**«Повышение педагогической компетенции родителей детей,**

**имеющих речевые нарушения».**

(Из опыта работы воспитателя высшей квалификационной категории Комаровой Ирины Михайловны, МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №128 «Аленький цветочек» г. Курган)

В соответствии с Законом Российской Федерации Об образовании одной из основных задач, стоящих перед дошкольным образовательным учреждением является взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития личности ребенка. Эта приоритетная тема нашла глубокое отражение и в Концепции модернизации российского образования.Семья и детский сад – два воспитательных феномена, каждый из которых по-своему дает ребенку социальный опыт, но только в сочетании они создают оптимальные условия для вхождения маленького человека в большой мир. Воспитание детей неразрывно связано с педагогическим просвещением родителей. Именно родителями закладываются основы характера ребенка, формируются особенности его взаимоотношений с окружающими людьми. Каждая семья по-своему определяет для себя процесс воспитания, но каждая же, в силу разных обстоятельств и пусть в разной степени, нуждается в квалифицированной педагогической помощи. И задача педагога, непосредственно наблюдающего ребенка и знающего его проблемы, привлечь родителя к сотрудничеству.

Для повышения педагогической компетенции родителей и с целью максимального вовлечения родителей в процесс коррекционной работы с детьми, в специализированной группе V вида «Речецветик», МБДОУ Детский сад №128 «Аленький цветочек», используются разнообразные формы работы с семьей. Для того, чтобы семья и детский сад стали ближе друг к другу создана атмосфера доброжелательности, взаимопонимания, уважения к личности ребёнка, тесный контакт с родителями по всем вопросам воспитания и обучения. Все это благоприятствует гармоничному развитию дошкольников, помогает им легко адаптироваться в детском саду, комфортно пребывать в детском коллективе.Взаимодействуя с родителями, мы поставили перед собой такие задачи:

1. установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника;
2. объединить усилия для развития и воспитания детей;
3. создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимной поддержки;
4. поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

В первую очередь мы поставили перед собой задачу сделать так, чтобы детский сад не подменял родителей, а чтобы педагоги, дети и родители чувствовали себя одной семьёй.Строили свою работу на индивидуальном подходе к ребёнку и знании его психического и физического здоровья (по результатам диагностирования совместно с логопедом, врачебным контролем, изучение микроклимата семьи и уровня педагогических знаний родителей).

Огромное внимание уделялось периоду адаптации, так как от этого зависело состояние эмоционального комфорта у детей и родителей. Беседы с родителями об индивидуальных особенностях их детей также помогли нам определить характер и прогноз протекания адаптации. Путём анкетирования родителей выявили проблемные вопросы по оздоровлению, воспитанию и коррекции речи детей и убедились, что далеко не все родители имеют достаточный уровень общей культуры и необходимые педагогические знания.Систематически проводили в течение года индивидуальные встречи с родителями. Первая встреча планировалась в начале учебного года. Цель которой донести до родителей результаты обследования речевого развития ребенка; заручиться их поддержкой в последующей работе. Для повышения педагогической компетенции родителей в группе организовано информационное пространство, которое представлено в различных формах.

Используем информационные стенды, которые размещены в приемной. На них родители могут найти для себя полезную информацию:

* как работает группа;
* какие специалисты работают с детьми;
* по какой программе ведется непосредственно-образовательная деятельность (НОД);
* режим дня и сетка НОД;
* антропометрические данные детей;
* возрастные особенности детей.

Существует «Уголок логопеда» в котором логопед дает рекомендации по речевому развитию детей.

Работает «Почта доверия». Родители могут обратиться к любому специалисту МБДОУ с интересующим их вопросом и получить консультацию.

Используются «Папки-раскладушки», в которых отражается познавательная для родителей информация.

В удобных буклетах предлагаем материалы по вопросам воспитания и развития детей, материалы по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей на улице, дома, в транспорте. В рубрике «Рекомендации» — предоставляются советы-подсказки, помогающие в воспитании и развитии дошкольников. Темы выбираются по запросу родителей.

В начале учебного года, в детском саду «Аленький цветочек», для вновь прибывших детей, проходит День открытых дверей. Где родители могут поближе познакомиться с учреждением, условиями содержания, образования и развития детей. Специалисты детского сада всегда рады ответить на интересующие родителей вопросы.

Педагоги нашей группы «Речецветик» стремятся сделать родителей активными участниками жизни детского коллектива.  Организуются выставки рисунков, конкурсы поделок из природного и бросового материала, совместные праздники и развлечения. С гордостью дети группы рассказывают воспитателям о том, кто из членов семьи помогал сделать оригинальную поделку. Даже те родители, которые в начале года не проявляли особого интереса, становятся более активными и отзывчивыми на просьбы детей и педагогов. Так на Новогоднем празднике папе ребенка была доверена главная роль - Деда Мороза, с которой он отлично справился.

