**Конспект занятия в старшей группе   
*«Сказочная страна»***

*ЦЕЛЬ:*

1. Уточнить занятия о русских народных сказках и авторских сказках;
2. Развивать умение характеризовать героев сказок;
3. Совершенствовать умение грамматически верно строить предложения;
4. Продолжать учить связывать значение пословиц о дружбе с конкретной сказкой;
5. Воспитывать умение проводить начатое дело до конца с усилием ума и воли.

*ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:*

1. Чтение р/н сказок и авторских сказок;
2. Рассматривание иллюстраций сказок;
3. Разучивание пословиц и поговорок о «Дружбе»;
4. Д/и «Сложи сказки», «Найди отличия», «Узнай, чей домик»;
5. Нарисуй и расскажи сказку.

*ОБОРУДОВАНИЕ:*

Обруч, волшебная музыка, конверты с заданиями, картина коллаж на учебной доске, иллюстрация сказки «Кот, дрозд и петух», дерево береза.

*Ход занятия:*

ВОСПИТАТЕЛЬ: Ребята сегодня к нам в садик пришел конверт и именно в нашу группу. Хотите узнать что там, в конверте находится?

ДЕТИ: Да.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Давайте мы его распечатаем и посмотрим, что там. Ребята, а в конверте лежит письмо, прочитаем его?

ДЕТИ: Да.

ВОСПИТАТЕЛЬ (читает): Дорогие ребята мы сказочные герои, просим вас о помощи. Злой волшебник перепутал все сказки на свой лад, а мы хотим жить в своих сказках. Помогите, пожалуйста, преодолеть злого волшебника.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Ну что ребята поможем сказочным героям?

ДЕТИ: Да.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Ребята, а вы нее боитесь препятствий на пути?

ДЕТИ: Нет.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Тогда надо нам с вами попасть в сказочную страну. Для этого надо преодолеть первое препятствие – пролезть через волшебный обруч.

(Звучит волшебная музыка, дети преодолевают препятствие и оказываются в волшебной стране.)

ВОСПИТАТЕЛЬ: Ребята смотрите здесь следы, как вы думаете, чьи это следы?

ДЕТИ: Следы человека.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Наверное, злого волшебника. Давайте пойдем по этим следам. Никто не боится?

ДЕТИ: Нет.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Ребята смотрите конверт, давайте его раскроем и прочитаем, что там, может это следующее препятствие на пути?

ДЕТИ: (Читают на конверте). «Угадай сказку».

ВОСПИТАТЕЛЬ: (Раскрывает конверт). Ребята злой волшебник перепутал русские народные сказки с авторскими сказками и нам нужно угадать загадки о сказках и сказать, кто их сочинил или написал?

1. Сдобный, пышный, круглощекий

У него румяный бок

Убегает по дорожке

И зовется?

ДЕТИ: «Колобок».

ВОСПИТАТЕЛЬ: Ребята кто сочинил эту сказку?

ДЕТИ: Русский народ.

1. Сидит в корзине девочка

У мишки за спиной

Он сам того не ведая,

Несет ее домой

Ну, отгадал загадку?

Тогда скорей ответь

Название этой сказки?

ДЕТИ: «Маша и медведь». Это русская народная сказка.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Молодцы ребята.

1. Летела стрела и попала в болото

А в этом болоте поймал ее кто-то

Она распростилась с зеленою кожей

И стала красивой и очень пригожей.

ДЕТИ: «Царевна лягушка». И это русская народная сказка.

1. Помогала им яблонька,

Помогала им печка,

Помогала им голубая речка,

Все им помогал,

К матушке и батюшке они домой попали.

ДЕТИ: «Гуси лебеди». Это русская народная сказка.

1. Сейчас потолкуем о сказке

Другой

Тут синее море, там берег

Морской

Старик вышел к морю он невод

Забросил

Кого-то поймает и что-то

Попросит

О жадной старухе рассказ тут

Идет

А жадность ребята к добру не ведет

И кончится дело все тем же корытом

Но только не новым, а старым

Разбитым.

ДЕТИ: «Сказка о рыбаке и рыбке». Написал А.С. Пушкин.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Молодцы ребята, и написал нам эту сказку автор

А.С Пушкин.

ВОСПИТАТЕЛЬ:

1. ОХ! ОХ! ОХ! Здесь такой

Переполох

Все бегут, несутся, скачут

Им кричат: «Куда, Куда?»

