**Доклад на тему: «Организация сотрудничества с родителями обучающихся Школы раннего развития «Совенок»**

**в МКУ ДО ЦДО УКМО»**

методист МКУ ДО ЦДО УКМО

Савельева Н.В.

Воспитание есть процесс социальный в самом широком смысле.

 Воспитывает всё: люди, вещи, явления, но прежде всего и больше люди.

Из них на первом месте – родители и педагоги.

Макаренко А.С

 Поскольку именно родители изначально являются главными заказчиками образовательных услуг, педагогам необходимо стремиться уделять должное внимание эффективным формам взаимодействия с семьями обучающихся. Именно от нашей работы зависит то, насколько семья понимает политику, проводимую Центром дополнительного образования по отношению к воспитанию, обучению детей и участвует в ее реализации.

Успех процесса воспитания возможен только при объединении усилий семьи и других социальных институтов.

**Задачи сотрудничества с родителями**:

1. Установка партнерских отношений с семьей каждого обучающегося.
2. Объединение усилий педагогов и родителей для полноценного развития и воспитания.
3. Создание атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

 Основная цель работы с родителями обучающихся - стремление к социальному партнерству с семьей, с родителями, включение их в образовательный процесс, создание атмосферы доверия.

 В своей работе педагоги ШРР используют несколько видов форм работы с родителями:

1. **Групповые формы:**
* Круглый стол
* Родительское собрание.
* Совместные занятия.
* Творческие мастерские
1. **Индивидуальные формы:**
* Анкетирование, диагностика.
* Индивидуальная консультация (беседа).
* Просветительская работа.

Остановимся на некоторых подробнее.

***Анкетирование, диагностика***

* Проводится для выяснения запросов родителей, удовлетворенности работой педагога, объединения, организации.

***Круглый стол***

* Особенность данной формы состоит в том, что участники обмениваются мнениями друг с другом при полном равноправии каждого. Эта форма собрания позволяет обсуждать любые вопросы, узнать мнения всех участников собрания.
* Так в этом учебном году психолог-тьютор провела круглый стол по теме ««Психологические особенности одаренного ребенка в дошкольном возрасте». В ходе круглого стола было освещено несколько вопросов: роль родителей в воспитании талантливых детей, типы одаренности у детей дошкольного возраста, а также были раскрыты психологические особенности одаренного ребенка. Каждый родитель поучаствовал в диагностике «Тест креативности Э.П. Торренса», направленный на выявление творческих способностей.

***Индивидуальная консультация (беседа)***

* Во время бесед обе стороны имеют возможность познакомиться с микроклиматом в семье, обговорить волнующие родителей и педагогов проблемы. Нашими педагогами индивидуальные консультации осуществляются в течение всего года.

 ***Совместные занятия с родителями***

* Эта форма работы более актуальна, т.к. в настоящее время родители очень заняты на работе, соответственно их дети испытывают недостаток внимания от своих родителей.

Цель таких занятий: укрепление эмоциональных контактов между детьми и взрослыми, а также повышение качества образовательного процесса. В ходе таких занятий создается благоприятный психоэмоциональный климат между родителями и ребенком. повышается интерес родителей к внутреннему миру ребенка.

***Творческие мастерские***

* Под основной целью функционирования творческих мастерских подразумевается создание условий для творческой самореализации детей и родителей и как результат – радость совместного творческого труда.

***Просветительская работа***

* На сайте МКУ ДО ЦДО УКМО имеется вкладка «Проекты ЦДО» с разделом «Школа раннего развития «Совенок», в которой размещена актуальная информация для родителей.

***Наглядная информация.***

* Наглядная информация в виде стендов и уголков универсальна и имеет огромные возможности по освящению педагогического процесса. Поэтому важна не только форма и способ подачи информации, но и содержание. Нашей творческой группой были разработаны макеты стендов для родителей, а также изготовлены памятки с логотипом Школы раннего развития, которые в дальнейшем будут размещены на сайте МКУ ДО ЦДО УКМО. В памятках освещаются вопросы возрастных особенностей детей дошкольного возраста, развитие памяти у детей, а также даны полезные советы мамам и папам маленьких почемучек.

 Также важное место в работе с родителями занимают родительские собрания – где можно совместно найти ответы на волнующие вопросы, обсудить педагогические ситуации, на что обратить внимание. Обычно родители с интересом относятся и к текстовым материалам, рекомендациям, советам.

 В работе с родителями мы - педагоги должны всегда и во всём соблюдать

педагогические нормы, этику, такт, следовать единственному приоритетному направлению в воспитании, которое позволит вырастить гармонично развитую, творческую личность, востребованную сегодняшним современным обществом.

Напоследок, **Семь коротких правил успешного взаимодействия**

**педагога с родителями:**

1. Уважайте!
2. Помогайте!
3. Объясняйте!
4. Доверяйте!
5. Учитесь!
6. Спрашивайте!
7. Благодарите!