Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

д/с «Буратино»

# Конспект ООД по развитию речи в средней группе

# в соответствии с ФГОС  «Весна пришла»

Воспитатель: Шишина Ирина Анатольевна

Тема: *«****Весна пришла****»*

***Цель:***

* развитие связной речи по лексической теме «Весна».

***Образовательные задачи:***

* закреплять характерные признаки весны;
* упражнять детей в умении устанавливать простейшие причинно-следственные связи;
* обогащение и активизация словаря по теме «Весна»;
* закреплять умение составлять рассказ по мнемотаблице;
* совершенствовать грамматический строй речи;
* формировать умение образовывать имена существительные с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов

***Развивающие задачи:***

* развивать диалогическую и связную речь;
* развивать слуховое внимание и логическое мышление;
* развивать речевое дыхание, артикуляционную моторику;
* развивать общую и мелкую моторику

***Воспитательные задачи:***

* воспитывать у детей отзывчивость, любовь к родной природе и бережное отношение к ней;
* формировать умение работать в коллективе

***Интеграция областей:***

* речевое развитие
* познавательное развитие
* физическое развитие
* социально-коммуникативное развитие

Материалы: несколько конвертов разных цветов и разных форм *(квадратные, прямоугольные, треугольные)*; конверт с письмом; бельевые прищепки; круг из жёлтой бумаги; презентация по ООД; аудиозаписи *«Журчание ручья»*, *«Пение птиц»*.

***Оборудование:***звукозапись «Голоса птиц», «Голоса леса».

***Методические приемы:***

* Игровые
* Словесные
* Слушание музыки
* Наглядные

***Предварительная работа с детьми:***наблюдения на прогулке за явлениями живой и неживой природы; рассматривание картинок с приметами ранней и поздней весны, репродукции картин по теме «Весна», альбом «Перелетные птицы», «Дикие животные»; чтение художественной литературы, заучивание стихотворений, отгадывание загадок о весне; художественное творчество на тему «Весна»; дидактические и подвижные игры.

## Ход ООД:

В: Ребята, к нам в группу пришли гости. Давайте с ними поздороваемся! *(Дети здороваются с гостями.)*

А теперь давайте поприветствуем красно солнышко и друг друга.

***Коммуникативная игра «Здравствуйте»***

(воспитатель с детьми)

Воспитатель и дети:

|  |  |
| --- | --- |
| Здравствуй, красно солнышко!  Здравствуй, ветерок,  Солнечные зайчики,  Быстрый ручеек!  Здравствуй, ранняя трава,  Здравствуй, свежая листва!  Здравствуйте, ребята!  Всех приветствуем сейчас,  Очень рады видеть Вас! | *Поднимают руки к солнышку.*  *Качают над головой руками.*  *На уровне груди сжимают-разжимают кисти рук.*  *На уровне груди движения кистями вправо-влево.*  *Показывают ладошки на уровне груди.*  *Машут руками над головой.*  *Слова произносит воспитатель.* |

Воспитатель: Сегодня утром у двери нашей **группы** я обнаружила конверт с надписью «Ребятам **группы***«Звездочки»*». Я решила дождаться вас и посмотреть, что за письмо нам **пришло**. Да вот положила конверт, а куда не помню. Он был прямоугольной формы и белого цвета. Помогите мне его найти! (По **группе** разложено несколько конвертов разных форм и цветов, дети ищут конверт по заданному признаку).

Воспитатель: Хотите узнать, что там? Давайте почитаем!

Сказка

«Жили-были четыре времени года: Зима, **Весна**, Лето и Осень. Жили они дружно и по очереди правили всем миром: 3 месяца – Зима, 3 месяца – **Весна**, 3 месяца – Лето и 3 месяца – Осень. Но однажды Зима решила, что она самая главная и не захотела уступить место **Весне**. Загрустили под снежным покрывалом растения. Птицы перестали петь песни. Люди устали топить печи и носить тяжелую зимнюю одежду. Забеспокоились **Весна, а Зима сказала**: «Тебе Весна хорошо тебя и люди и звери любят, цветы, а у меня мороз да вьюга, я тоже хочу цветочков подари, мне цветы и уступлю тебе место». Сначала Весна загрустила, но потом узнала, что в детском саду есть такие замечательные ребята и просит вас помочь ей. Давайте поможем Весне собрать для Зимы цветочки. Для этого нам нужно выполнить задания».

