**ПЛАН-КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ**

**Ф.И.О. студента:** Былкова Ю.Г.

**Дата проведения:** 19.03.19г.

**Место проведения:** Казанцевский детский сад.

**Возрастная группа:** старшая группа «Пчёлки».

**Тема:** форма предметов.

**Область:** познавательное развитие.

**Цель:** закрепление умений определять форму предметов.

**Задачи:**

**1. Образовательные:** совершенствовать умение детей узнавать в окружающих предметах геометрические фигуры. Закрепить названия дней недели. Совершенствовать умение детей соотносить цифры с количеством предметов.

**2. Развивающие:** развивать внимание, мышление (сравнивать, рассуждать).

**3. Воспитательные:**  воспитывать отзывчивость, желание оказывать помощь.

**Оборудование/ материалы/ инвентарь:** мольберт.

**Демонстрационный материал:** куклы Симка и Нолик (из м/ф «Фиксики»), цветные облака.

**Раздаточный материал:** геометрические фигуры, математические планшеты, набор резиночек.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы организации образовательной деятельности | Время | Содержание взаимодействия воспитателя с детьми | Примечания |
| I.Ориентировка в деятельностиМотивацияОпределение цели.Определение необходимых действий.II. Исполнительский этап1.Ратота с раздаточным материалом.2.Работа с демонстрационным материалом.3.Физминутка.4.Дидактическая игра.5. Работа с математическим планшетом.III. Завершающий этапБеседа по достижению цели | 3 мин20 мин.2 мин. | Колокольчик зазвонил, в круг собраться пригласил.- Дети сегодня к нам на занятие пришли очень интересные гости.Узнаем и увидим мы их, только когда отгадаем загадку. Рассаживайтесь за столы.Слушайте внимательно загадку:*Человечки очень споро-Чинят электроприборы!Их не видно, не смотри,Ведь они живут внутри.Нету места мистике,Если рядом…*(Фиксики.)- Из какого мультфильма гости, ребята? Как их зовут?Воспитатель:- Да, действительно, этот мультфильм называется «Фиксики». А вот и наши гости.Симка и Нолик мне рассказали, что Дим Димыч уехал с родителями к бабушке в гости, а им скучно стало, т.к. все приборы они уже починили, и Фиксики решили придти в детский сад и поиграть с вами.Симка любит не только чинить приборы, но и заниматься математикой. И озорнику Нолику математика тоже очень нравится. Иногда они вместе решают математические задачки. Но есть у них и такие задания, с которыми они справиться не могут. - Дети, давайте мы им поможем? Согласны?- У каждого их них есть задания. Кому мы сначала поможем: Симке или Нолику?Нолик говорит, что надо помочь Симке, т.к. она девочка, а девочкам надо уступать.Задание №1:У вас на столах лежат геометрические фигуры. На математических планшетах надо выложить геометрической фигурой предметы, которые я буду называть, например, блин, какой формы? Круглый, значит, выкладываем круг.А дальше думайте сами.(окно, крыша дома, огурец, книга.)- Какие фигуры выложили?-Сколько всего фигур?Молодцы, как быстро вы справились с заданием.А давайте теперь найдем в группе предметы, которые похожи на геометрические фигуры.- Молодцы, ребята! Как много предметов, похожих на геометрические фигуры вы нашли у нас в группе.- А теперь поможем Нолику. А у Нолика есть для нас конвертик – письмо какое-то что - ли?Открываем, *(достаю цветные облака и размещаю на мольберте).*- Смотрите, что это за волшебные облака?Ответы детей:- Дни недели.- Сколько дней в неделе?Вместе назовем дни недели.Сегодня у нас второй день недели. Назовите и покажите какого он цвета.(второй день недели вторник, он оранжевого цвета)А какой будет завтра день недели, какого он цвета.(завтра будет среда, она жёлтым цветом).А вчера какой был день недели? Какого цвета? (вчера был понедельник, он красным цветом).- Очень хорошо, ребята. Нолику очень понравились ваши ответы.- Поможем еще Симке?Симка приглашает вас поиграть. Согласны?Нам сейчас не будет скучно,Сделаем зарядку дружно?Раз - подняться, потянуться,Два - нагнуться, разогнуться,Три - в ладоши три хлопка,Головою три кивка.На четыре - руки шире,Пять - руками помахать,Шесть - на место тихо сесть.- Хорошо отдохнули.Можно и Нолику еще помочь, да?Нолик тоже хочет поиграть с вами, ребята, в игру «Молчанка».Я вам буду задавать вопросы, а ответ на вопросы вы мне будете показывать карточкой с цифрой. Самое главное условие - говорить в этой игре нельзя, можно только показывать ответ изображенный на математическом планшете.- Сколько пальцев на правой руке?- Сколько глаз у светофора?- Сколько носов у двух собак?- Сколько ушей у двух мышей?- Сколько хвостов у двух котов?Все верно, показали. Молодцы.- Я смотрю, Симке еще требуется наша помощь, поможем?Симка просит вас выложить на математических планшетах квадрат и треугольник.- Чем похожи эти фигуры?- А чем они отличаются?- А теперь давайте расположим резиночки так, чтобы получился домик для Фиксиков.- Ребята, а кто был у нас в гостях, из какого мультфильма?Что мы делали сегодня на занятии? (играли в игру «Молчанка», строили домикина математическом планшете, считали дни недели по волшебным облакам).Все вы сегодня молодцы, справились с заданиями и помогли Симке и Нолику понять, как надо делать задания. | Дети подходят к воспитателю, становятся в круг.Дети рассаживаются по своим местам.Перемещаются по группе, показывают предметы похожие на геометрические фигуры.Дети садятся за столы.Дети на ковре выполнят действия.Дети садятся за столы. |