Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края

Специальная (коррекционная) школа № 10 г. Белореченска

(ГКОУ школа № 10 г.Белореченска)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Согласовано:  МС протокол № 1 от 26.08.19г Председатель МС \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Абгарьян Е.А. |  | Утверждено:  директор ГКОУ школы №10  г.Белореченска  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Лиманская Е.Н |

**Проект:**

**« Всё лучшее-детям!»**

Авторы проекта:

Плужникова М.В. учитель начальных классов

Мировая Т.А. социальный педагог

2018-2022г.

**Проект « Всё лучшее-детям!»**

«Воспитывает всё: вещи, явление,

но прежде всего – люди.

Из них на первом месте – родители и педагоги».

А.С. Макаренко.

**Актуальности проекта.**

Взаимодействие с родителями всегда было неотъемлемой и важной частью деятельности школы. Введение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО для детей с ОВЗ) придает этому направлению работы принципиально новую значимость, ведь ключевая идея нового стандарта – это общественный договор между личностью, семьей, обществом и государством. Интеграция родителей непосредственно в процесс реализации адаптированной основной образовательной программы образовательного учреждения является самой большой проблемой. Вовлечение родителей в жизнедеятельность образовательного учреждения остаётся весьма трудной задачей. И здесь как нельзя, кстати, необходим профессионализм педагога и доверие к нему родителей – вот эти два краеугольных камня, которые могут служить мостиком в создание сотрудничества школы и семьи в условиях реализации стандартов нового поколения.

**Тип проекта**: долгосрочный, открытый, практико-ориентированный, коллективный

**Цель проекта:** Активизация деятельности родительского коллектива в жизни класса и школы; вовлечения родителей в образовательный процесс класса как полноправных субъектов деятельность, создание условий для формирования партнерского взаимодействия школы и семьи

**Задачи проекта:**

1. Вовлечь родителей учащихся с ОВЗ в образовательный процесс на основе выявления положительных сторон семьи, активизировать ее творческий потенциал и педагогическую компетенцию, через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы;
2. Создать условия для творческого самовыражения, самореализацию субъектов образовательного процесса через совместные детско-родительские мероприятия;
3. Подготовить для родителей специальный раздаточный и дидактическими материалами для занятий с детьми.

**Сроки проведения:** август 2018 – июнь 2022 г.

**Участники проекта:** учащиеся класса, родители, классный руководитель.

**Содержание проекта и этапы реализации**

Продолжительность проекта 2018-2022 учебный год, реализация проекта осуществляется в три этапа: организационный, практический и заключительный.

**Методы реализации проекта:**

***I этап: Подготовительный***

Анкетирование родителей

разработка плана реализации проекта;

подбор методической литературы для реализации проекта;

подбор наглядно-дидактического материала;

***II этап: Основной***

Проводится в четырех воспитательных направлениях–общекультурном, спортивно - оздоровительном, социальном и духовно-нравственном.

