**Конспект непосредственно**

**образовательной деятельности**

**по ФЭМП « Полет в космос»**

Цель; закрепить умение отгадывать математические загадки; временные представления о частях суток ; называть числа в обратном порядке от 10; решать примеры и составлять задачи в одно действие на +, -, различать геометрические фигуры ; ориентироваться на листе бумаги вправо , влево, вверх, вниз; пользоваться тетрадью в клеточку. Развивать логическое мышление, мелкую моторику , зрительно-двигательную координацию, понимать учебную задачу и выполнять ее, умение сравнивать , обобщать, делать выводы.

Материал раздаточный : счетные палочки на каждого ребенка, простой
карандаш, лист бумаги, круг на каждого ребенка, карточки с

примерами, лист в клеточку, набор цифр от 1 до 10.

Материал демонстрационный: лист А « Веселые марсиане», фишки с буквами М, А, Р, С.

Ход занятия.

- сегодня у нас необычное занятие , мы отправляемся в полет, на какую
планету вы узнаете в конце нашего полета. Можно я буду
руководителем нашего полета? За нашим полетом будет следить
оператор. А вы будете космонавтами. Чтобы отправиться в полет нам нужна ракета.

1). Выложите из палочек силуэт ракеты (выкладывает каждый сам свою)

* какие замечательные ракеты у вас получились , получайте за это фишку (букву М)
* Ракета готова , чтобы отправиться в полет надо пройти подготовку космонавтам, вы готовы?

2). Разминка

- у одного цветка
четыре лепестка

А сколько лепестков

У двух таких цветков?

Шесть грибов нашел Вадим

А потом еще один

Вы ответьте на вопрос:

Сколько он грибов принес?

- Спим ночью, а делаем зарядку

Делаем зарядку утром, а ужинаем

Ужинаем вечером, а обедаем, а спим

- Ракета готова , космонавты прошли подготовку , оператор готов. Мы
можем отправиться в полет. Сядьте удобно. Приготовиться к полету :
Начинаем отсчет времени - обратный отсчет : 10, 9, 8, 7, 6,

( спрашиваю цепочкой по одному)

- Ракета набрала нужную высоту , космонавты удобно расположились в
креслах и приготовиться к работе на борту :

3). Решение примеров :

7- =6 10 2=8 +4=9

 +2=5 6+ =9 5 3 = 2

( проверяю решение и оператор тоже)

4). Решение задач :

Выберите любое выражение и придумайте задачу

(даю вторую фишку букву А)

- Физкультминутка

(дети свободно гуляют по группе)

Ждут нас быстрые ракеты,

Для прогулок по планетам.

 На какую захотим

 На такую полетим!

Но в игре один секрет –

Опоздавшим места нет.

( на последние слова дети занимают «звезды» , а воспитатель после каждой игры убирают по одной «звездочке»)

- Садятся на свои места

5). «Веселые марсиане» ( формат А4 )

- Я вижу на экране своего пульта, какие - то живые существа! Это

марсиане!

(выставляю три портрета)

нужно сосчитать из каких геометрических фигур они состоят :

( предложить посчитать и проверить оператору)

6). Игра «Футбол»

- Ребята, давайте с ними поиграем в футбол. Возьмите круг и лист
бумаги.

Мяч летит в правый верхний угол. Куда полетел мяч? ( 2-3 детей) Мяч полетел в левый нижний угол, Мяч полетел на середину поля, Мяч летит в правый нижний угол.

- Я думаю, им очень понравилось с вами играть. А нам пора
возвращаться назад.

( получайте еще одну фишку букву Р)

7). В нашей системе произошел сбой программы, нужно продолжить запрограммированный узор

1. 1 клеточка вверх
2. 1 клеточка влево
3. 1 клеточка вверх
4. 1 клеточка вправо
5. 1 клеточка вверх
6. 1 клеточка вправо
7. 1 клеточка вверх
8. 1 клеточка вправо
9. 1 клеточка вниз
10. 1 клеточка вправо
11. 1 клеточка вниз
12. 1 клеточка вправо
13. 1 клеточка вниз
14. 1 клеточка влево
15. 1 клеточка вниз
16. 1 клеточка вправо

(даю еще одну фишку букву С)

8). « Мы приземлились! Полет прошел замечательно. Как вы себя чувствуйте? Чтобы узнать на какую планету мы летали нужно перевернуть наши фишки. МАРС. Чтобы вы знали о планетах , Я дарю вам плакат о солнечной системе . Спасибо нашему оператору , который помогал нам во время полета».