Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

« Гимназия №5»

«Реформы Петра I»

Проектная работа по истории

Выполнили:

Филатова Влада, Нехаева Диана

Руководитель:

Мураль Наталья Павловна

Брянск 2018

Содержание

Планирование

Введение

Глава 1.Личность и характер Петра I……………………….6

Глава 2. Предпосылки и особенности реформ…………….8

Глава 3. В России как в Европе……………………………..9

## Глава 4.Идея общего блага и полицейское государство…..11

## Глава 5. Основные изменения в общественной жизни……..13

## Заключение

## Список литературных источников

2

Планирование

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название  этапов | Задачи | Методы решения | Сроки | Ответственный за работу: |
| Подготовительный | Выбор темы проекта и определение целей и задач | Обобщение | 2 дня | Филатова Влада |
| Практический | Отбор источников информации | Анализ  Сравнение  Аналогия | 1-1,5 недели | Филатова Влада, Нехаева Диана |
| Поисково-информационная деятельность | Работа с источниками информации | Анализ обобщение | 2 недели | Нехаева Диана |
| Составление наглядного пособия | Систематизация полученной информации | Обобщение  Системный метод | 2 недели | Филатова Влада |
| Подведение результатов и выводов | Самооценка проекта, формулирование выводов | Анализ,  Обобщение | 2 недели | Нехаева Диана |
| Защита проекта | Отчет участников проекта о проделанной работе | Системный метод | В течение урока | Нехаева Диана,  Филатова Влада |

3

Введение

Мы считаем тему реформ Петра Первого ,действительно, актуальной и важной. Мы выбрали данную тему, потому что :во-первых, собираемся сдавать ЕГЭ по истории и данная тема является очень важной в курсе истории нашей страны, поэтому этот проект будет очень полезен как выпускникам, так и ученикам, у которых просто есть интерес к истории, во-вторых, современное поколение проявляет все меньшей интерес к прошлому, но ведь без прошлого нет будущего, поэтому данной работой мы бы хотели привлечь внимание учащихся к истории нашей страны.  
Несомненно, что фигура Петра I одна из самых значительных в истории России. Как и дела любого исторического деятеля такого масштаба, дела Петра трудно переоценить, они были полезны для России. Трудно предположить, что было бы с Россией, не явись на историческом небосводе XVII-XVIII веков фигуры реформатора, обладающего новым передовым мышлением. В историю он вошел именно как реформатор, созидатель и строитель, Петр Великий.  
Петр являлся фигурой огромного исторического масштаба, фигурой сложной и весьма противоречивой. Он был умен, любознателен, трудолюбив, энергичен. Не получив должного образования, он тем не менее обладал обширными познаниями в самых разнообразных сферах науки, техники, ремесла, военного искусства. Нет сомнений, что все, что он делал, было направлено на благо России, а не его, царя, лично.   
Итак, на рубеже XVII--XVIII вв. Россия стояла на пороге преобразований. В выборе форм развития огромную роль сыграла личность реформатора.  
Оценка русских историков реформ Петра : • Историки 18 в.- (В.Татищев, И.Голиков, П. Шафиров и др.) видели в Петре 1 идеального монарха.   
• С.Соловьёв назвал в своих трудах Петра I «величайшим историческим деятелем», наиболее полно воплотившем дух народа. Он считал , что все преобразования- результат активной, кипучей деятельности Петра I.   
• В.Ключевский отмечал, что программа преобразований была « начертана людьми 17 века», однако направлялась она условиями петровского времени, была необходима и неотложна в то время.  
С именем Петра связано превращение России в империю, евразийскую военную державу. Реформы Петра I — это огромный конгломерат правительственных мероприятий.  
Цель нашего проекта не только осветить данную тему, повысить интерес к истории нашей страны, но и создать наглядное пособие по реформам Пётра Первого, для лучшего понимания данной темы.