Работа в каждом направлении проводится в течение четверти в форме подготовки сценария мероприятияиподборке материала, разучивании совместно с родителями ролей песен и стихов, организация совместных игр, тематическом оформление класса. И заканчивается организацией праздничного мероприятия на каникулах.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата проведения** | **Название мероприятия** | **Задачи** | **Направление воспитательной работы** |
| **1класс** | | | |
| октябрь | **Дружная семья - Единая страна.** | Создание сплоченных отношений между школой и семьей. Воспитание чувства уважения и любви к  Родине.Укрепление отношений между школой и семьёй. Сплочение детей и родителей.Воспитание чувства коллективизма, сопереживания.Развитие творческого и физического потенциала учащихся,а так же развитие интереса к физической культуре и формирование ЗОЖ. | Спортивно-оздоровительное |
| январь | **Пришли святки - начались колядки.** | Укрепление отношений между школой и семьей.Знакомство детей с традициями русского народа, связанными с январскими зимними праздниками: Рождество, Колядки. Развитие интереса к народному фольклору: традициями, обрядами, песенному материалу.  Обогащение знаний учащихся о жизни наших предков; развитие речи, артистичности у детей.  Сплочение детей, родителей и школы в одно целое. | Общекультурное |
| март | **Широкая Масленица.** | Знакомство с историей возникновения  праздника, традициями, обрядами празднования  Масленицы.Создание условий для эстетического восприятия красоты народного праздника Масленица как одного из явлений праздничной культуры. Укрепление отношений между школой и семьей. | Духовно-нравственное |
| май | **Экскурсия на страусиное ранчо.** | Знакомство детей и их родителей с жителями страусиного ранчо.Приобретение новых знаний о животных, об их семьях, о питании, повадках.Развитие познавательного интереса, внимания, любознательности, эмоциональной отзывчивости,навыков доброго отношения к животным . | Социальное |
| **2 класс** | | | |
| ноябрь | **В здоровом теле - здоровый дух.** | Приобщение учащихся 2 класса и их родителей к здоровому образу жизни;  Развитие творческих способностей обучающихся, а так же памяти, внимания, познавательного интереса. Воспитание командного духа. | Спортивно-оздоровительное |
| январь | **Зимние забавы.** | Доставить детям и родителям радость от участия в совместных играх и эстафетах. Развивать у детей быстроту, меткость, ловкость, координацию движений. Продолжать формировать представление о семье. Способствовать становлению и обогащению двигательного опыта детей. | Общекультурное |
| март | **Мир, в котором ты живешь.** | Формирование важнейших нравственных ценностей: добро, милосердие, любовь.Способствование развитию сочувствия, сопереживания.Повышение  уровня  сплоченности, взаимопонимания и согласованности действий в коллективе. Создание общешкольной атмосферы любви.Ориентирование семьи на духовно-нравственное воспитание детей,укрепление авторитета семьи. | Духовно-нравственное |
| май | **Экскурсия в Свято-Михайло-Афонский монастырь.** | Экскурсия в Свято-Михайло-Афонском монастыре. Создание целостного представление об истории появления монастыря.Развитие наглядных и пространственных представлений у младших школьников и их родителей.  Объединение родителей, учащихся и классного руководителя в одно целое. | Социальное |
| **3класс** | | | |
| октябрь | **Мой класс-моя команда.** | Развитие дружеских отношений в классном коллективе, формирование ЗОЖ. Воспитание чувства коллективизма, толерантного отношения друг к другу, уважительного отношения к одноклассникам, взаимовыручке. Способствовать развитию эмоциональной сферы личности. | Спортивно-оздоровительное |
| январь | **Мир прекрасного (театры)** | Познакомить уч-ся с профессиями людей, работающих в театре(артист, режиссер, костюмер, художник-декоратор, музыкант) и помещениями театра (зрительный зал, сцена).Закрепление правила культуры поведения в театре.Развивать  интерес к театрально – игровому действию.Воспитывать у детей любовь к театру. | Общекультурное |
| март | **Азбука добра.** | Показать значимость нравственного воспитания в семье; формировать культуру общения матерей и детей. Воспитать у учащихся доброжелательность, чуткость, формировать стремление совершать добрые поступки, развивать создать условия для усвоения общечеловеческих ценностей: доброты, милосердия, отзывчивости, как в школе, так и в семье. | Духовно-нравственное |
| май | **Победный**  **Май (экскурсия)** | Уточнить и расширить знания учащихся о Великой Отечественной войне.  Способствовать формированию патриотизма, стремления знать историю своей страны в период 1941 – 1945 годов.Воспитать любовь к Родине, уважительное отношение к исторической памяти народа, чувство гордости за свою страну на примере героических поступков людей в военное время, воспитывать уважительное отношение к старшему поколению, памятникам войны. | Социальное |
| **4 класс** | | | |
| октябрь | **Мама,папа,я-дружная семья!** | Пропаганда здорового образа жизни.  Совершенствование связи семьи и школы через привлечение родителей к совместным с детьми общешкольным мероприятиям.  Развитие личности ребёнка на основе овладения физической культурой.  Воспитание чувства коллективизма, товарищества, взаимовыручки, творческого мышления. | Спортивно-оздоровительное |
| январь | **Очаровательный мир музеев.** | Формирование у учащихся культурно-нравственных ценностей методами музейной педагогики.   * Привитие интереса к музеям как основным хранилищам памятников материальной и духовной культуры; * Развитие творческих способности детейи их родителей. Расширение знаний учащихся о музеях. * Вовлечение воспитанников в активный процесс поиска информации, разработки заданий при подготовке к мероприятию, знакомство с азами музейного дела. | Общекультурное |
| март | **С детства дружбой дорожи.** | 1. Формирование представления детей о том, что такое дружба и каким должен быть настоящий друг. 2. Способствовать развитию умения детей вести рассуждения, расширить словарный запас нравственных понятий 3. Формирование умения работать в команде 4. Формирование дружеских отношений между детьми в классе. | Духовно-нравственное |
| май | **Прощай начальная школа!** | Способствовать сплочению семей и установлению дружеских связей между семьями и школьным коллективом; Воспитывать у родителей и детей интерес к совместному проведению досуга; Сформировать у детей нравственное отношение к близким людям, к родителям, умение ценить людей, свою семью; Создать атмосферу праздника и добра. | Социальное |

***III этап – Заключительный***

На заключительном этапе проводится обобщение и подведение итогов проделанной работы в форме веселого праздника «Прощай начальная школа».

**Ожидаемые результаты:**

**Для родителей**

- Формирование доверительных, партнерских отношений со школой;

- Интерес к новому виду сотрудничества со школой;

- Удовлетворенность родителей содержанием и результативностью воспитательной деятельности в образовательных учреждениях;

- Повышение уровня родительской компетентности, психолого-педагогической культуры родителей;

- Установление отношений партнерского сотрудничества с семьей как субъектом образовательной и досуговой деятельности.

**Для детей:**

- Поддержка со стороны родителей;

- Интерес к совместной деятельности «ребенок — ребенок», «ребенок — взрослый»;

- Творческое развитие каждого ребенка.

Работа по проекту даст определённые результаты: родители из «наблюдателей» превратятся в активных участников встреч и помощников классного руководителя, создастся атмосфера взаимоуважения и доверия.