**Конспект занятия по развитию речи во второй младшей группе.**

**«Волшебница вода».**

**Выполнила: воспитатель МДОУ д/с№27**

**«Катюша» г. Кыштым**

**Патракова Е.Б.**

**2019г.**

**Конспект занятия по развитию речи во второй** **младшей группе «Волшебница вода».**

Цель: учить детей эмоционально воспринимать поэтическое произведение, осознавать тему, содержание. Вызывать желание запоминать и выразительно воспроизводить стихи .Познакомить детей со свойствами воды: жидкая, прозрачная, бесцветная, может изменять цвет. Развивать познавательную активность дошкольников в опытнической деятельности. Обогащать словарный запас детей словами: жидкая, прозрачная, бесцветная, льётся, переливается, проливается.

Материал: игрушка зайчик, камни, гуашь, пластмассовые прозрачные стаканы, салфетка.

**Ход занятия:**

Воспитатель: Ребята, я вас сейчас буду спрашивать, а вы отвечайте словами и показывайте руками.

Ручки мыли? *(Мыли)*

Ушки мыли? *(Мыли)*

Щечки мыли? *(Мыли)*

Все помыли, ничего не забыли?

А теперь мы чистые, зайчики пушистые!

Воспитатель: Ребята, а какие лучшие друзья у чистюль. Какие предметы помогают нам быть чистыми? *(Мыло, мочалка, расческа, зубная паста, зубная щетка, полотенце и. т. д)*

Воспитатель: А что самое главное нужно для умывания? *(Вода)*

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, что вода очень любит, когда дети про нее потешку повторяют. Водичка, когда льется из крана, журчит веселее, моет чище. Давайте попробуем. *(Давайте)*

Водичка, водичка,

Умой мое личико

Чтобы глазки блестели,

Чтобы щечки краснели,

Чтоб смеялся роток,

Чтоб кусался зубок.

Воспитатель: Вы услышали, какую песенку поет водичка? *(С-с-с-с-с)*

А когда откроешь кран посильнее *(Ш-ш-ш-ш-ш)*

Водой из крана мы что делаем? *(Умываемся)*

А когда в ванне много воды, мы что делаем? *(Купаемся)*

Воспитатель: Молодцы, ребята! Всегда дружите с водой!

Сегодня я приглашаю вас в гости к моему другу Зайчику-Любознайчику . А вот и Зайчик-Любознайчик встречает нас. Ребята, поздоровайтесь с зайчиком. Зайчик очень любит играть с водичкой и приглашает нас поиграть.

**Игра *«Прятки»*.**

Сейчас его подружка водичка спрячет от вас камушек, а вы попробуйте его найти.

1,2,3,4,5 – пора глазки закрывать *(дети закрывают глаза, педагог опускает в стакан камень)*

1,2,3,4,5 – можно глазки открывать.

Ребята, где спрятался камень? *(в стаканчике)*

Зайчик очень удивился и спрашивает вас, почему вы так быстро её нашли? Маша? Сережа? Ваня?

Правильно, ребята, вы сказали. Камешек видно.

Вода не смогла спрятать предмет, потому что она чистая, прозрачная.

Давайте вместе скажем, какая вода? *«прозрачная»*. Сонечка, скажи ты.

Как вы думаете, какого цвета вода? *(ответы детей)*

На самом деле вода не имеет цвета, она бесцветная. Давайте вместе скажем *«бесцветная»*. А теперь скажи. *(3-4 ответа детей)*

Ребята, а какой должна быть вода, чтобы игрушка спряталась? *(тёмная)*

Правильно. Я предлагаю водичку подкрасить.

**Игра *«Цветная водичка»***

Смотрите, сейчас начнётся волшебство.

В каждый стаканчик я добавлю цветную гуашь.

Какая вода получилась в этом стаканчике? *(красная)*

Какого цвета гуашь я добавила в этот стаканчик? *(синюю)*

А сейчас я добавлю жёлтую краску и получится *(жёлтая вода)*

Какого цвета водичка в этом стаканчике? *(зелёная)*

Ребята, посмотрите, у нас получилась цветная вода.

Какая вода у нас получилась. Давайте вместе скажем *«цветная»*.

А давайте-ка, теперь мы пригласим Зайчика-Любознайчика поиграть.

**Игра *«Спрячь камушек»*.**

Ну-ка, дружно скажем:

1,2,3,4,5 – пора глазки закрывать *(педагог завязывает Зайчику глаза)*

Подойдите к столу и спрячьте по одному камешку в стакан с цветной водой *(дети подходят к столу и опускают камни в подкрашенную воду)*.

А теперь скажем:

1,2,3,4,5 – можно глазки открывать *(педагог открывает Зайчику глаза)*

Зайчик, где камушки?

Ребята, наш Зайчик-Любознайчик не может найти камни и спрашивает: куда вы их спрятали?

Тимур, куда ты спрятал камень? А ты, Вика? Илья?

Зайчику непонятно, почему же их не видно? Расскажите ему, ребята.

Правильно, мы подкрасили воду, и она стала непрозрачная.

Какая вода стала? Давайте вместе скажем *«непрозрачная»*.

В этом стакане вода прозрачная и камень виден. А в другом – непрозрачная, поэтому камень не видно.

Ребята, Зайчик-Любознайчик говорит вам спасибо, за то, что вы научили его различать прозрачную и непрозрачную воду и зовёт вас поиграть с цветной водичкой.

**Игра *«Перелей водичку»***

Подойдите все к столу, возьмите 1 стаканчик с цветной водичкой и 1 пустой стаканчик.

Посмотрите, вода льётся, переливается, проливается.

Ребята, что делает вода? *(льётся, переливается)*

А почему вода льётся, переливается? Да потому что она жидкая. Давайте вместе скажем *«жидкая»*. Молодцы ребята!

Давайте вспомним чем мы сегодня занимались? Что нового узнали о воде? Какие новые слова выучили?. Мы с Зайчиком-Любознайчиком прощаемся с вами , до новых встреч!