4

Цели проекта:

•Познакомить учеников гимназии с реформами Петра I;

•Повысить интерес к истории нашей страны;

•Создать справочный материал для использования на уроках

истории и для подготовки к егэ

ЗАДАЧИ:

•Изучить информацию по данной теме;

•Проанализировать полученный материал;

•Систематизировать полученную информацию;

•Создать наглядное пособие;

Вид проекта: практико-ориентированный

Методы работы: анализ научных и литературных статей, обобщение, аналогия, системный метод

Продукт: наглядное пособие

5

**Глава 1**

**Характер Петра**

Для того, чтобы понять реформы и их предпосылки необходимо познакомится с личностью первого российского императора. Рубеж XVII–XVIII веков принято считать началом нового этапа в русской истории — все, что было раньше, называют допетровским. Реформаторская деятельность Петра распростра­нялась на все сферы русской жизни. Своим характером и своими увлечениями царь определял движение страны; он был безусловным инициатором всего самого существенного и заметного, что произошло тогда.

Петр был человеком Нового времени — любопытным и способным к восприятию нового. Ключевое для его времени понятие — школа. Для того чтобы обучиться ремеслу, он задумал Великое посольство в Европу. О Северной войне, длившейся 21 год, Петр говорил: «Ученики обычно школу в семь лет оканчивают, наша же троекратно была». На войне он и сам был учеником. Но одновременно Петр был учителем для своих подданных

.Петр воплощал в себе очень многие, казалось бы, противоречивые черты. Он мог быть одновременно и жестоким, и милостивым, справедливым и вспыльчивым. Петр был человеком нервным, порывистым, известно, что он страдал эпилептическими припадками, много пил. Вся противоречивость характера Петра 1 проявилась во время строительства новой столицы – Санкт-Петербурга. С одной стороны, намереваясь встать твердой ногой на Балтике, Россия должна была получить опорный пункт и базу для флота. Но с другой – гибель тысяч людей в ходе строительства города показывает, какой дорогой ценой обходилось порой воплощение государственной воли царя. Не щадя себя, не умея беречь своё здоровье и жизнь он не жалел и своих подданных, легко жертвуя ими ради своих замыслов.

Будучи щедро одарённым природой человеком, имел влечение к любым видам техники и к самым различным ремеслам. За ручной труд он брался при всяком представлявшемся к тому случае. С детских лет он искусно плотничал, столярничал, малярничал.

Пётр обладал выдающимся дипломатическим талантом. Он искусно владел всеми классическими приёмами европейской политики, которые в нужный момент легко «забывал», вдруг перевоплощаясь в загадочного восточного царя.

6

Он мог неожиданно поцеловать в лоб ошеломлённого собеседника, любил использовать в своей речи народные прибаутки, ставя в тупик переводчиков, или же внезапно прекращал аудиенцию, сославшись на то, что его ожидает жен

Внешне искренний и доброжелательный русский царь, помнению европейских дипломатов, никогда не раскрывал своих истинных намерений и потому неизменно добивался желаемого.

**7**

**Глава 2**

**Предпосылки и особенности реформ**

**Предпосылки реформ:**

* Отставание России в социально- экономическом, культурном и военном отношении от европейских

стран.

* Ликвидация международной изоляции России
* Предшествующие попытки преобразований в XVII в.:
* реформы царей Алексея Михайловича и Федора Алексеевича.
* Поездка Петра I в Европу в составе Великого посольства в 1697-1698 гг.
* Осознание необходимости реформ с использованием европейского опыта.
* Личные качества Петра I: энергичность,трудолюбие,

упорство, «железная» воля, любознательность

**Особенности реформ:**

* Цель: модернизация страны при сохранении крепостнических

порядков

* Бессистемность и отсутствие четкого плана
* Масштабность
* Внедрение новшеств во все сферы жизни общества
* Итог: централизация, регламентация жизни общества, формирование дворянской империи
* Реформы проводились по европейскому образцу и охватили все сферы деятельности и жизни общества.
* Отсутствие системы проведения реформ.
* Реформы осуществлялись, в основном, за счет жесткой эксплуатации и принуждения.
* Петр, нетерпеливый по природе, вносил новшества в быстром темпе.

8

## Глава 3

## В России как в Европе

Модернизационные реформы Петра I уникальны, во-первых, своей радикальностью, а во-вторых, тем, что преобразования инициировались исключительно сверху. Прежде ничего подобного в мире никто не предпринимал.

