Паспорт проектной работы

**Название проекта**: **« Поможем птицам!»**

**Руководитель проекта**: Умарова Н.В., методист МБУ ДО «ЦРТД и Ю», г.Алексин

**Занятие**, в рамках которого проводится проект: Окружающий мир

**Состав :** группаобучающихся программы «Развивайка»

**Возраст:** 6-7лет

**Тип проекта**: информационный, творческий, недельный

**Технологии**: информационно- коммуникативная, личностноориентированная

**Цели проекта**:1)познакомить детей с зимующими птицами нашей местности

2)способствовать развитию логического мышления, памяти, внимания, устной речи, кругозора учащихся, пополнять словарный запас детей

3)создать условия для формирования заботливого отношения к птицам, учить подбирать корм для птиц

4)воспитывать гуманное отношение к животным

**Задачи проекта**:1)усвоение правил поведения при общении с птицами

2)развитие представления о действенной заботе о пернатых

3)практическое выполнение кормушек

4)наблюдение за зимующими птицами.

**Вопросы проекта**:1)Почему нельзя прожить без птиц?

2)Почему нужно помогать птицам зимой?

3)Как и чем помочь зимующим птицам?

**Оборудование**: рисунки детей; картинки птиц; материалы, собранные детьми с родителями; поделки кормушек; аудиозаписи голосов птиц.

**Аннотация**:1. Выйдя на экскурсию ребята увидели красивых незнакомых птиц. Это заинтересовало их. На занятиях окружающего мира обучающиеся познакомились с перелетными и зимующими птицами. И все это привело к цели: изучить и помочь птицам, зимующим в нашей местности.

2.Для осуществления поставленной цели обучающиеся были поделены на группы. Совместно была разработана идея создания эмблемы проекта. А затем продуман план деятельности.

1)Узнать как можно больше сведений о зимующих птицах у взрослых, друзей, из энциклопедий, справочников, худ. литературы, из копилки народной мудрости(пословицы, поговорки, загадки).

2)Изготовить кормушки и развесить их на участке около центра, возле домов детей.

**Подведение итогов проекта**: защита проекта в виде открытого занятия для педагогов центра, администрации МБУ ДО «ЦРТД и Ю», родителей.

Ход урока:

1. **Орг. момент** (на фоне аудиозаписи-голоса птиц)**)0,5мин:**

Наше занятие мы начинаем

На столе мы проверяем

Все ль в порядке?

Все ль на месте?

И урок начнем мы вместе.

2.**Вводная часть 1мин**:

 -В какое время года можно услышать такое прекрасное пение? ( Летом)

-Почему? (Птицы сыты и им тепло)

-Как вы думаете можно ли прожить без птиц?

-Что же мы наблюдаем в зимнем лесу? ( Мало птиц, не поют)

-Сегодня мы будем говорить о птицах, которые проводят с нами зиму. Их называют зимующие. 15 января отмечается Всероссийский день зимующих птиц. Как вы думаете трудно ли птицам зимой? Кто может им помочь? Как? (Человек, развешивать кормушки)

( На доске висит плакат с нарисованной кормушкой)

1. **Основная часть 15мин:** А сейчас, ребята, мы с вами отгадаем загадки и вспомним, каких же птиц мы можем увидеть на нашей кормушке и узнаем о них много интересного.

**1**)**Отгадайте кто это?**

- Я весь день ловлю жучков, ем букашек, червячков

Зимовать не улетаю, под карнизом обитаю

Прыг-скок! Не робей! Я бывалый … (воробей)

На кормушку приклеивается картинка воробья.

2)**Отгадайте кто это?**

-Каждый год я к вам лечу, зимовать у вас хочу

И еще красней зимой ярко-красный галстук мой. (снегирь)

На кормушку приклеивается картинка снегиря.

3) **Отгадайте кто это?**

-Спиною зеленовата, животиком желтовата

Черненькая шапочка и полоска шарфика. (синица)

На кормушку приклеивается картинка синицы.

