**Описание**:
Материал поможет сформировать элементарные представления детей о свойствах воды.
Предложенные опыты могут проводить как воспитатели, так и родители с детьми.
Материал предназначен для детей 4-5 лет

**Цель:**
- развитие познавательно-исследовательской активности детей, формирование навыков экспериментирования с водой.

**Задачи:**

-познакомить детей со свойствами воды (вкус, цвет, запах);

 -активизировать и обогащать словарный запас детей словами: прозрачная, бесцветная, безвкусная

-воспитывать бережное отношение к воде.

**Предварительная работа:**
загадывание загадок о воде, рассматривание иллюстраций с изображением воды, беседы о воде.

**Оборудование:**
Одноразовые стаканчики по два на каждого ребёнка, гуашь, кисточки каждому участнику эксперимента. Для воспитателя : ложка и варенье.

 **Ход экспериментальной деятельности.**

Детям загадывается загадка о воде
***Все говорят – она течет.
Все говорят – она играет.
Она всегда бежит вперед,
Но никуда не убегает.***(вода)
**Для чего нужна вода?** (поливать растения, готовить пищу, пить, мыться, стирать, плавать; нужна животным и рыбам; для работы фабрик и заводов)

- правильно ребята, вода необходима всем и животным и растениям, и людям.  Значит, вода нужна для жизни на земле.

Воспитатель:
Однажды в сказочной стране вода исчезла! И животные из этой сказочной страны просят вас, ребята, помочь им вернуть воду. Злой волшебник спрятал воду под замками. Поможем вернуть воду животным из сказочной страны?

Для этого нам необходимо узнать о свойствах воды.

Приглашаю вас, ребята, отправиться в волшебную лабораторию, чтобы провести опыты и узнать о свойствах воды.

Подходим к первому столу.

**1**.Воспитатель показывает детям чистую воду в прозрачном стакане.

Воспитатель:
Ребята, какая вода у нас в стакане? (ответы детей)
Опыт: опустите в стакан с водой предмет. Виден ли он? Да.

Вывод: вода прозрачная.
Воспитатель:
Давайте внимательно рассмотрим, какая вода? Какого она цвета? Какие цвета вы знаете? (ответы детей) Вода не похожа ни на один цвет, у воды нет никакого цвета, значит она бесцветная. Давайте хором повторим слово "*бесцветная*".

Подходим ко второму столу.

**2.**Ребята, вода-волшебница, она, оказывается, может менять свой цвет.
Опыт: у каждого из вас есть кисточка и гуашь. Предлагаю намочить кисточку, обмакнуть в гуашь и помешать кисточкой прозрачную воду в ваших стаканчиках. Что произошло с водой? (ответы)
Вода поменяла свой цвет: у кого-то она стала жёлтой, у кого-то зелёной, красной, синей.
Мы с вами узнали, что вода может менять свой цвет.

Сравниваем стакан с чистой водой со стаканчиками цветной воды.

 Вывод: вода бесцветная.

Подходим к третьему столу.

**3.**Детям даются новые стаканчики с прозрачной чистой водой.
Воспитатель:
Давайте понюхаем воду. Чем она пахнет? (ответы)
Чистая вода, ребята, ничем не пахнет. Вода без запаха. Как вы думаете, а бывает ли вода с запахом? (ответы)
Как вы думаете, чем будет пахнуть вода, если я в неё положу варенье из смородины? (ответы)
Опыт: воспитатель кладёт в свой стакан с водой варенье, размешивает его и даёт каждому ребёнку понюхать. Чем пахнет вода? (ответы)

Вывод: вода без запаха.

Подходим к четвертому столу.

**4.** У детей на столиках стоят стаканчики с чистой водой.
Воспитатель:
Ребята, как вы думаете, у воды есть вкус? (ответы)
Давайте вспомним, какие вкусы мы знаем? Конфета какая на вкус? (ответы) Лимон какой на вкус? (ответы)
Опыт: теперь попробуйте водичку. Какая она на вкус? (ответы)
Вывод: у чистой воды нет никакого вкуса, она безвкусная.

 Давайте хором повторим слово "безвкусная"

Ребята, какие вы молодцы. Вы помогли вернуть воду в сказочную страну, отгадали свойства воды и нам пора возвращаться в детский сад на свои места. Вот и вернулись в детский сад.

Воспитатель:
Вот, ребята, вода действительно волшебница! Давайте вспомним, чистая вода какая? (ответы)
1. Без запаха
2. Без цвета(бесцветная)
3. Без вкуса(безвкусная)
Но мы с вами выяснили, что вода имеет свойство менять свой цвет, запах и вкус - поэтому воду можно назвать волшебной.

Вода имеет большое значение для жизни. Она нужна всем живым существам – растениям, животным, людям. Человеку нужна чистая вода. Поэтому, её нужно беречь! Зря не лить, закрывать кран, чтобы она не текла напрасно.
Понравилось вам заниматься волшебством? (ответы)
В следующий раз мы снова отправимся в волшебную лабораторию и узнаем, что ещё может делать волшебница водичка.