 неделя. «Мир вокруг нас. Кукольный домик. Предметы мебели». | **«Куклы квартиру вчера получили, жаль только мебель еще не купили»** Ю.Б.Сержантова с.166. Программное содержание: учить определять и называть предметы мебели. | **«Называние предметов мебели. Употребление пространственных предлогов»** (О.С. Ушакова с тр.79)Программное содержание: учить составлять вместе с воспитателем короткий рассказ; | **Лепка «Красивая птичка»**(Т.С. Комарова стр 77)Программное содержание:Учить лепить предмет, состоящий из нескольких частей.  | **«Сравнение предметов по величине» (закрепление)** В.П.Новикова . Стр.91.Программное содержание: Упражнять в сравнении предметов по величине, а также закреплять пространственные представления. |  **«Разноцветные платочки сушатся»**(Т.С. Комарова стр 76)Программное содержание:Упражнять детей в рисовании знакомыхпредметов квадратной формы.  |
| 2 неделя. «Мир вокруг нас. Парикмахерская». | **«Варвара – краса, длинная коса»** О.В.Дыбина с.7. Программное содержание: знакомить детей с трудом парикмахера. |  **«Составление описания по предметной****картине»** (О.С. Ушакова с тр.89)Программное содержание:Связная речь: учить составлять короткие рассказыпо картинке; | **Аппликация «Салфетка»**(Комарова стр 73)Программное содержание:Учить составлять узор из кружков и квадратиков на бумажной салфетке квадратной формы,располагая кружки в углах квадрата ипосередине. | **«Сравнение предметов по величине» (закрепление).** В.П. Новикова. Стр.94.Программное содержание: Развивать умения сравнивать предметы по величине: больше, меньше, равные.   |  **«Красивый коврик»** (Т. С.Комарова стр 78)Программное содержание:Упражнять детей в рисовании линий разного характера (прямы х, наклонны х, волнисты х и др.).   |
| 3 неделя. «Весна в окно стучится…» | **«Пернатые гости»** Ю.Б.Сержантова с.316. Программное содержание: обогатить представление детей о птицах, их образе жизни. | **«Составление рассказа по картине****«Куры»** (О.С. Ушакова с тр.85)Программное содержание:Связная речь: учить составлять совместно с воспитателем короткий рассказ по картине; | **Лепка «Мостик»** И.А.Лыкова с тр.122)Программное содержание: Учить выравнивать пластилиновые дета ли (столбики - бревнышки) по длине, лишнее отрезать с те кой.  | **«Повторение»** В.П. Новикова. Стр.97Программное с оде ржание: Закреплять пройденный материал, временные представления: утро, день, вечер. . |  **«Солнышко, солнышко, раскидай колечки**» И.А.Лыкова с тр.118)Программное содержание: Упражнять в рисовании кистью. |
| 4 неделя. «Весна в окно стучится…» | **«Поможем куклам подобрать одежду»** Ю.Б.Сержантова с.343. Программное содержание: активизировать знания детей о сезонной одежде. | «**Составление описательного рассказа о животных по картинкам**» (О.С. Ушакова № 31 стр.88)Программное с оде ржание: учить составлять короткие рассказы по картинке. | **Аппликация «Ручеек и кораблик»**(И.А.Лыкова с тр.120)Программное содержание:Учить детей составлять изображение кораблика из готовых форм (трапеций и треугольников разного размера) и рисовать ручеек по представлению. | **«Количество предметов. Пространственные и временные представления».** В. П. Новикова С. 99Программное содержание: Выявить содержание и особенности знаний и способов практическойдеятельности детей в области элементарныхматематических представлений.  |  **«Скворечник»**(Т.С. Комарова стр 78)Программное содержание:Учить детей рисовать предмет, состоящий из прямоугольной формы, круга, прямой крыши; правильно передавать относительную величину частей предмета .   |