Ну, а кто-то громко плачет

От досады и стыда.

Но отлично все кончается

Все на место возвращается.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Что за сказка? И кто ее написал?

ДЕТИ: «Федорино горе» Написал ее К.И. Чуковский.

ВОСПИТАТЕЛЬ:

1. Скрепит зубами, водит носом

И русский дух не переносит

Старуха с костяной ногой

Зовется

ДЕТИ: «Бабою Ягой». Русская народная сказка.

ВОСПИТАТЕЛЬ:

1. Появилась девочка в чашечке цветка

И была та девочка, не больше коготка,

Кто читал такую книжку

Знает девочку малышку.

ДЕТИ: «Дюймовочка». Написал эту сказку Х.К. Андерсен.

ВОСПИТАТЕЛЬ:

1. С букварем шагает в школу

Деревянный мальчуган

Как зовут того мальчишку?

ДЕТИ: «Буратино».

ВОСПИТАТЕЛЬ: Ребята кто сочинил или написал эту сказку?

ДЕТИ: А.Н. Толстой.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Молодцы ребята справились и с этим заданием, прошли ещё одно препятствие. Идем дальше. По следам.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Ребята посмотрите, картина висит. Какая-то она странная. Наверное, опять колдун постарался, все сказки в одну картину уместил. Давайте внимательно посмотрим и попробуем вспомнить персонажей этих сказок, которые изображены и расскажем о них какие они по характеру.

Сказки:

1. «По щучьему велению» (характеризуют Емелю);
2. «Колобок» (характеризуют колобка);
3. «Заюшкина избушка» (характеризуют лису);
4. «Гуси лебеди» (характеризуют Баба Ягу);
5. «Заяц хваста» (характеризуют зайца);
6. «Елена Прекрасная» (характеризуют Иванушку);
7. «Царевна лягушка» (характеризуют лягушку).

ВОСПИТАТЕЛЬ: Ну, молодцы ребята, еще одно препятствие преодолели, помогли сказочным героям попасть в свои сказки.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Пошли дальше. Дерево стоит. Ребята что это за дерево?

ДЕТИ: Береза.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Ребята смотрите, на березе весит большой конверт. Давайте присядем у березы. Да посмотрим что же в конверте?

(Читают задание). Расскажите пословицы и поговорки «о дружбе».

1. «Там где дружат, живут, не тужат»;
2. «Дружба и братство дороже всякого богатства»;
3. «Крепкую дружбу и топором не разрубишь»;
4. «Нет друга – ищи, а нашел – бери».
5. «Сам пропадай, а товарища выручай»;
6. «Помогай другу везде, не оставляй его в беде»;
7. «Человек без друзей, как птица без крыльев»;
8. «Не имей сто рублей, а имей сто друзей»;
9. «Дружба как стекло разобьешь, не сложишь»;
10. «Человек без друга. Что дерево без корней»;
11. «Дружба в делах помощница».

ВОСПИТАТЕЛЬ: Молодцы! много знаете пословиц и поговорок   
«о дружбе». Ребята, в конверте еще что-то есть, смотрите иллюстрации. Давайте посмотрим, что это за сказка.

ДЕТИ: «Кот, петух и дрозд».

ВОСПИТАТЕЛЬ: Ох! Опять без колдуна не обошлось, еще и лишние иллюстрации положил. Давайте их уберем.

ДЕТИ: Складывают в сторону.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Ребята как вы думаете, какая пословица подойдет к этой сказке?

ДЕТИ: «Помогай другу везде не оставляй его в беде».

ВОСПИТАТЕЛЬ: Ребята давайте сложим эту сказку так, как она рассказывается.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Ну, вот ребята, все задания выполнили, все препятствия преодолели. Как вы думаете, мы помогли сказочным героям? А как мы помогали, что мы делали?

ДЕТИ: Угадывали загадки, характеризовали героев сказки. Рассказывали пословицы и поговорки «о дружбе», составляли сказки так, как она рассказывается.

ВОСПИТАТЕЛЬ: И все это мы с вами делали для чего?

ДЕТИ: Чтобы помочь сказочным героям попасть в свои сказки.

ВОСПИТАТЕЛЬ: А теперь нам нужно возвращаться обратно в д/с. (включаю волшебную музыку, и дети обратно проходят через обруч, возвращаются в д/с).