Родители активно помогают педагогам совершать экскурсии и походы за пределы территории детского сада. Дети смогли посетить ферму в Лукино, музей авиации в аэропорту, театр Гулливер. Такие мероприятия сближают детей, родителей и педагогов. После таких познавательных мероприятий, родителям всегда предлагается фотоотчет или коллаж «Из жизни группы».

 Еще одной интересной формой работы с родителями мы считаем создание информационного издания для родителей в виде газеты «Речецветик». Периодичность выпуска газеты — 1 раз в квартал.  Страницы газеты освещают актуальные вопросы воспитания и обучения, подготовленные специалистами, работающими с детьми. Например, «Устное народное творчество и речевые нарушения у детей», «Как рассказать ребенку о добре и зле», «Советы психолога», «Ребенок идет в школу».

Таким образом, у родителей сформированы представления о сфере деятельности детского сада:

* о нормативно – правовой базе системы дошкольного образования;
* о возрастных и психологических особенностях развития ребенка дошкольного возраста;
* о педагогической деятельности в целом;
* об особенностях образовательного процесса в детском саду;
* о предполагаемых и реальных результатах развития детей дошкольного возраста.

Наиболее эффективной информационно - просветительской формой работы коллектива считается создание сайта дошкольного учреждения**.** Наличие у детского сада своего сайта, в сети Интернет, предоставляет родителям возможность оперативного получения информации о методах воспитания и обучения дошкольников, о жизни детского сада, о проводимых мероприятиях, праздниках, развлечениях.

Использование ИКТ в нашем дошкольном учреждении Детский сад №128 «Аленький цветочек» позволяет модернизировать учебно-воспитательный процесс, повысить эффективность, мотивировать детей на поисковую деятельность, дифференцировать обучение с учетом индивидуальных особенностей детей. Компьютерные технологии не просто дополняют обучение, а становятся неотъемлемой частью целостного образовательного процесса, значительно повышающей его эффективность.

Положительный результат в повышении педагогической компетентности родителей приносят индивидуальные консультации с просмотром индивидуального занятия с ребенком. Важной действенной формой педагогической пропаганды являются открытые мероприятия. Это способ познакомить родителей с условием, содержанием, методами и приёмами воспитательно-образовательной работы, направленной на обучение и воспитание ребёнка. Родители с удовольствием приходят в группу, переживают и волнуются, реально видят возможности своего любимца, просят совета, как лучше организовать помощь ребёнку дома.Уникальной формой взаимодействия с семьей является Игротека. При ее организации важно помнить главное правило – новые учебные задачи и содержания никогда не включаются в игротеку. Она нацелена только на закрепление пройденного материала. В течении года мы рассказываем родителям как можно развивать речь ребенка в домашних условиях, какие игры и упражнения следует взять на заметку и проводить систематически.Для родителей организуются выставки дидактических игр по развитию речи, формированию элементарных математических представлений, предлагаются пособия для развития мелкой моторики рук. В группе «Речецветик» создан специальный фонд материалов, который обеспечивает работу родителей с ребенком в домашних условиях.

В группе уже не один год работает семейный клуб «Знатоки правильной речи». Целью которого является повышение педагогической компетентности родителей в решении проблемы овладения детьми правильной речью. Формы работы клуба всегда разные: круглый стол, тренинг, практикум, решение педагогических ситуаций, обмен опытом семейного воспитания, игротека, видео просмотры, организация совместной деятельности детей и родителей. Занятия проходят 1 раз в месяц. Положительный эмоциональный фон встреч помогает создать видео просмотры, показы, выставки, музыкальное оформление, радость и чувство удовлетворения от совместной деятельности. Работая в рамках семейного клуба в течении нескольких лет мы убедились, что в процессе совместной деятельности дети начинают воспринимать родителей по-новому, как союзников. А гордость за своих родителей – прекрасный фундамент для развития личности.

Таким образом, происходит повышение статуса семьи в образовательном процессе, формирование педагогической культуры родителей, их активной педагогической позиции, нормализуется процесс сотрудничества ребенка и семьи. Благоприятный психологический климат в семье, щадящий режим, посильные возрастные нагрузки – залог плодотворной и качественной работы, учебы, обучения и развития детей.Поэтому приоритетность поддержки семейного воспитания, психолого-педагогического сопровождения семьи было и будет актуально на протяжении всего пути развития общества.