Областное государственное казённое учреждение социального обслуживания «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Планета детства» в

г.Барыше»

**ПРОЕКТ**

**«Капельки России»**



**Автор:**

**заведующая дневным**

**отделением**

**Меркулова Е.Б.**

**Срок реализации 1 год**

 **Описание проекта**

 **Полное наименование проекта** – Социальный проект «Капельки России».

 **Краткая аннотация проекта:**

Название проекта: Социальный проект «Капельки России»

География проекта: Проект реализуется по адресу: 433751, Ульяновская область, город Барыш, площадь Фабричная д.26.

Стадия реализации проекта: Проект находится на стадии реализации.

Срок реализации: начало – сентябрь2013 года, окончание –сентябрь 2014 года.

Руководитель организации: Рыженкова Людмила Михайловна.

 Руководитель проекта: Меркулова Елена Борисовна. Проект задуман и реализуется зав.отделением, воспитателем и воспитанниками дневного отделения и их родителями ОГКУСО СРЦН «Планета детства».

**Цель проекта:**

 Систематическое включение воспитанников и их семей в туристическо – краеведческую деятельность с целью адаптации и социализации детей и их семей в обществе, окружающим их социуме. Сбор краеведческого, исторического материала для сохранения наследия прошлого Барышского края.

**Задачи проекта:**

Воспитание любви к своей малой Родине .

Приобщение к туристической и краеведческой работе.

Стабилизация детско – родительских отношений.

Сбор краеведческого, исторического материала.

Углубление знаний о реальной истории города Барыша и Барышского района.

Патриотическое воспитание на примере жизни и подвига героев – земляков.

Пропаганда ЗОЖ

Данный проект охватывает воспитанников 6– 17 лет и их родителей.

 **Пояснительная записка**

Вся воспитательная и реабилитационная работа в рамках туристко-краеведческого проекта «Капельки России» строится с учетом возрастного критерия по принципу поэтапной реализации данного проекта.

Так детей 6 – 17 лет знакомятся с краеведением через экскурсии в музеи , походы на недалекие расстояния, встречи с интересными людьми , героями – земляками, работой с архивными документами, ведут поисковую деятельность ,приобретают навыки туриста.

 Систематическое включение воспитанников и их семей в туристическо – краеведческую деятельность расширяет представление о мире и о себе во время путешествия , формирует интерес к изучению родного края , его истории ,расширяет представления о ряде профессий , связанных с исследованием и освоением живой природы, знакомит с интересными людьми и событиями, связанными с историческим наследием Барышского района.

 Туризм и краеведение – действенные средства формирования у детей отношения к выполнению обязанностей Защитника Отечества. Полевые трудности ,необходимость терпеть определенные лишения в связи с непогодой и физическими нагрузками . развивают волевые качества , формируют уровень самоконтроля, взаимопомощь , взаимовыручку , терпеливость к позиции другого человека ,формирует качества , которые участник туристического похода будет проявлять постоянно .Участники похода приобретают опыт общения: практические умения устанавливать положительные отношения в коллективе , поддерживать коммуникативные контакты в условиях преодоления трудностей , физических ,психологических нагрузок, опыт разрешения конфликтных ситуаций. В процессе похода , поисковой деятельности можно сформировать у детей и их родителей воссоединение микроклимата в семье , коррекцию детско- родительских отношений . Воспитывать у воспитанников готовность к природоохранительной деятельности . Краеведческое исследование дает знания о негативных и позитивных воздействий общества на природу.

В основе реализации проекта лежат ***педагогические принципы:***педагогика успеха, сотрудничества, сотворчества, педагогов, родителей, детей в реализации компетентностей: предметных, связанных с экскурсионной методикой, предметов, лежащих в основе изучения истории Барышского края, города Барыша.
Знакомство с культурой, приобщение к общечеловеческим ценностям облегчает ребенку нелегкий путь познания окружающего мира. Беседы о культуре развивают творческие способности ребенка, формируют у него интерес к разнообразным областям знаний, потребность во все более глубоком познании окружающего мира.

 **Ожидаемые результаты:**

 Проект « Капельки России», поможет членам семьи достичь понимания с ребенком и приобрести навыки, более эффективные, адаптирующие их к социуму, он нацелен на стабилизацию детско – родительских отношений.

Участники проекта воспитывают любовь к своей малой Родине ,приобщаются к туристической и краеведческой работе, углубляют знаний о реальной истории, города Барыша и Барышского района, национальной культурой .

 Так же в процессе туристической деятельности укрепляется здоровье и эмоциональная сторона участников проекта.

По итогам совместной деятельности детей и взрослых будет собран историко-краеведческий материал для «Уголка славы» в СРЦН, книги местного историка-краеведа Е.А.Шурмилёва « Капельки России», смонтирован фильм о прошлом Барышского района ,организована выставка детских рисунков и фоторабот по краеведению к Дню города.