Споры о том, была ли Россия готова к культурным преобразованиям, ведутся до сих пор. Часто говорят, что Петр «переломил Россию через колено» — в качестве примера этого перелома приводятся известные указы о бритье бород.(1698) Для Петра борода была символом старины, архаики, которую он наме­ре­вался искоренить. Тем не менее Петр не был ни первым, ни един­ственным в России противником бород: споры о брадобритии велись задолго до него.

О готовности общества к реформам говорит то, что практически все петровские нововведения довольно быстро прижились и не были отторгнуты после его смерти. Но важно помнить, что под «обществом» в данном случае понимается не все российское население, а только те его части, которых действительно коснулась европеизация, то есть политическая и хозяйственная элита. Возьмем для примера знаменитый петровский указ об обязательном ношении немецкого платья.(1698) В России в то время еще никто не производил платье иностранного образца, то есть его надо было привозить из-за границы; по сравнению с традиционной русской одеждой оно было очень дорогим. Конечно, переодеть все население страны разом было бы физически невозможно — и Петр был не настолько безумен, чтобы этого не понимать. Поэтому эти мероприятия касались только городского населения и, условно говоря, дворянства, но не затрагивали духовенство и крестьян.

В случае же с элитой одними бородами и платьем дело не ограничилось. В России появились другие продукты, другая мебель, другие предметы для украшения интерьера. Петр первым начал покупать в Европе живопись, чтобы украшать стены дворцов.

Очень важным в этом отношении было основание Петербурга,(1703г) построенного по совершенно иным принципам, чем древнерусские города: он был из камня, с прямыми улицами, на которые выходили фасады домов.

9

Внутреннее пространство петербургских дворцов петровских вельмож тоже было устроено совершенно иначе, чем дома старой московской знати, — например, какая-то часть дома теперь была «публичной», чтобы владелец мог принимать у себя гостей.

В новом городе все было создано для нового образа жизни.

Петр разбил в Петербурге Летний сад и выписал для него из Италии скульптуры — до этого в России не было пространств, где люди могли бы гулять, общаться друг с другом и смотреть на что-то красивое. Петр создал первый русский музей — Кунсткамеру, которая должна была знакомить посетителей с тем, как устроен мир. В стране появлялись не только новые предметы и новые пространства, но и совершенно новые практики, новые способы времяпрепровождения.

Все это меняло самоощущение людей. Традиционное платье, которое прежде носили российские аристократы, было очень тяжелым, сковывало движения, заставляло двигаться медленно и величаво. Европейское платье, наоборот, давало свободу движений. Петровская эпоха и реформы Петра — это еще и значительное ускорение темпа жизни, и в этом смысле переодевание в европейское платье было очень важным и с символической, и с практической точки зрения.

10

**Глава 4**

## Идея общего блага и полицейское государство

Одной из главных функций государства становится полицейская. Петр писал: «полиция есть душа граждан­ства». При этом полиция понималась не только как учреждение, но как система отношений государства и подданных, при которой государство контролирует все сферы жизни. Именно полиция создает стройную конструкцию регулярного государства и следит за тем, чтобы каждый человек выполнял свою функцию в соответствии с написанными правилами, «регламентами».

Увлекшись этими идеями, Петр стал строить в России регулярное государ­ство — четко слаженный механизм, в котором каждый человек имеет свою функцию.

Во-первых, он полностью изменил социальную структуру общества, сделав ее более четкой и простой. Теперь все общество было разделено на небольшое число групп, у каждой из которых были ясные обязанности по отношению к государству. Боярство фактически перестало существовать. Из разных категорий людей, несших военную или административную службу, [была сформирована новая группа](http://arzamas.academy/materials/974) — дворянство. Все дворяне были обязаны служить государству — в армии, при дворе или в государственных учреждениях. Вводилось строгое правило: любой человек должен был начинать подниматься по карьерной лестнице с нижней ступени и продвигаться по ней постепенно, в зависимости от усердия, успехов и срока службы  . Остальные социальные группы (кроме также духовенства) должны были платить новый налог — подушную подать.

Во-вторых, Петр организовал новую систему административного управления — четко организованные коллегии с ясно разделенными функциями — и упразд­нил устаревшую систему приказов  (хотя несколько из них продолжили существование), не справлявшуюся с быстрой реализацией новых петровских решений.

Наконец, он создал политическую полицию. Ее функции исполняли Преображенский приказ  и Тайная канцелярия  .

