**Конспект занятия по трудовой деятельности в средней группе**

**НОД: Познавательно-исследовательская**

**Образовательная область: познание (окружающий мир)**

**Тема:** **Посадка семян цветов**

**Автор: Риттер Ольга Александровна,**

**воспитатель МАДОУ ДС №453**

**Конспект занятия по трудовой деятельности в средней группе**

Автор: Риттер Ольга Александровна
НОД: Познавательно-исследовательская

Тема: **Посадка семян цветов**

Цель: Развивать представления детей о жизни цветов, их размножении, строении, условиях, необходимых для роста и развития. Формировать трудовые умения и навыки.

Задачи:

1. Познакомить с последовательностью **посадки семян** для выращивания рассады;
2. Формировать умение выполнять работу в определенной последовательности;
3. Продолжать воспитывать бережное отношение, интерес и  любовь к растениям, умение замечать красоту цветов и любоваться ею;
4. Воспитывать ответственность за **посаженные растения**, желание ухаживать за ними.

Материалы: карточки с изображением последовательности роста **цветка,** иллюстрация с изображением **цветов,** в том числе тех, которые дети будут сажать, стаканчики для рассады, подготовленные к посеву семена, почва, поддон, палочки, лейки с водой, клеёнка, фартуки, вода.

**Предварительная работа:**
• Беседы с детьми на темы: «Комнатные и садовые растения», «Красивые клумбы»;
• Рассматривание иллюстраций с изображением клумб с цветами;
• Продуктивная деятельность – аппликация.
• Игры: подвижные, дидактические, настольные.

## Ход занятия:

## Дети сидят на стульчиках. Фоном играет мелодия Чайковского «Вальс цветов».

## *(Стук в дверь)*

## Воспитатель: Ребята, посмотрите, к нам пришло письмо и посылка. Давайте посмотрим, что там!

## Воспитатель: Тут загадка!(ответ «цветок»).

## Воспитатель: Молодцы! А какие цветы вы знаете?

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите на наш живой уголок. Вам нравятся растения, которые там живут? *(ответы детей).*

**Воспитатель:** А для чего нам нужны цветы? (ответы детей: для красоты, они имеют приятный запах).

**Воспитатель:** А что мы делаем для того, чтобы они были такими красивыми *(ответы детей: поливаем, опрыскиваем, рыхлим почву, любим их)*.

**Воспитатель:** А как называются растения, которые растут в комнате? *(ответы детей).* Эти растения называются комнатные.

**Воспитатель:** Молодцы! А вы хотите, чтобы на нашем участке, где мы гуляем, было так же красиво? Но комнатные растения не сажают на улице. Но есть другие растения, которые растут и **цветут на улице, на клумбе.** Видели такие? Знаете ли вы названия таких **цветов**? *(ответы детей).*

**Воспитатель:** Ребята, а чего ни в коем случае нельзя делать с цветами на клумбе? (ответы детей).

**Воспитатель:** Правильно. Нельзя рвать, топтать, их нужно беречь. Они должны оставаться на клумбе и радовать нас своей красотой. Молодцы, вы так много знаете о цветах.

**Воспитатель:** Давайте с вами рассмотрим картинку, скажите, из каких частей состоит цветок? (ответы детей: стебель, листочки, сам цветок).

**Воспитатель:** Какой по цвету стебель? (ответы детей).

**Воспитатель:** Какие по цвету листья? (ответы детей).

**Воспитатель:** Какие по цвету цветы? (ответы детей).

**Воспитатель:** А кто знает, что это такое? (воспитатель показывает семена) *(ответы детей)*.

**Воспитатель:** Правильно, это семена. Это семена **цветов**, которые называются *бархатцы*. Из этих **семян** могут вырасти вот такие **цветы***(воспитатель показывает фото****цветов бархатцев****)*.

**Воспитатель:** Вы только представьте, каким красивым станет наш участок, когда **зацветут бархатцы**. Но яркие, красивые **цветы появляются не сразу**, сначала, будущий **цветок** спит и набирается сил в своей растительной колыбели, укутанный в свои растительные пелёнки. (Педагог показывает изображение **семян** на плакате с поэтапным развитием семени).