4) **Отгадайте кто это?**

-Не страшны ему метели, гнезда вьет зимой на ели

Крик его отрывист, прост, криворотый красный … (клест)

На кормушку приклеивается картинка клеста и разыгрывается сценка:

Синичка: Ты, Клест, чего визжишь, обидели тебя что ли?

Клест: Да нет, Синичка, это я радуюсь.

С: Нашел время радоваться!

К: Как раз самое время. У меня в гнезде птенчики вывелись. До чего милые, до чего хорошие!

С: В такой-то мороз? Да они живыми не останутся!

К: Еще как будут жить-поживать! Я им еловых семечек таскаю, а мама Клестиха греет их вроде печки. И тепло им и сытно, и от моей песенки весело!

5)**Отгадайте кто это?**

-По дереву стучу, что-то я достать хочу

Хоть и скрылся под корой, червячок-то будет мой! ( дятел)

На кормушку приклеивается картинка дятла

6) **Отгадайте кто это?**

-Одежда сероватая, повадка вороватая (ворона)

-На кормушку приклеивается картинка вороны

7) **Отгадайте кто это?**

-Непоседа пестрая птица длиннохвостая

Птица говорливая самая болтливая (сорока)

На кормушку приклеивается картинка сороки и разыгрывается сценка:

Снегирь: Здорово, Сорока, где бывала? Где летала?

Сорока: Летом в теплом лесу жила, осенью на светлой опушке.

Сн.: А теперь куда?

С: В деревню, милок, в деревню.

Сн: Чем же плохо тебе в лесу?

С: Да как же, милок, да как же. Птичьи гнезда давно пусты, яичка не украдешь, птенчика не схватишь. Всякая живность в лесу спряталась. Пусто нынче там и ограбить-то некого.

Сн: Чем же в деревне хорошо?

С: Да как же, милок, да как же. У дворовой собаки косточку стяну, на свалке объедок накопаю. Я птица не гордая!

**Физминутка 3мин: (**песня про птиц, исполняется хором)

**-**Посмотрите, ребята, как много птиц собралось на нашей кормушке! А кормушка-то пустая! Надо птичек покормить! ( составить меню для птичьей столовой)

Меню приклеивается к плакату с кормушкой.

-А что бы правильно кормить птиц нужно соблюдать некоторые правила.( Рассказ педагога и демонстрация корма)

Правила приклеиваются к плакату с кормушкой.

-Группа ребят с родителями дома сделали кормушки. Выходите ребята покажите свою работу! Эти кормушки мы после занятия развесим на нашем участке и насыпим корм, который вы приготовили.

-Посмотрите, оказывается кормушки можно сделать из материалов, которые находятся у нас под рукой. Это и пластиковые бутылки, и пакеты из-под молочных продуктов. Вот и мы сейчас попробуем сделать простую кормушку, которую вы сможете повесить около своего дома.( **Практическая работа 10мин**)

-Вы молодцы! С такими заботливыми ребятами ни одна птичка не погибнет!

**Заключение 0,5мин:** Вот в этот самый трудный час

Спасенье птицы ждут от вас!

Кормите их! Согрейте! Повесьте домик на суку!

Рассыпьте крошки на снегу, а то и манной каши

И оживут бедняжки! По небу весело скользя

Взлетят пернатые друзья и пропоют чирикая

« Спасибо вам великое!»

-И я благодарю вас за урок. Вы молодцы! Скажите себе: « Я- молодец! Я –думал! Я старался! Я- делал открытия!»(повторяют хором).

**Меню**

**Семена тыквы**

**Семена подсолнечника**

**Семена арбуза**

**Крошки белого хлеба**

**Несоленое сало**

**Зерно или крупа**

**Ягоды**

**Засохший сыр**

**Творог**

**Сушеные яблоки, морковь, грибы**

**Семена трав**

**Правила кормления птиц:**

**Пища птицам нужна каждый день, чтобы выжить.**

**Подкармливать птиц нужно в одно и то же время, в одном и том же месте.**

**Кормить регулярно, ежедневно.**