Насилие, несомненно, было основным инструментом осуществления петровской политики. Были целые социальные группы, активно противившиеся его реформам. Например, казачество, лишенное своих традиционных вольностей, конечно, стало сопротивляться: так возникли крупные восстания — Булавина и Астраханское, которые были жестоко подавлены. 11

Мы знаем, что Петр лично участвовал в казнях и пытках стрельцов в 1698 году. Есть основания полагать, что он участвовал в пытках собственного сына царевича Алексея. Историки говорят о том, что на строительстве Петербурга погибло примерно 200 тысяч человек — Петр людей не считал.

Тут важно понимать две вещи. Во-первых, воспринимая подданных как детей или учеников, которых ради их же блага нужно воспитывать и учить, Петр считал насилие необходимостью. В одном письме он написал, что ученики не хотят учиться, пока их не заставишь. А во-вторых, нужно помнить, что в начале XVIII века отношение российского общества к насилию вообще было совершенно иным. Именно благодаря петровским реформам русская общественная мысль стала питаться в том числе европейскими идеями — сначала Просвещения, потом романтизма и гуманизма. Именно благодаря этому постепенно в России сформировалось иное отношение к насилию. Парадоксально, но это тоже стало следствием чрезвычайно жестких петровских реформ.

12

**Глава 5**

**Основные изменения в жизни общества**

## 1. Церковь – не государство

«Церковь не есть иное государство», - считал Петр I, и потому его церковная реформа была направлена на ослабление политического могущества церкви. До нее лишь церковный суд мог судить духовенство (даже по уголовным делам), и робкие попытки предшественников Петра I изменить это встречали жесткий отпор. Наравне с другими сословиями духовенство после реформы должно было подчиняться общему для всех закону. В монастырях должны были жить только монахи, в богадельнях – только больные, всех остальных велено было выселить оттуда. Петр I известен терпимостью к другим конфессиям. При нем было разрешено свободное исповедование своей веры иностранцами и браки христиан разных конфессий. «Господь дал царям власть над народами, но над совестью людей властен один Христос», - считал Петр. С противниками Церкви он предписал архиереям быть «кроткими и разумными». С другой стороны, Петр ввел штрафы для тех, кто исповедовался реже раза в год или дурно вел себя в храме во время службы.

## 2.В армию на всю жизнь

## Чтобы выиграть Северную войну 1700-1721 гг., необходимо было модернизировать армию. В 1705 году каждый двор должен был отдавать на пожизненную службу одного рекрута. Это касалось всех сословий, кроме дворянства. Из числа этих рекрутов составлялась армия и флот. В воинском уставе Петра I впервые на первое место было поставлено не нравственное и религиозное содержание преступных действий, а противоречие воле государства. Петру удалось создать мощнейшую регулярную армию и военно-морской флот, которых до сих пор не было в России. К концу его правления в численность регулярных сухопутных войсках была 210 тысяч, нерегулярных – 110 тысяч, и более 30 тысяч людей служили на флоте

## 3.«Лишние» 5508 лет

## Петр I «отменил» 5508 лет, изменив традицию летоисчисления: вместо счета лет «от сотворения Адама» в России стали считать годы «от Рождества Христова». Применение юлианского календаря и празднование Нового года 1 января – тоже нововведения Петра.

## 13

## Он также ввел употребление современных арабских цифр, заменив ими старые цифры – буквы славянской азбуки с титлами. Начертание букв упростилось, буквы «кси» и «пси» «выпали» из алфавита. Для светских книг теперь полагался собственный шрифт – гражданский, а богослужебным и духовным оставлялся полуустав. В 1703 году начала выходить первая русская печатная газета «Ведомости», а в 1719 – действовать первый в русской истории музей – Кунсткамера с публичной библиотекой. При Петре открыты Школа математико-навигацких наук (1701 г.), Медико-хирургическое училище (1707 г.) – будущая Военно-медицинская академия, Морская академия (1715 г.), Инженерная и Артиллерийская школы (1719 г.), школы переводчиков при коллегиях.

