Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №2 «Лучик»

г. Рубцовска Алтайского края

658222, г. Рубцовск, ул. Октябрьская, 17

тел. (38557)2-98-07, 2-49-54

e-mail: [www.mdou-lu4ik@yandex.ru](http://www.mdou-lu4ik@yandex.ru)

***Конспект образовательной деятельности***

***по физической культуре***

***Тема: «Ловкие ребята»***

Подготовила:

инструктор по физической культуре

Герлинская Юлия Александровна

МБДОУ Детский сад №2 «Лучик»

Рубцовск, 2019

**Образовательная область**: - «Физическое развитие»

**Возрастная группа** – 6-7 лет

**Тема:** «Ловкие ребята»

**Интеграция образовательных областей:**«Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»

**Цель**: создавать условия для укрепления здоровья дошкольников средствами физической культуры.

**Задачи:**

**Обучающие:** Продолжать закреплять технику передачи и ловле мяча. **Развивающие:**Развивать глазомер, точность в упражнениях с мячом.

Развивать ловкость, ориентировку в пространстве и координацию движений.

Формировать умение отталкиваться и приземляться на две ноги в прыжках на месте.

Формировать умение ориентироваться в пространстве.

Закреплять навык действовать по сигналу.

Продолжать работу по профилактике нарушения осанки.

**Воспитательные:** Воспитывать чувство коллективизма.

**Место проведения**: физкультурная площадка.

**Методы и приёмы**:

практические: показ способов выполнения упражнений

словесные: объяснение, пояснение, разъяснение, похвала, поощрение.

**Инвентарь**: кегли, гимнастические палки, кубики, мячи, круги из зеленого картона.

**Предварительная работа**: Разучивание техники передачи и ловле мяча; прыжка на двух ногах на месте.

**Ход образовательной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1 Организационный момент, начало образовательной деятельности**  Цель: Создание положительных эмоциональных установок на совместную деятельность, восприятие учебного материала. Подготовить организм к предстоящей работе. | | |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
| Дети входят на площадку. Построение, приветствие.  Дети в колонне по одномувыполнят движения повторяя за инструктором.  Перестроение в три колонны.  Дети выполняют движении вместе с инструктором.  Дети выполняют движении вместе с инструктором | Ходьба по кругу.  Ходьба с заданием:   * + с высоким подниманием бедра   + змейкой, огибая кегли   + перешагивая через гимнастические палки   + перепрыгивая через кубики   Бег с заданием:   * Лёгкий бег   Ходьба с восстановлением дыхания, широким шагом.  Комплекс ОРУ   1. И.П.- о. ст. руки опущены   1-4 – поднять руки вверх дугами наружу, подняться на носки.  1-4- вернуться в и.п.   1. И.П.- о. ст. руки на поясе.   1-присесть, развести колени в стороны, руки вытянуть вперед.  3-и.п.  3-4-то же.  3 И.П.- о. ст. руки на поясе.  1-поднять правое колено, выполнить хлопок под коленом.  2- вернуться в и.п.  3-4-то же другой ногой.  4 И.П.- ш. ст., руки на поясе  1- наклониться вперед-вниз к правой ноге, развести руки в стороны  2- вернуться в И.П.  3- то же влево  4- вернуться в И.П.  5 И.П.- то же  1- поворот вправо, руку правую отвести в сторону  2- вернуться в и.п.  1-4- то же влево.  6 И.П.- о. ст., руки на поясе  1-8 прыжки на двух ногах на месте.  Упражнения на восстановление дыхания | Инструктор приветствует детей.  -Становись!  10с  Инструктор показывает упражнения.  -В обход по залу шагом - Марш!  -Спина прямая. 10с  - Высоко поднимаем ноги. 10с  -Прыжки выполняем двумя ногами. 10с.  -Бегом-«Марш!»Следить за дистанцией 30с.  -Дышим носом 30с  -Руки вверх - вдох, руки вниз -выдох.  Инструктор показывает упражнения  Спина прямая, тянемся высоко вверх 6р  Спина прямая 6р  Поднимаем ногу выше. 6р  Ноги прямые, наклоняемся ниже.  5-6р  Ноги стоят на месте, поворачивается только туловище.  6р в каждую сторону.  Инструктор показывает движения  Руки вверх – вдох,  руки вниз – выдох. 3р |
| **2. Основная часть образовательной деятельности**  Цель:Продолжатьзакрепить ранее изученный материал:  Формировать умение в передаче мяч - правильно делать пас, и ловить мяч. Развивать глазомер, точность в упражнениях с мячом.  Формировать умение отталкиваться и приземляться на две ноги в прыжках на месте.  Формировать умение ориентироваться в пространстве.  Закреплять навык действовать по сигналу.  Привести организм в состояние близкое к исходному. | | |
| Дети выполняют упражнение.  Дети выполняют упражнение. | «Мяч водящему». Играющие становятся в 3 колонны. На расстоянии 2-2,5м от каждой колонны встает водящий с мячом. По сигналу водящие бросают мяч стоящим первыми игрокам, а те, поймав их, возвращают обратно и бегут в конец своей колонны. Затем водящие бросают мячи следующим игрокам и т.д. побеждает команда, быстро и правильно выполнившая упражнение.  «Ловкие ребята» Играющие становятся в 3 колонны. На расстоянии 2-2,5м от каждой колонны встает водящий с мячом. По сигналу водящие бросают мяч стоящим первыми игрокам, а те, поймав их, возвращают обратно и присаживаются. Затем играющие бросают мяч следующим игрокам и т.д. пока мяч не дойдет до последнего. Последний игрок возвращает мяч, встает предпоследний игрок ловит мяч и поймав мяч возвращает обратно. Так пока не встанут все игроки.  Подвижная игра «Веселые лягушки» (перемещаться вокруг «пруда» (ткань голубого цвета), произнося: «Мы веселые лягушки, озорные мы квакушки. В этом озере живем, дружно песенку поем. «Ква-ква-ква»; по сигналу (педагог произносит:«Цапля на озере») занять место на свободной «кувшинке» (кружки из зеленого картона), водящий старается поймать «лягушат»).  Игра малой подвижности «Стоп!»  Играющие идут в обход по площадке. По сигналу «Стоп!» все должны остановиться там, где их застала команда. | Инструктор показывает технику выполнения упражнения.  Инструктор показывает технику выполнения прыжка.  При прыжках ноги сгибаются в коленном суставе, приземление на две ноги, руки вытягиваем вперёд. 2-3р.  Осторожно не наталкиваемся друг на друга. 2-3р  30с |
| **3.Заключительная часть образовательной деятельности**  Цель: Оценка степени достижения поставленной цели по усвоению образовательного содержания | | |
| Дети становятся в одну шеренгу | -Дети, вы такие молодцы, так сегодня старались и были самыми сильными, ловкими и умелыми.  Что вам запомнилось больше всего?  Мне очень понравилось с вами заниматься. |  |