**Конспект урока для детей с ОВЗ.**

**Изобразительная деятельность.**

**Тема:** «Красивое платье для куклы Кати».

**Цель:** Учить составлять узор из знакомых элементов (точками, мазками, колечками) с помощью кисточки и акварельных красок.

Продолжать развивать умение работать с акварельными красками.

Развивать воображение, фантазию.

**Материалы:** шаблон платья, игрушка куклы, баночка с водой, акварельные краски, кисти, салфетки.

1. **Ход урока:**

**Организационный момент.**

 Рано солнышко встаёт.
И спешит скорей в обход.
– Как, ребятушки, живете?
– Как здоровье, как животик?
– Одолела вас дремота?
– Шевельнуться неохота?
– Всем командую: “Подъём!”
– Мы уроки проведём.

**Игровая мотивация**: стук в дверь, к нам пришла кукла Катя, она пришла к нам в гости. ….. Давай поздороваемся с Катей.

Катя просит нас о помощи. Она сегодня приглашена к подруге на день рождение, а нарядного платья у Кати нет.

….. Поможем с тобой Кате - украсить платье.

Посмотри …. у нас есть шаблон платья из бумаги.

Показ готовой работы.

-Что это?

-Какого цвета платье?

-Какими узорами украшено платье?

-А теперь ты сам с помощью кисти и красок украсишь платье.

- Но прежде ….. чем приступить к работе, давай немного отдохнем

**2.Гимнастика для пальцев рук.**

|  |  |
| --- | --- |
| Это платье для НаташкиКрасные горошки.А на платье два кармашка,      Спрячем в них ладошки. | *(Четыре ритмичных поворота вправо влево, руки* *на поясе.)**(Четыре ритмичных прыжка на обеих ногах.)**(«Рисуют» на животике два кармашка.)**(Прикладывают обе ладошки к животику.)* |

1. **Выполнение работы.**
2. **Итог.**

**-** Посмотри, какое красивое платье у тебя получилось.

**-** Кукле Кате очень понравился новый наряд. Катя говорит тебе спасибо.

**-**Давай попрощаемся с Катей ей уже пора на праздник.