Воспитатель: Ребята, поможем **весне победить злую Зиму**? Давайте выполнять задания и получать по цветочку, а затем отправим их Весне, чтобы она отдала их Зиме.

Первое испытание - Загадка

Молодое, новое,

К радости готовое.

Встанет рано поутру –

Я глаза скорей протру,

А оно – всё ярче, ярче,

За окном – всё жарче, жарче…

Что это такое?

Дети: Солнце!

Воспитатель: Конечно. Действительно, солнце – самое большое и доброе. Вот оно спряталось в конверте. Ой, а лучики то рассыпались. Поможем солнышку, соберем лучики и расскажем, какое у нас солнышко

Игра  *«Солнышко****весной****»*

Дети прикрепляют лучики- прищепки к солнцу подбирая прилагательные:

(солнце жёлтое, круглое, ласковое, теплое, радостное, веселое, румяное, лучистое)

Воспитатель: Вот какое солнышко у нас получилось, и в **группе** сразу стало ярче и теплее. А у нас первый цветочек.

2 задание:

*На экране картина «Грачи прилетели». Вторая картина («Ранняя весна»)*

Посмотрите, пожалуйста, на эту картину. *(показывает картину «Грачи прилетели»).*

Какое время года изображено на картине?

Дети: Весна.

В: Почему вы так решили? На этой картине в лесу лежит снег. Может быть, это зима?

Дети: Солнце светит ярко; снег темнеет, тает, оседает; появляются проталинки, бегут ручьи; прилетают перелётные птицы: грачи, скворцы, журавли, дикие утки, ласточки, жаворонки, кукушки, соловьи; просыпаются звери после зимней спячки; распускаются первые весенние цветы.

*Если дети затрудняются ответить, воспитатель задает наводящие вопросы:*

1. Как светит солнце весной?

2. Что происходит со снегом весной?

3. Когда снег растаял, что появляется?

5. Кто прилетает из теплых краев?

6. Что происходит с лесными жителями?

7. Что вырастает из-под снега?

В: Молодцы! Вы все правильно сказали. Но солнышко с каждым днем греет все теплее, все ярче. (*Воспитатель выставляет на мольберт 2-ю картину («Ранняя весна»).*

В: А как же дальше просыпается природа?

Дети: Снег совсем растаял; на деревьях и кустарниках появляются почки; цветут цветы; появляется травка; появляются насекомые; у птиц появились птенцы; звери просыпаются после зимней спячки, они меняют старые шубки на новые,  у зверей появляются детеныши.

*Если дети затрудняются ответить, воспитатель задает наводящие вопросы:*

1. Снег еще лежит?

2. Что происходит с деревьями?

3. Что происходит с цветами?

4. Что происходит с травой?

5. Кто появляется у птиц?

6. Что происходит с дикими животными?

***Речевая игра «Скажи наоборот»***

***(сравнение весенних и зимних признаков - подбор антонимов).***

В: Ребята, вы правильно назвали признаки весны. Итак, уже наступила весна.

Это значит, что …

- Зима ушла, а весна… *(пришла)*.

- Зимой медведь спит, а весной… *(просыпается)*.

- Перелетные птицы осенью улетают, а весной… *(прилетают)*.

- Зимой холодно, а весной… *(тёпло)*.

- Зимой небо пасмурное, а весной... *(ясное)*.

- Зимой снег выпадает, а весной… *(тает)*.

- Зимой заяц белый, а весной… *(серый)*.

- Зимой дни короткие, а весной… *(длинные)*.

В: Молодцы ребята, правильно ответили и для Весны заработали еще один подснежник.

В: Артем и Таня, расскажите, пожалуйста, стихотворение о весне.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ребенок: | Если снег повсюду тает, День становится длинней, Если все зазеленело И в полях звенит ручей,  Артем | Если солнце ярче светит, Если птицам не до сна, Если стал теплее ветер, Значит, к нам пришла весна. Таня |

В: Какие весенние месяцы вы знаете?

Дети: Март, апрель, май.

В: Какие же вы молодцы, все вы знаете и получаете еще один подснежник.

***Звучит звукозапись «Голоса птиц в лесу».***

В: Ребята, что вы услышали? *(ответы детей)*

В: Да, это поют в лесу птицы.*.*

***Дидактическая игра "Кто здесь лишний?"***

В: Посмотрите, ребята,  сколько разных птиц прилетело на дерево. Давайте отгадаем про них загадки.

