Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад № 109 городского округа города Уфа Республики Башкортостан

**Конспект**

**Итоговое занятие по развитию речи в младшей группе детского сада**

**на тему « Весна »**

 Подготовила и провела:

 Воспитатель второй младшей группы

 **«**Колокольчик**»**

 Демакова Т.В.

2019

 **Итоговое занятие по развитию речи «Мишка в гостях у детей» .**

**Цель занятия:**

 Выявить знания детей , полученные в течении года. Продолжать формировать элементарные математические представления.

**Задачи :**

**Образовательные:**

- Продолжать учить различать и называть геометрические фигуры (треугольник, круг, квадрат, прямоугольник).

-Закреплять знания основных цветов (красный, синий, жёлтый, зелёный).

- Закрепить умение устанавливать отношения между понятиями ,,один” и ,,много”;,,больше” и ,,меньше”.

-Закрепить умение применять предлоги ,, на”,,под”,,за”,,перед”.

-Закрепить умение различать мимику лица ,,грустное” и ,,весёлое”.

-Создаём условия для обучения воспитанников отвечать полными ответами, чётко проговаривать слова, внимательно слушать стихотворение.

**Развивающие:**

-Развивать память, внимание, мышление, воображение, слуховое восприятие.

-Активировать словарь детей.

-Развивать речь (говорить простыми словами).

**Воспитательные:**

-Воспитывать у детей желание внимательно слушать взрослого.

-Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу и желание помогать.

-В ходе занятия поощрять активность и любознательность.

Интеграция образовательных областей:

**Речевое развитие:** Совершенствовать диалогическую речь детей (умение вступать в диалог, высказывать суждение так, чтобы оно было понятно окружающим),грамматически правильно отражать свои знания. Развивать связную речь, коммуникабельность. Побуждать высказываться на темы из личного опыта.

**Познавательное развитие:** Закрепляем знания детей о сезонах ( весна) и часто встречающихся ярких явлениях весеннего сезона. Создаём условия для закрепления навыков счета до 10 ;для обучения классифицировать предметы по группам.

**Социально – коммуникативное развитие:** Дидактическая игра ,, Продолжить предложение”, подвижная игра ,,Солнышко.” Развитие игровой деятельности детей.

**Художественно – эстетическое развитие:** Прослушивание музыкального произведения ,,На лугу”. Воспитываем у детей любовь к прекрасному, любовь к музыке.

**Физическое развитие:** Физкультминутка,, Весна пришла”. Создаём условия для развития у детей двигательной активности.

**Оборудование:**

- наглядный материал с изображением времени суток,

-наглядный материал с изображение геометрических фигур,

-игрушечный медведь,

-загадка про медведя,

- музыкальное произведение ,,На лугу”,

**Предварительная работа:**

-разучивание загадки про медведя,

-развитие физкультминутки с детьми.

**Методические приёмы:**

- беседа,

-наглядный метод,

-чтение художественной литературы,

-дидактическая игра ,, Продолжи предложение”,-подвижная игра ,,Мишка шёл,шёл,шёл”.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** - Ребята, посмотрите, к нам на занятие пришли гости. Давайте поздороваемся с ними.

- Ребята, к нам в гости пришёл ещё один гость, но сначала отгадайте загадку:

Он в берлоге спит зимой,

Под большущею сосной,

А когда придёт весна,

Просыпается от сна.

**Воспитатель:** - Правильно ребята, это – медведь!

- Молодцы!

**Воспитатель:** - Наверное, Мишка пришёл к нам не просто так, у него что-то случилось, сейчас я у него спрошу.

**Воспитатель:** - Мишка говорит, что пришёл он из леса. А в лесу оказывается есть «Лесная школа для зверят», где он учится уму - разуму. Но им задали очень сложные задания, с которыми они не могут справиться, и прислали к нам Мишку за помощью. А вот и те самые задания в корзиночке у медведя.

- Ну что, ребята, поможем нашим лесным зверятам справиться с заданиями?

- Тогда начнём!

**1. Вот и первое задание**.

**Воспитатель:** - Ребята давайте поиграем в игру ,,Продолжи предложение”

**Ответы детей:**

Летом тепло, а зимой (холодно)

Слон большой, а мышка (маленькая)

Волк злой, а зайчик (добрый)

Фрукты растут высоко, а овощи (низко)

Днём светло, а ночью (темно)

Сахар сладкий, а лимон (кислый)

Снег белый, а уголь (чёрный)

Стол высокий, а стул (низкий)

Суп горячий, а мороженное (холодное)

Воспитательница одна, а детей (много)

Мама молодая. А бабушка (старенькая)

**Воспитатель:** - Молодцы, ребятки!

**2. Физ. минутка:**

Мишка шёл, шёл, шёл,( шагаем на месте)

Землянику нашёл,

Он присел,( присесть на корточки)

Землянику съел,

Потом поднялся

И опять собрался.( шагаем на месте)

- Умнички !

