**ГСУСО «Петровск – Забайкальский детский дом-интернат для умственно отсталых детей» Забайкальского края**

**Конкурсно – развлекательная программа**

**«Весёлый карандаш»**

****

 Составил:

 Симонова В.М

 2019г.

 **Цель:** развивать творчество детей, развивать творческие способности.

Вот взяла я краски в руки-

И не стало в доме скуки.

Чтобы было веселей,

Яркой краски не жалей.

Это правда,

Ну чего же тут скрывать,

Дети любят,

Очень любят рисовать

На бумаге, на асфальте, на стене

И в трамвае на окне –

Рисовать!!!!

**Вед:** Здравствуйте, дорогие ребята! Сегодня у нас проходит интересная программа «Веселый карандаш!» Но прежде чем приступить к шуточным, но и сложным испытаниям, я предлагаю вам придумать название для своей команды и выбрать капитана (самого старшего, самого опытного).

**конкурс «Загадочный»**

1.Черный Ивашка-
Деревянная рубашка,
Где носом поведет,
Там заметку кладет. (карандаш)

2.Разноцветные сестрицы
Заскучали без водицы.
Дядя длинный и худой
Носит воду бородой,
И сестрицы вместе с ним
Нарисуют дом и дым. (кисточка и краски)

3.Если ей работу дашь –
Зря работал карандаш. (резинка)

4.Разноцветные ворота
На лугу построил кто-то,
Но пройти в них не легко,
Те ворота высоко
Постарался мастер тот,
Взял он краски для ворот
Не одну, не две, не три –
Целых семь, ты посмотри.
Как ворота эти звать?
Можно их нарисовать?
(радуга)

5.Свою косичку без опаски
Она обмакивает в краски.
Потом окрашенной косичкой
В альбоме водит по страничке.

 (Ответ: Кисточка)

6.Для меня резинка, братцы, лютый враг!

Не могу я столковаться с ней никак.
Сделал я кота и кошку - красота!
А она прошлась немножко - нет кота!
С ней хорошую картинку не создать!
Так во всю ругал резинку ...
(**Карандаш**)

7.Отгадай, что за вещица, -
Острый клювик, а не птица,
Этим клювиком она
Сеет-сеет семена
Не на поле, не на грядке -
На листах твоей тетрадки.
(Ручка)

8.Жмутся в узеньком домишке
Разноцветные детишки.
Только выпустишь на волю -
Где была пустота,
Там, глядишь, - красота!
(Карандаши цветные)

9.Замарашка, озорница
Вдруг уселась на страницу.
Из-за этой баловницы
Получил я единицу.
(Клякса)

10.Посмотри-ка в книжку.
Что ты видишь? — Мышку.
Она бывает белая,
Но чаще всего … (яарес)11.Лягушка скачет на болоте
Она все время на охоте.
Прощай, комарик несмышленный!
А у лягушки цвет … (йынелез)12. Из скорлупок, из пеленок
Вылез маленький цыпленок.
Ой, смешной какой ты,
Наш комочек … (йытлеж)13. Вырос летом на лугу.
Я сорвать его могу.
Отнесу цветок домой —

Колокольчик … (йобулог)

14. У меня есть карандаш,
Разноцветная гуашь,
Акварель, палитра, кисть
И бумаги плотный лист,
А еще – мольберт-треножник,
Потому что я …(художник)

 **2 Конкурс "Солнышко"**

На листе бумаги следует нарисовать оранжевый или желтый круг и предложить ребенку провести от него лучики ватными палочками.

 **3 конкурс «Живой портрет»**

Задание: каждая команда получает листы, на которых написано, какое выражение необходимо показать с помощью мимики. Команда противников, отгадавшая задание, получает 5 баллов, также как и та команда, которая показывала.

**4 конкурс «Внимательный»**

Задание: от каждой команды по 4 человека. Играем в подвижные игры – путаницы (например, , сели – встали, ладошки вниз – вверх)

 **5 конкурс"Разбрызгивание"**

Для игры следует подготовить трафарет (можно использовать листья деревьев или вырезанные из картона фигурки), краску, зубную щетку, листы бумаги.

Краску следует предварительно развести до жидкого состояния в баночке, а затем обмакивать в нее щетку и разбрызгивать краску на лист с трафаретом, стараясь при этом покрыть весь фон.

**6 конкурс «Нарисуй – кА!»**

На мольбертах прикреплены листы бумаги. Командам необходимо нарисовать паровозик. Участники команды рисуют по очереди по одному элементу. Оценивается результат работы, а не скорость!

 **7конкурс «Музыкальный»**

Задание: Каждая команда по очереди называет песни, в которых встречаются цвета, краски… все, что связано с рисованием. За каждую песню по 1 баллу.

Вед: пока наше жюри подсчитывает баллы, мы немного отвлечемся от напряженной борьбы перейдем к приятным моментам.

**Подведение итогов.**