***Загадки***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Всех перелётных птиц черней,  Чистит пашню от червей,  Прыг да скок по полю вскачь,  А зовётся птица – …  (Грач). | 4. | Во дворе стоит дворец,  Там живёт один певец.  Очень ловкий молодец  И зовут его…  (Скворец) |
| 2. | Я проворна, легкокрылая,  Хвост раздвоен, словно вилы.  Если я летаю низко,  Значит дождик где-то близко.  (Ласточка) | 5. | Алый низ и черный хвост,  Воробья побольше рост,  Толстый клюв раздался вширь –  До чего красив ...  (Снегирь) |
| 3. | Гнездо не строит никогда,  Соседкам яйца оставляет  И о птенцах не вспоминает.  (Кукушка) |  |  |

В: Ребята, посмотрите внимательно на птиц. Кто здесь лишний?

Дети: Снегирь.

В: Объясните почему. *(Ответы детей.)*

В: Давайте вспомним, каких еще перелетных птиц вы знаете?

Дети: Аист, дрозд, стриж, соловей, дикая утка, журавль.

В: А почему этих птиц называют перелетными?

Дети: Осенью перелетные птицы улетают от нас в теплые края, на юг, а весной возвращаются обратно.

В: Молодцы! Правильно!

В: А почему они улетают от нас?

Дети: У нас становится холодно, насекомые прячутся, и птицам нечем питаться. Они не переносят холод.

В: Когда птицы возвращаются назад, как же они встречают весну? Что весной делают птицы?

Дети: Птицы весной вьют гнезда и выводят птенцов.

В: Какие птицы прилетают с юга в наши края первыми?

Дети: Грач и скворец.

В: А какие птицы прилетают последними?

Дети: Ласточка, кукушка и соловей.

Вот еще один цветок заработали.

***Физкультминутка «Мы шагаем друг за другом»***

|  |  |
| --- | --- |
| Мы шагаем друг за другом,  Лесом и весенним лугом,  Мы походим на носках,  А потом на пятках.  Весело попрыгаем  Как в лесу зайчатки.  Прыг, скок, прыг, скок,  Сели зайки под кусток. | *Идут обычным шагом друг за другом.*  *Идут на носках.*  *Идут на пятках.*  *Прыгают как зайчики .*  *Присаживаются на корточки.* |

Воспитатель *(обращая внимание детей на «муравейник»)*:

В: Ребята, что это?

Дети: Муравейник.

В: Вы рассказали, что весной к нам возвращаются перелетные птицы потому, что вновь появляются насекомые.

В: А каких насекомых вы знаете?

Дети: Жуки, мухи, комары, бабочки, пауки, стрекозы, гусеницы, муравьи, кузнечики.

***Гимнастика для глаз «Где бабочка?»***

В: Ребята, посмотрите, какая красивая бабочка прилетела в нашу группу! Она очень радуется весне. Давайте только глазками посмотрим, как она перелетает с места на место, с одного цветка на другой.

В: Сейчас я буду называть птиц и насекомых. Если назову птицу, то вы должны будете помахать руками, изображая птицу; если насекомых - то присесть и положить голову набок, показав, что насекомые зимой отдыхают.

Прилетели птицы: голуби, синицы, галки, **пчелы,**снегири.

Прилетели птицы: голуби, **муравьи,** воробьи, вороны.

Прилетели птицы: голуби, синицы, галки, снегири, **кузнечики.**

Какие же вы молодцы еще цветочек заработали.

В: Ребята,  но изменения происходят не только в жизни птиц, насекомых, но и зверей.

Ребята, давайте подумаем,  как меняется жизнь животных с приходом весны. Дети: Звери линяют, просыпаются после зимней спячки, у них появляются детеныши.

В: Какие звери просыпаются весной?

Дети: Медведь, еж, барсук.

В: Давайте разбудим медведя чистоговоркой.

***Чистоговорка «Весна пришла»***

|  |  |
| --- | --- |
| Ла-ла-ла – к нам весна пришла.  Ло-ло-ло – в лесу тепло.  Пель-пель-пель – капает капель.  Ля-ля-ля – расцветай земля!  Леть-леть-леть – просыпайся медведь! | *Хлопают в ладоши.*  *Сжимают-разжимают пальцы.*  *Ударяют указат. пальцем по ладони.*  *Делают «фонарики».*  *Топают ногами.* |

В: А вот и медведь проснулся.

В: А что происходит с шерстью диких животных весной?

Дети: Они линяют.