- Для дальнейшего роста и развития растения необходимо позаботиться о нём: накормить, напоить, согреть. У **цветов**, существует своя пища. *(Показывает изображение почвы)*. В почве содержится много полезных для растения веществ. Каждое растение, каждый **цветок**, требует своей пищи, и все любят воду. Семечко – колыбельку прячут в питательную почву и поливают. *(Показ на плакате)*. В тёплой, влажной земле малыш **цветок** начинает пробуждаться и расти, расти, расти. И вот он уже подрос и пелёнки стали ему малы, малыш**-цветок** начинает вылезать из них. Но это ещё не **цветок,** это только росток. *(Показ на плакате)*. Росток начинает расти, стебель его крепнет, на стебле появляются листья, листьев становится всё больше. И вот появляется бутон, в котором спит сам **цветок.** *(Показ на плакате)*. Ещё чуть – чуть и нашему взору он раскроет свою неповторимую красоту. Рождение **цветка** – это настоящее чудо. Мы будем им любоваться и восхищаться.

**Воспитатель:** Что же нам нужно, ребята, чтобы вырастить **цветы**? *(ответы детей: семена, почва, вода, свет).*

**Физминутка «Ц веты».**

Дети садятся на корточки.

*Раз-два-три, выросли цветы* (сидели на корточках, встаем)
*К солнцу потянулись высоко:* (тянутся на носочках)
*Стало им приятно и тепло!* (смотрят вверх)
*Ветерок пролетал, стебелечки качал* (раскачивают руками влево - вправо над головой)
*Влево качнулись – низко прогнулись*. (наклоняются влево)
*Вправо качнулись – низко пригнулись.* (наклоняются вправо)
*Ветерок убегай!* (грозят пальчиком)
*Ты цветочки не сломай!* (приседают)
*Пусть они растут, растут,*
*Детям радость принесут!* (медленно приподнимают руки вверх, раскрывают пальчики)

**Физкультминутка***«****Цветы****»*.

*Наши красные****цветки*** (локти прижаты друг к другу, кисти сомкнуты в виде лодочки)

*Распускают лепестки.* (ладони перед лицом, затем раскрывают в виде чаши)

*Ветерок чуть дышит* (кисти делают движения по часовой и против часовой стрелки)

*Лепестки колышет,*

*Наши красные****цветки*** (кисти рук наклоняются вправо и влево)

*Закрывают лепестки,*(обхватывают голову руками)

*Головой качают,*(движения головой влево – вправо)

*Тихо засыпают.*

## Воспитатель: Ребята, к нам утром в группу принесли посылку. Сейчас прочитаю от кого! Эта посылка от жителей «Цветочного городка»! Они отправили нам семена удивительно красивых цветов, которые называются **«Бархатцы».** Ребята, мы с вами посадим семена этих садовых цветов. Будем за ними ухаживать, и у нас в группе вырастут красивые растения, а весной мы высадим их в клумбы, и они украсят и наш участок.

**Воспитатель:** Давайте подойдем к столам. Оденем фартуки.

**Воспитатель:** Давайте с вами рассмотрим *схему****посадки семян.***

**Воспитатель:** А сейчас я предлагаю вам посеять семена. Ребята, а кто запомнил, как называется цветок, рассаду, которого мы будем сеять? (ответы детей).

**Воспитатель:** Сажать цветы мы будем вот в такие стаканчики.У каждого из вас будет свой стаканчик для рассады с маркировкой.

Воспитатель раздает семена детям, они разглядывают их.

**Воспитатель:** Какие семена по величине? (ответы детей).

**Воспитатель:** Какие они по форме? (ответы детей).

**Воспитатель:** Какие они по цвету? (ответы детей).

**Воспитатель:** Потрогайте пальцем почву. Какая она по влажности? (ответы детей).

**Воспитатель:** Давайте сделаем углубление в почве. Как вы думаете с помощью какого предмета мы это сделаем? (палочкой).

**Воспитатель:** Что мы будем делать дальше? (кладут семена).

**Воспитатель:** Дальше? (разравнивают почву).

**Воспитатель:** Что же мы забыли сделать? Какая по температуре должна быть вода? (поливают **посаженные семена).**

**Воспитатель:** Куда мы поставим наши посадки? (ближе к свету – солнышку). Почему? Чтобы они быстрее взошли, нужен свет, а самое светлое место – окно.

*Поддон ставится на подоконник. На поддоне крепится картинка с изображением****цветов****, которые дети****посадили****. Рядом ставится книжечка, в которой дети будут отмечать рост и развитие своих цветов.*

**Воспитатель:** Ребята, так что же нужно для того, чтобы семена проросли? (вода и тепло, свет).

**Воспитатель:** Ребята, сегодня мы с вами хорошо потрудились. Теперь мы будем ухаживать за своими посадками и с нетерпением ждать, когда появятся росточки наших будущих **цветов**. А когда они подрастут, мы высадим их на клумбу на нашем участке. И они будут радовать нас все лето своими красивыми **цветами**. За ваш труд я принесла вам небольшую награду (медальки в виде цветка и дарит по конфетке).

Давайте мы прибираем за собой свое рабочее место и идем мыть руки.