**ГСУСО «Петровск – Забайкальский детский дом-интернат для умственно отсталых детей» Забайкальского края**

**Конкурсно – развлекательная программа**

**«Весёлый карандаш»**

**J0295069**

Составил:

Симонова В.М

2019г.

**Цель:** развивать творчество детей, развивать творческие способности.

Вот взяла я краски в руки-

И не стало в доме скуки.

Чтобы было веселей,

Яркой краски не жалей.

Это правда,

Ну чего же тут скрывать,

Дети любят,

Очень любят рисовать

На бумаге, на асфальте, на стене

И в трамвае на окне –

Рисовать!!!!

**Вед:** Здравствуйте, дорогие ребята! Сегодня у нас проходит интересная программа «Веселый карандаш!» Но прежде чем приступить к шуточным, но и сложным испытаниям, я предлагаю вам придумать название для своей команды и выбрать капитана (самого старшего, самого опытного).

**конкурс «Загадочный»**

1.Черный Ивашка-  
Деревянная рубашка,  
Где носом поведет,  
Там заметку кладет. (карандаш)

2.Разноцветные сестрицы  
Заскучали без водицы.  
Дядя длинный и худой  
Носит воду бородой,  
И сестрицы вместе с ним  
Нарисуют дом и дым. (кисточка и краски)

3.Если ей работу дашь –  
Зря работал карандаш. (резинка)

4.Разноцветные ворота  
На лугу построил кто-то,  
Но пройти в них не легко,  
Те ворота высоко  
Постарался мастер тот,  
Взял он краски для ворот  
Не одну, не две, не три –  
Целых семь, ты посмотри.  
Как ворота эти звать?  
Можно их нарисовать?  
(радуга)

5.Свою косичку без опаски   
Она обмакивает в краски.   
Потом окрашенной косичкой   
В альбоме водит по страничке.

(Ответ: Кисточка)

6.Для меня резинка, братцы, лютый враг!

Не могу я столковаться с ней никак.  
Сделал я кота и кошку - красота!  
А она прошлась немножко - нет кота!  
С ней хорошую картинку не создать!  
Так во всю ругал резинку ...  
(**Карандаш**)

7.Отгадай, что за вещица, -  
Острый клювик, а не птица,  
Этим клювиком она  
Сеет-сеет семена  
Не на поле, не на грядке -  
На листах твоей тетрадки.  
(Ручка)

8.Жмутся в узеньком домишке  
Разноцветные детишки.  
Только выпустишь на волю -  
Где была пустота,  
Там, глядишь, - красота!  
(Карандаши цветные)

9.Замарашка, озорница  
Вдруг уселась на страницу.  
Из-за этой баловницы  
Получил я единицу.  
(Клякса)

10.Посмотри-ка в книжку.  
Что ты видишь? — Мышку.  
Она бывает белая,  
Но чаще всего … (яарес)11.Лягушка скачет на болоте  
Она все время на охоте.  
Прощай, комарик несмышленный!  
А у лягушки цвет … (йынелез)12. Из скорлупок, из пеленок  
Вылез маленький цыпленок.  
Ой, смешной какой ты,  
Наш комочек … (йытлеж)13. Вырос летом на лугу.  
Я сорвать его могу.  
Отнесу цветок домой —

Колокольчик … (йобулог)

14. У меня есть карандаш,  
Разноцветная гуашь,  
Акварель, палитра, кисть  
И бумаги плотный лист,  
А еще – мольберт-треножник,  
Потому что я …(художник)

**2 Конкурс "Солнышко"**

На листе бумаги следует нарисовать оранжевый или желтый круг и предложить ребенку провести от него лучики ватными палочками.

**3 конкурс «Живой портрет»**

Задание: каждая команда получает листы, на которых написано, какое выражение необходимо показать с помощью мимики. Команда противников, отгадавшая задание, получает 5 баллов, также как и та команда, которая показывала.

**4 конкурс «Внимательный»**

Задание: от каждой команды по 4 человека. Играем в подвижные игры – путаницы (например, , сели – встали, ладошки вниз – вверх)

**5 конкурс"Разбрызгивание"**

Для игры следует подготовить трафарет (можно использовать листья деревьев или вырезанные из картона фигурки), краску, зубную щетку, листы бумаги.

Краску следует предварительно развести до жидкого состояния в баночке, а затем обмакивать в нее щетку и разбрызгивать краску на лист с трафаретом, стараясь при этом покрыть весь фон.

**6 конкурс «Нарисуй – кА!»**

На мольбертах прикреплены листы бумаги. Командам необходимо нарисовать паровозик. Участники команды рисуют по очереди по одному элементу. Оценивается результат работы, а не скорость!

**7конкурс «Музыкальный»**

Задание: Каждая команда по очереди называет песни, в которых встречаются цвета, краски… все, что связано с рисованием. За каждую песню по 1 баллу.

Вед: пока наше жюри подсчитывает баллы, мы немного отвлечемся от напряженной борьбы перейдем к приятным моментам.

**Подведение итогов.**