## 4.Ученье через силу

## Все дворяне и духовенство отныне должны были получать образование. Успех дворянской карьеры зависел теперь от этого напрямую. При Петре создавались новые школы: гарнизонные – для детей солдат, духовные – для детей священников. Более того, в каждой губернии должны были быть цифирные школы с бесплатным обучением для всех сословий. Такие школы обязательно снабжались букварями на славянском и латинском языках, а также азбуками, псалтирями, часословами и арифметиками. Обучение духовенства было принудительным, противившимся ему грозила военная служба и налоги, а тем, кто не окончил обучения, нельзя было вступить в брак. Но из-за принудительного характера и жестких методов обучения (битье батогами и сажание на цепь) такие школы просуществовали недолго.

## 5. Новое ощущение территории

## При Петре I быстро развивалась промышленность и расширялась торговля. Возник всероссийский рынок, а значит, вырос экономический потенциал центральной власти. Величайшим государством мира сделало Россию воссоединение с Украиной и освоение Сибири. Возникали новые города, ведь прокладывались каналы и новые стратегические дороги, активно шла разведка рудных богатств, строились чугунолитейные и оружейные заводы на Урале и в Центральной России. Петр I провел областную реформу 1708–1710 гг., разделившую страну на 8 губерний во главе с губернаторами и генерал-губернаторами. Позже появилось деление на провинции, провинции на уезды.

**6.1714 г указ о единонаследии.**

Данный закон предписывает оставлять недвижимое имущество только одному человеку -старшему сыну или дочери, или по завещанию владельца кому- то другому.

**7.1722 «Табель о рангах».**

Этот документ фактически покончил с местничеством, упорядочил сословную иерархию в России и позволил незнатным людям продвинуться по службе и получить «высокие» титулы.

**14**

**Заключение**

Россия XVII века — огромное развивающееся государство. Многое в ее устройстве архаично, и по темпам экономи­че­ского и технологи­че­ского развития она уступает западноевропейским державам. Вместе с тем именно в XVII веке Россия впервые выходит на евро­пей­скую политическую арену. В конце века она вступает в первый союз — антитурецкую Священную лигу.

В конце XVII — начале XVIII века в России началась новая эпоха, которую полностью определили характер, убеждения и интересы одного человека — Петра I.

У Великого посольства, в которое Петр отправился в начале царствования, было две цели. Первая — дипломатическая: России были нужны союзники против Турции. Но их найти не удалось. Второй (возможно, более важной) целью была учеба: Петр хотел увидеть все сам и всему научиться.

Европеизация коснулась не всего российского общества, а только дворян и горожан — то есть тех, кто действительно мог ее воспринять. В резуль­тате жизнь этих людей радикально изменилась: их внешний вид, одежда, предметы интерьера, пространства, которые их окружали, и способы времяпрепровождения стали совершенно другими. Все это влияло на их самоощущение, на способы общения, на темпы жизни.

При Петре в Россию пришли распространенные в то время в Европе идеи общего блага и регуляр­ного государства. Государство возникает в результате общест­венного договора. Все подданные государства, включая самого государя, должны исполнять свою роль, направленную на достижение главной цели — общего блага. Чтобы этот механизм работал, его нужно настроить с помощью четких правил, а чтобы их соблюдали, нужна полиция. Петр строил свое государство, исходя из этих идей.

Главным итогом всей совокупности Петровских реформ стало установление в России режима абсолютизма, венцом которого стало изменение в 1721 г. Титула российского монарха —Петр объявил себя императором, а страна стала называться Российской Империей. Таким образом было оформлено то, к чему шел Петр все годы своего царствования -создание государства со стройной системой управления, сильной армией и флотом, мощной экономикой, оказывающего влияние на международную политику.

Роль Петра Великого в истории России трудно переоценить. Как бы не относиться к методам и стилю проведения им преобразований, нельзя не признать —Петр Великий является одной из самых заметных фигур мировой истории.

**Список литературных источников**

1. **Кириллов В.В. Отечественная история в схемах и таблицах- Москва:Эксмо,2017**
2. **И.В. Курукин, В.А.Шестаков, М.Н. Чернова история.универсальный справочник-м.Эксмо,2010**
3. **История. Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ. *БарановП.А., Шевченко С.В.* 3-е изд., перераб. и доп.) - М.: 2017**
4. <https://vilingstore.net/Reformy-Petra-1-i2070298>
5. <https://arzamas.academy/materials/1154>