Основным направлением модернизации математического школьного образования является отработка механизмов итоговой аттестации через введение единого государственного экзамена. В заданиях ЕГЭ по математике с развернутым ответом (часть С) встречаются задачи с параметрами, решение которых вызывает затруднения у большинства учащихся. Большинство учащихся либо вовсе не справляются с такими задачами, либо приводят громоздкие выкладки.

Решение уравнений, содержа­щих параметры, - один из труднейших разделов школьного кур­са. Появление таких заданий на экзаменах далеко не случайно, т.к. с их помощью проверяется техника владения формулами элементарной математики, методами решения уравнений и неравенств, умение выстраивать логическую цепочку рассуждений, уровень логического мышления учащегося и их математической культуры.

Решение уравнений и неравенств с параметрами можно считать деятельностью, близкой по своему характеру к исследовательской. Это обусловлено тем, что выбор метода решения, процесс решения, запись ответа предполагают определенный уровень сформированности умений наблюдать, сравнивать, анализировать, выдвигать и проверять гипотезу, обобщать полученные результаты. При решении уравнений и неравенств с параметрами используются не только типовые алгоритмы решения, но и нестандартные методы, упрощающие решение.

Владение приемами решения задач с параметрами можно считать критерием знаний основных разделов школьной математики, уровня математического и логического мышления. Задачи с параметрами дают прекрасный материал для настоящей учебно-исследовательской работы.

Актуальность введения элективного курса «Уравнения и неравенства с параметрами» обусловлена тем, что существует противоречие между наличием в контрольно-измерительных материалах ЕГЭ заданий с параметрами и отсутствием в школьном курсе алгебры системы заданий по данной теме, задачи с параметрами рассматриваются редко.

Элективный курс является предметно-ориентированным и предназначен для реализации в 11 классах общеобразовательной школы для расширения теоретических и практических знаний учащихся. Курс рассчитан на 34 часа и изучается в течение одного учебного года.

Программа данного элективного курса ориенти­рована на приобретение определенного опыта решения задач с параметрами. Запланированный данной программой для усвоения учащи­мися объем знаний расширяет и систематизирует знания учащихся, а также обеспечивает углубленное изучение предмета и подготовку учащихся к продолжению образования.

**Цель** изучения элективного курса - научить учащихся решать уравнения и неравенства с параметрами, анализировать, сопоставлять, устанавливать зависимости между величинами, выбирать оптимальные решения, а также формирование интереса к предмету. Данный курс может иметь существенное образовательное значение для изучения математики. Он обеспечивает условия для самостоятельной творческой работы и призван способствовать ре­шению следующих **задач**: (слайд) - овладение системой знаний об уравнениях и неравенствах с параметром как о семействе уравнений, что исключительно важно для целостного осмысления свойств уравнений и неравенств, их особенностей;

- формирование логического и творческого мышления и мате­матической культуры учащихся;

- развитие исследовательской и познавательной деятельности учащихся;

- вооружение учащихся специальными и общеучебными знаниями, позволяющими им самостоятельно добывать знания по данному курсу.

**Планируемые результаты**

В результате изучения данного элективного курса учащийся должен:

* усвоить основные приемы и методы решения уравнений, неравенств систем уравнений с параметрами;
* применять алгоритм решения уравнений, неравенств, содержащих параметр;
* проводить полное обоснование при решении задач с параметрами;

овладеть исследовательской деятельностью;

* решать задания, по типу приближенных к заданиям ЕГЭ (часть С);
* овладеть исследовательской деятельностью;
* уметь работать в группе, как на занятиях, так и вне их;
* работать с информацией, в том числе и получаемой посредством Интернет.

. **В результате курса учащиеся должны научиться** применять теоретические знания при решении уравнений и неравенств с па­раметрами, знать некоторые методы решения заданий с парамет­рами (по определению, по свойствам функций, графически и т. д.). Он ориентирован на категорию учащихся, обладающих достаточной математической подготовкой, проявляющих интерес к предмету, и желающих овладеть различными умениями, навыками и приемами для решения математических задач, содержащих модуль, параметр.

В результате изучения элективного курса "Уравнения и неравенства с параметрами" количество учащихся 11 класса, успешно выполняющих задачи ЕГЭ с параметром, в сравнении с прошлым годом повысилось на 18%.