В: А какие дикие животные меняют зимнюю шубку на летнюю? У кого из них меняется окрас шубки?

Дети: Заяц, белка.

В: А кто появляется у диких животных весной?

Дети: Детеныши.

В: Сейчас я буду называть вам взрослое животное, а вы будете говорить, как называется у него детеныш.

*Воспитатель называет по очереди диких животных, показывая иллюстрации.*

***Игровое упражнение «Назови малышей» или «У кого кто?»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | один |  | много |
| У медведя - …  У зайца - …  У лисицы - …  У волка - …  У ежа - … | медвежонок  зайчонок  лисенок  волчонок  ежонок | -  -  -  -  - | медвежата  зайчата  лисята  волчата  ежата |

Справились еще цветочек.

Восптатель: А еще, ребята, с теплыми солнечными  лучиками в марте месяце просыпаются первые цветы. Кто помнит, как они называются?

Дети: Подснежники.

В: Почему их так называют?

Дети: Потому что они вырастают из-под снега.

В: Соня, расскажи, пожалуйста, стихотворение о подснежнике.

|  |  |
| --- | --- |
| Ребенок: | Прорастает сквозь снежок,  К солнечным лучам, цветок,  Маленький и нежный,  Беленький подснежник.  (Н. Маслей) |

В: Ребята, а цветочек так хочется понюхать. А рвать его можно?

Дети: Нет.  
В: Тогда мы наклонимся и понюхаем подснежник.

***Дыхательная гимнастика «Понюхаем цветок»***

1 резкий вдох носом  
2 мягкий выдох на слог «АХ»

***Подуем на цветок***

1 резкий вдох носом  
2 медленный выдох губы трубочкой

В: Давайте покажем, как цветочек вырастает.

***Пальчиковая гимнастика "Цветок"***

Пальчиковая гимнастика *«Цветок»*

У нас в лесу расцвел цветок, (*«цветок»* с закрытыми *«лепестками»*)

Чтоб стал красив он и высок, (*«лепестки»* открываются)

Раскрыл наутро лепестки, *(ритмичные движения пальцами)*

Должны работать корешки! (движения пальцами внизу *«корень»*)

*(Т. А. Ткаченко)*

*(повторить 2-3 раза)*

В: Ребята, давайте вспомним, какие еще цветы вырастают весной?

Дети: Мать-и-мачеха, ландыши.

Воспитатель: Вот еще что происходит Весной Рассказали Зиме и заработали еще подснежник.

Давайте вспомним все изменения, которые произошли весной в лесу. Для этого мы попробуем составить рассказ.

*На экране мнемотаблица «Весна в лесу».*

***Мнемотаблица «Весна в лесу»***

1 - Весной ярко светит солнце. Оно не только светит, но и греет.

2 - В лесу тает снег, бегут ручейки, звенит капель.

3 - Появляются проталины.

4 - Распускаются подснежники.

5 - На деревьях набухают почки.

6 - Возвращаются птицы с юга и поют свои песни.

7 – Весной после зимней спячки просыпаются дикие животные (медведь, ёж и барсук).

8 - Дикие животные линяют. Заяц и белка меняют цвет своей шубки.

9 - Весной у диких животных появляются детёныши, а у птиц – птенцы.

В: Молодцы! Вы правильно назвали все изменения, которые происходят с природой весной. Вот еще один цветочек.

А теперь давайте составим рассказ о весне.

- Мы долго ждали весну, значит весна какая? (Долгожданная.)

- Какое настроение у вас весной? (Весёлое, прекрасное.)

- Можно сказать весеннее настроение?

- Давайте про всё скажем ВЕСЕННЕЕ!

- Солнце весной какое? (Весеннее.)

- День весной какой? (Весенний.)

- Погода весной какая? (Весенняя.)

- Лес весной какой? (Весенний.)

- Цветы весной какие? (Весенние.)

- Капельки весной какие? (Весенние.)

Наступила **весна**. Солнышко стало ярче и теплее. Стали таять сосульки и зазвенела капель. Зажурчали ручьи. На проталинах распустились подснежники. На деревьях и кустарниках набухли почки. Прилетели перелетные птицы. У зверей появляются детеныши. Люди надели облегченную одежду.

Вызываются 2-3 ребенка для повтора рассказа.

Вот и еще один цветочек заработали для зимы подарим их весне и зима не будет злиться и уступит зиме место.

***Рефлексия***

В: Вот мы и помогли весне вам понравилось помогать? Что больше всего вам понравилось?