| 5 неделя. «Весна в окно стучится…» | **«Весенние цветы»** Ю.Б.Сержантова с.308. Программное содержание: формировать представления о весенних цветах. |  **«Сос тавление описания по предметной****картине»** (О.С. Ушакова с тр.89)Программное содержание: учить составлять короткие рассказыпо картинке; | **Лепка «Ути – ути!»**(И.А.Лы кова с тр.128)Программное содержание: Учить оттягивать от всего куска пластилина такое количество материала, которое понадобиться для моделирования головы птицы. | **«Количество предметов. Пространственные и временные представления».** В. П. Новикова С. 99 Программное с оде ржание: Проследить динамику достижений каждого ребенка и наметить перспективу коррекционной работы. | **«Я флажок в руке держу»** (И.А.Лыкова с тр.134)Программное содержание:Продолжать учить детей рисовать предметы квадратной и прямоугольной формы.   |
| МАЙ |
| 1 неделя. «Вот и стали мы на год взрослее…» | **«Подарки для медвежонка»** О.В.Дыбина с.18. Программное содержание: закреплять знания о свойствах материалов. |  **Пересказ сказки «Курочка - ряба»** (О.С.Ушакова с тр.14)Программное содержание: учить детей пересказу знакомых имлитературных произведений, составлению коротких рассказов с помощью взрослого.  | **Аппликация «Флажки такие разные»**(И.А.Лыкова с тр.132)Программное содержание:Учить детей составлять линейную композициюиз флажков, чередующихся по цвету или форме.  | **«Повторение»** В. П. Новикова с . 97Программное содержание: развивать умения составлять группы из отдельны х предметов; находить сходство и различие; сравнивать предметы по величине.  |  **«Божья коровка»**(И.А.Лыкова с тр.130)Программное содержание:Учить детей рисовать яр кие выразительные образы насекомых.    |
| 2 неделя. «Вот и стали мы на год взрослее…» | **«Подарок для крокодила Гены»** О.В.Дыбина с.18. Программное содержание: закреплять знания о свойствах материалов. | **« Составление рассказа об игрушка х – котенке, зайчонке»** (О.С. Ушакова №7 с тр.29 )Программное содержание: учить составлять спомощью воспитателя короткие рассказы. | **Лепка «Утенок»**(Т.С. Комарова стр 86)Программное содержание:Учить детей лепить предмет, состоящий из нескольких частей, передавая некоторые характерные особенности (вы тянутый клюв)  | **«Повторение»**В. П. Новикова с . 97Программное содержание: закреплять знания о временных представлениях: утро, день, вечер.  | **«Платочек»**(Т.С. Комарова стр 87)Программное с оде ржание:Учить детей рисовать узор, состоящий из вертикальны х и горизонта льны х линий.   |
| 3 и 4 недели. «Здравствуй, лето! Веселое лето!» | **«Ромашки»** Ю.Б.Сержантова с.348. Программное содержание: уточнить знания о ромашках.  | **«Пересказ сказки «Репка»** (О.С. Ушакова№ 9 с тр.36 )Программное с оде ржание: учить пересказу совместно со взрослым на примере сказки «Репка». | **Аппликация «Носит одуванчик жёлтый сарафанчик»** (И.А.Лыкова стр.142)Программное содержание: Уточнить представление детей о внешнем виде одуванчика и показать возможность изображения желты х и белы х цветов.  | **«Сравнивание двух предметов по ширине» (Повторение)** В. П. Новикова с . 97Программное с оде ржание: развивать умение сравнивать два предмета по длине, используя приемы наложения. | **«Цыплята и одуванчики»** И.А.Лыкова стр.140)Программное содержание:Учить создавать монохромные композиции нацветном фоне.   |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад № 9 «Ромашка»

**Перспективный план**

**образовательной работы**

**в младшей группе**

**на 2019-2020 учебный год.**

Подготовил: воспитатель Жуйкова

Светлана Виталиевна

2019г.