  **Проблемные вопросы.**

Решение проблемы социализации детей и их семей, укрепление взаимосвязи в семье. Сбор историко-краеведческого материала для уголка «Боевой славы» , книги «Капельки России», видео фильма « Люблю тебя, мой край родной!»

**Новизна:** Отличительные особенности проекта заключаются в том, что он реализуется через туристско-краеведческую работу ,принципы музейной педагогики с экскурсионной методикой.

Заключается в оптимальном подборе новых методов и приёмов при работе с детьми и их семьями.

 **Условия реализации проекта:**

* Предметно-развивающая среда.
* Профессиональная компетенция педагогов.
* Совместная работа детей и взрослых по намеченной теме.

**Этапы реализации проекта:**

**Организационный** – изучение методической литературы по теме проекта. Подбор методической литературы и материалов интернет ресурса , создание видео проектов, написание планов-конспектов занятий с детьми и родителями, организация экскурсий, встреч и походов.

**Подготовительный** – Диагностика.

1 Изучение проблемы.

2 Выбор плана действия.

3 Исследование состояния проекта.

4 Сбор материала.

5 Создание кинофильма.

6 Подготовка выступления.

7 Подготовка места встречи.

8 Защита проекта.

**Основной** –

-Координационная деятельность со всеми заинтересованными лицами.

-Осуществление информационной помощи семье, детям.

-Работа по программам семейного клуба «Содружество»

-Реализация плана проекта.

 **Заключительный** – Анализ конкретных результатов проекта « Капельки России», презентация работы по проекту.

**Ресурсное обеспечение проекта:**

* уголок детско-родительского Клуба «Содружество» в группе;
* Уголок боевой славы.
* Фотовыставка и выставка детских работ :« Люблю тебя мой край родной!»».
* Видео презентация о работе семейного клуба « Содружество»
* Методический инструментарий:
	+ Программа детско-родительского клуба « Содружество».

-Положение о семейном клубе « Содружество»

* исследовательский инструментарий:
	+ интернет ресурсы;
	+ мультимедийное оборудование;

- материалы библиотек.

-материалы книги «Капельки России» Е.А.Шурмилёва.

-материалы архива Барышского района.

 ***Практическая значимость проекта.***

Детям и их семьям, посещающим дневное отделение Центра необходима активная и продолжительная поддержка со стороны специалистов реабилитационного центра. В настоящее время реализация проекта находится на первой организационно-практической стадии. В зависимости от характера проблем оказывается таким семьям, организационная ,психолого-педагогическая помощь. Помощь родителям во взаимодействии с детьми заключается в предотвращении возникающих семейных проблем и формирование педагогической культуры родителей, а так же помощь в воспитании. Социально-психологическая поддержка, направленна на создание благоприятного микроклимата в семье в период кратковременного кризиса и коррекции межличностных отношений, как в семье, так и в обществе.

Организационная – организация семейного досуга, различных мероприятий, совместных походов и экскурсий ,направленных на решение главных проблем проекта.

Координационная - направлена на активизацию различных ведомств и служб по совместному разрешению проблемы социализации и адаптации детей и их семей в обществе.

 В работе с детьми и семьей используются наиболее распространенные приемы : беседы, «Круглый стол» ,групповые занятия, праздники, встречи с специалистами различных учреждений и ведомств ,с жителями города Барыша и Барышского района, экскурсии и походы.

  **" Зелёное чудо"**

 **трёхдневный туристический поход**

 **на спортивную базу в село Акшуат.**

**Цели:**

* Воспитание патриотизма к своей малой Родине;
* Выявление достопримечательностей местной природы,истории родного края.
* Пропаганда здорового образа жизни;
* Сбор краеведческого материала и изготовление на этой основе гербария, фото выставки;
* Формирование  экологической культуры;
* Формирование основ безопасности жизнедеятельности.

**Задачи:**

* Совершенствование навыков туристического мастерства;
* Создание условий для развития физической активности и оздоровления;
* Развитие у детей и их родителей чувства товарищества и взаимопомощи;
* Организация интересного досуга;
* Изучение природных условий родного края на основе исследовательской работы;
* Привитие навыков экологического общения с окружающей средой;
* Пропаганда туризма как эффективного средства активного отдыха, способствующего поддержанию  здорового образа жизни.
* Укрепление внутрисемейных отношений.

**Форма проведения**

Туристско-краеведческий пеший поход .

**Содержание деятельности**

Задания  состоят из сочетающихся форм групповой и индивидуальной деятельности участников турпохода.