**3. Воспитатель: -** Ребята, закройте пожалуйста глазки**.** (Включается музыка ,, На лугу “. Где мы сейчас с вами оказались?

**Ответы детей:** - на лугу.

**Воспитатель:** - Правильно. Молодцы!

Ой! Посмотрите, ребята, что-то здесь лежит! Это же цветочки! Посмотри ,какие они у нас? (грустные или весёлые).

**Ответы детей:** -Грустные.

**Воспитатель:** - Правильно, они грустные. Ветер оборвал их лепестки. Давайте соберём лепесточки и приложим к нужному цвету.

- Ярослава, какой лепесточек ты нашла? (квадратный) А какого он цвета? (зелёный)

- Кира, а ты какой лепесточек нашла? (треугольный) А какого он цвета? (жёлтый)

- Хорошо, молодцы!

- А теперь ,когда лепесточки нашли свои цветочки , какие они стали?

-**Ответы детей:** - Весёлые.

**-Воспитатель**: - Умнички!

**4.Воспитатель:** - А теперь Ванесса подсчитай пожалуйста , сколько лепестков у жёлтого цветочка.

**Ответ Ванессы: -** пять лепестков.

**Воспитатель:** - Костя, а сколько лепесточков на красном цветочке?

**Ответ Кости:-** четыре.

**Воспитатель:-** А на каком цветочке больше лепесточков и на сколько?

**Ответы детей:-** на жёлтом, на один лепесточек.

**Воспитатель: -** Молодцы!

**5. Физ.минутка.**

Чтобы ровной была спинка, очень нам нужна разминка,
Ну-ка, встань, не зевай и за нами повторяй!"
Утром солнышко встает, теплый лучик детям шлет (дети встают, разводят руками)
Здравствуй, солнышко, привет, без тебя нам жизни нет (кружатся вокруг себя, руками показывают лучи)
Землю солнышко пригрело, (разводят вокруг себя руками)
Птичка радостно запела (руками изображают взмах крыльями)
Зажурчали ручейки (ладошки сложить вместе, волнообразными движениями изобразить ручеек)
Зацвели вокруг цветы небывалой красоты (приседают и снова встают, руки поднимают вверх)

**Воспитатель: -** Миша говорит, что устал и хочет посидеть .

- Мишка присел на стульчик.

- Мишка сидит под стульчиком.

- Мишка сидит за стульчиком.

- Мишка сидит перед стульчиком.

**Воспитатель:** - Молодцы , ребята!

**Воспитатель: -** Молодцы! А теперь садитесь на стульчики, будем дальше помогать Мишке.

**6.Воспитатель: -** А теперь посмотрите, мы видим две дорожки. Ребята, они одинаковые?

**Ответы детей:**- Нет. Одна дорожка длинная и узкая, а другая короткая и широкая.

**Воспитатель: -** На узкой дорожке какие животные сидят?

**Ответы детей: -** Корова, собачка, поросёнок и т.д.

**Воспитатель: -** А какие это животные?

**Ответы детей: -** Домашние, потому что они живут у людей и приносят им пользу.

**Воспитатель: -** А на широкой дорожке какие животные сидят?

**Ответы детей: -** Волк, ёжик, лиса и т.д.

**Воспитатель: -** А какие это животные?

**Ответы детей: -** Дикие , потому что они живут в лесу.

**Воспитатель: -** Молодцы!

**7.Воспитатель: -** Ой! Ребята, Мишка говорит, что ему домой пора возвращаться, а то скоро ночь наступит, ему спать пора. Да что ты, Миша, ещё до ночи долго. Вот послушай-ка, детки тебя научат.

- Вот тут картинки лежат. Посмотрите на первую картинку:

1. Солнышко просыпается, петушок пропел, всех деток разбудил, а детки встают, зубки чистят, делают зарядку и в садик с мамой идут. Когда это бывает?

**Ответы детей:** - утром

2. А на этой картинке солнышко давно уже проснулось, улыбается, бабочки летают, играют. Детки тоже играют, гуляют, обедают. Когда это бывает? **Ответы детей:** - днём

3. А вот на этой картинке солнышко устало, засыпает. И за детками мамы, папы приходят, и вы идёте домой.

**Ответы детей :** - вечером

4. А на этой картинке уже все спят, солнышка не видно, и зайчик уже давно спит. И дети ложатся в свои кроватки и закрывают глазки.

**Ответы детей :**- ночью

**Воспитатель: -** Молодцы!

**8. Воспитатель:** Ребята, давайте мы для Мишки споём песенку ,,Мишка косолапый”.(включается музыка)

**Воспитатель:** - Молодцы , ребята!

**Подведение итогов.**

**Воспитатель:** - Ребята вам понравилось наше занятие, а что вам понравилось больше всего? Спасибо вам, ребятки, говорит Мишка, вы ему очень помогли, он много узнала, но ему пора возвращаться в лес. Он приготовил вам подарки – вкусные сладости. Мишка побежал выручать своих друзей. До свидания!

- Ребята, на этом наше занятие закончилось. Попрощаемся с нашими гостями!