**Технологическая карта урока по литературному чтению**

**Гордовой Ирины Андреевны**

**Программа (УМК*):***Начальная школа 21 века

**Класс:** 2

**Тема урока:** Русская народная сказка «Снегурочка».

**Цель урока:** продолжить изучение русско-народных сказок, повысить навыки сознательного, правильного и выразительного чтения

**Задачи урока:**

1. Образовательная: изучить русскую народную сказку «Снегурочка», определить художественное своеобразие текста
2. Развивающая: развивать умения анализировать, умения выразительно и правильно читать, рассуждать, пересказывать.
3. Воспитывающая: создать условия для формирование интереса к литературному произведению

**Тип урока:** урок открытия нового знания

**Методы***:* метод творческого чтения, репродуктивный, интерпретация, частично - поисковый, исследовательский

**Приемы:** выразительное чтение, словарная работа, ответы на вопросы

**Формы:**индивидуальная, фронтальная

**Контроль:** устный, письменный

**Оборудование:** учебник литературного чтения 2 класс, 1 часть, Л.А. Ефросинина, иллюстрация Снегрочки.

**Результат:**цель на протяжении урока была достигнута, задачи были реализованы.

***Ход урока***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этапы урока / Цель урока.** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **УУД** |
| **1** | **Орг. Момент****Цель**: ввести учащихся в учебную ситуацию | На уроке тишинаНам особенно нужнаУходите разговоры в вестибюли, в коридорыНе мешайте нам читать, На вопросы отвечать! | Приветствуют учителя. Организуют рабочее место. | **Л:** сформирована учебная мотивация;формирование навыков самоорганизации |
| **2** | **Проверка домашней работы****Цель:** проверить, как дети выполнили домашнее задание, все ли готовы к уроку | -Ребята, какое произведение мы изучали на предыдущем уроке?- Кто его автор?-А сейчас мы с вами прочитаем произведение «Девочка Снегурочка» по ролям. | - Мы изучали произведение «Девочка Снегурочка»- Автор произведения Владимир Иванович ДальЧитают сказку по ролям. | **Л:** ученик осознает смысл учения **П:** владеет способом решения проблемы, умеют осмысленно читать и извлекать нужную информацию |
| **3** | **Подготовка к восприятию новой темы****Цель:** настроить на восприятия нового текста, определить тему и цель урока | - Откройте учебник на странице 138 и определите тему нашего урока.- Какова цель нашего урока? | Открывают учебник, говорят тему: Русская народная сказка «Снегурочка».- Изучить сказку «Снегурочка», проанализировать, научиться, выразительно читать. | **П:** поиск и выделение необходимой информации ; – выбор наиболее эффективных способов решения задач ;- планирование;**К :** использование критериев для обоснования своего суждения. |
| **4** | **Первичный синтез****Цель:** отработать навыки чтения и понимания текста | - Какие произведение русского народного творчество мы изучили?-Как вы думаете, почему сказка названа «Снегурочка»?- Скажите, кто такая Снегурочка?- Объясните значение следующих слов:-Миновала зима  Ступай Студеный ручеек.Сапожки сафьяновыеАтласная лента- Как вы понимаете выражение:Холодком дохнет?- Сейчас я прочитаю сказку, а вы внимательно следите за моим чтением, а потом ответьте на вопросы. | - Мы изучили, скороговоркизагадки, также мы изучили сказку « У страха глаза велики», «Дети деда Мороза».- Потому что речь в сказке будет идти о Снегурочке, она главный герой произведения- Это сказочный и новогодний персонаж, внучка Деда Мороза, его постоянная спутница и помощница.- Прошла.- Иди.- Холодный.- сапожки из овечьих шкур-текстильное изделие, сделанное из шелка- Похолодает.-Дети внимательно слушают учителя и следят за чтением. |  |
| **5** | **Физкультминтка** | Встанем, дети,*(Встали.)*Скажем тихо:Раз, два, три, четыре, пять. -*(Шагаем.)*Приподнялись,*(Поднялись на носочках.)*Чуть присели*(Приседаем.)*И соседа не задели,*( Садимся.)*А теперь придется встать, *(Встали, потянулись.)*Тихо сесть, *(Ровненько сели.)* | Повторяют движения за учителем |  |
| **6** | **Анализ текста** **Цель**: учить понимать замысел автора, определить тему и идею произведения | - Кто герои сказки? Почему дед и баба стали лепить Снегурочку? Расскажите.Как они отнеслись к появлению у них Снегурочки?- В какое время года начинаются события?- Как росла Снегурочка? Зачитайте.Какая выросла Снегурочка?- Какое настроение было у Снегурочки, когда пришла весна? - Почему она не выходила на улицу?-Почему растаяла Снегурочка?- Во что превратилась Снегурочка? - Подумайте, бесследно ли исчезла Снегурочка? может ли она опять появиться на земле?- Рассмотрите иллюстрацию на стр. 141Найдите и прочитайте отрывок, который подходит к нему  | - Снегурочка, дед, бабка, подружки.- Потому что у них не было детей, они очень горевали.- С радостью, они испытывали счастьем. - События начинаются зимой- Не по дням, а по часам. Что не день – все умнее, да милее становится. - Грустное, по белым щекам слезы катились, боится за порог выйти.- Боялась выйти за порог, потому что было жарко.- Потому что прыгнула через костер.- Превратилась в облачко.- Нет, наступит зима, и бабушка с дедушкой могут снова ее слепить.- Рассматривают иллюстрацию и зачитывают отрывок. - «Смотрят девушки – где же Снегурочка? Нет её. Только над костром белый пар вьется. Свился в тонкое облачко, и полетело облачко высоко, высоко - другие облака догонять. Растаяла Снегурочка. | **П :** поиск и выделение необходимой информации ; – выбор наиболее эффективных способов решения задач ;- планирование;**К :** использование критериев для обоснования своего суждения  |
| **7** | **Вторичный синтез****Цель:** подготовить детей к выразительному чтению сказки | Выразительное чтение 3 части по ролям.- Давайте прочитаем 3 часть сказки по ролям, но прежде чем начать читать, нам необходимо узнать, сколько действующих лиц нам понадобиться?При чтении постарайтесь выразительно читать и передать характер героев. | - Нам понадобиться 4 героя: автор, девушки, Снегурочка, бабушка.**-** Читают самостоятельно. | **К:** выражение своих мыслей с достаточной полнотой и точностью; **Л:** следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям. |
| **8** | **Подведение итогов****Цель:** обобщить и систематизировать знания учащихся | -Какое произведение мы сегодня изучили?- Авторская ли эта сказка?-Счастливы ли были дед и бабка в начале сказки?  Почему?-  А когда счастье поселилось в их доме?-  Значит, без детей нет счастья в семье. Вот мы и раскрыли тайну сказки.  Это сказка о семейном счастье, которое без детей не бывает.   | - Сказка Снегурочка.- Нет, ее сочинил народ.- Да, потому что у них не было детей, а появилась Снегурочка и в дом пришло счастье.- Когда слепили Снегурочку. | **П:** контроль и оценка процесса и результатов деятельности ;**Л:** самооценка на основе критерия успешности;**К:** использование критериев для обоснования своего суждения; |
| **9** | **Домашняя работа**Цель: дать установку на тренировку определенных умений. | Сообщает задание на дом:- Сочините свою сказку о Снегурочке. | - Слушают внимательно учителя и записывают задание в дневник. | **Л:** Способность организации самостоятельной учебной деятельности |