* Безопасность во время путешествия. Результат похода значительно  увеличится, если заранее провести подготовительную беседу. Познакомить детей и родителей с маршрутом предстоящего похода и краеведческими достопримечательностями, распределить обязанности.
* Следующий этап-подготовка личного и группового оборудования. Участники похода знакомятся с правилами техники безопасности. Правила пользования авто транспортом, правила поведения в природе, правила сбора даров природы, правила пользования источниками пресной воды. Порядок развёртывания лагеря. Правила установки палатки, разведения костра, заготовки дров, обращения с огнём. Правила обращения с продуктами питания, поведения у костра. Защита от гнуса и клещей. Правила ликвидации  мусора.  Каждым участник  похода (командир группы, завхоз  по питанию, завхоз  по снаряжению, ответственный  за аптечку, фотограф, краевед, командир палатки и др.) должен иметь свой личный план подготовки, проведения и подведения итогов похода и познакомить с ним всех участников похода.
* Ориентирование на местности. Карта, приёмы работы с ней. Компас и работа с ним. Условные знаки. Ориентирование карты, согласно местным признакам. Значение для туристов навыков ориентирования.
* Исследовательская работа в природе. Сбор коллекции горных пород, и гербария растений. Ознакомление с историей населённых пунктов . Проведение экологического десанта.
* Спортивно-игровая программа. Тренировочные игры и упражнения на развитие глазомера, внимания, ориентирование на местности. Спортивно-туристические игры (разведение костра, переправа через «болото», маятник, следопыты, туристская «скорая помощь» и др.). Весёлые подвижные игры.  Футбол, волейбол, пионербол.
* Оформление туристских документов и материалов по итогам похода. Изготовление фотоматериалов о походе. Представление в уголок Боевой славы Центра материалов наблюдений и исследований в походе, коллекционного, краеведческого материала, собранного на маршруте.

**Ожидаемый результат  данного вида  похода**

* Оздоровление детей и родителей за счёт повышения двигательной активности.
* Удовлетворение духовных потребностей при посещении памятных мест, природных достопримечательностей.
* Повышение образовательного уровня  всех участников похода.
* Преодоление естественных препятствий и трудностей походной полевой жизни, требующих от участников проявления смелости, решительности, осознание роста собственного духовного потенциала.
* Изучение и составление фото и видео отчёта о походе.

**Списки личного и группового снаряжения**

Палатка с  колышками стойкам-3 шт.
Рюкзак  на каждого члена похода
Коврик  на каждого члена похода
Тент -3 шт.
Фонарик -3 шт.
Топор  -2 шт.
Лопата-1 шт.
Костровая стойк-1шт

Рукавицы 10 шт

Аптечка -1 шт.

. Хозяйственный набор ( нож, половник, тара для продуктов, спички, резательная доска) - 2 шт.

Мяч 2шт
Котлы-2шт

Клеёнка 4

Верёвка
Фотоаппарат 1шт.
Скотч 2 шт.
Компас  1шт.
Карта 1шт

Спортинвентарь-2 комплекта.

**Личное снаряжение**

Рюкзак,  вкладыш в рюкзак полиэтиленовый, клеёнка от дождя, обувь сменная, запасные носки, ветрозащитная куртка, одеяло, головной убор, смена белья, спортивная одежда, купальные принадлежности, умывальные принадлежности, спички в непромокаемой упаковке, миска, кружка, ложка, нож , консервный нож,  , ремонтный набор (игла, нитки и т.п.), крем от комаров, клещей, контейнер для сыпучих принадлежностей.

**Медицинская аптечка**

Перевязочный материал (бинты, вата, салфетки).
Антисептики (йод, перекись водорода,  марганцовка).
Пластыри (бактерицидные, ленточный, мозольные).
Ножницы, жгут кровоостанавливающий медицинский.
Фонарь, спички.
Крем обычный, заживляющий.
Жаропонижающие (аспирин, парацетамол )
Сердечные (валидол, нитроглицерин).
Болеутоляющие (анальгин, баралгин)
Желудочные (фталазол, бисептол, но-шпа, фестал, активированный уголь).
Противоаллергические (супрастин, тавегил, диазолин).
Противопростудные, от кашля (бромгексин,  фарингосепт, стрептоцид, стрепсилс).
Согревающие растирки (“звёздочка”, финалгон, випроссал, эфкамон).
Бинт эластичный.
Пакет для охлаждения (заморозка).
Аммиак (держать отдельно от аптечки и продуктов).

…

  ***Литература:***

* *Жёлудев Ф.И.* Памятка  организатору туристко-краеведческой работы с учащимися. Г. Благовещенск.1992.
* *Ю.В. Козлова, В.В. Ярошенко.* В поход с классом: Пособие для классного руководителя. – М.: ТЦ Сфера, 2004.
* *С.В.Менделевич* «Пора в поход!» Москва, 2000.
* *И.С.Юньев* «Краеведение и туризм». Москва,1999.