**Паспорт проекта**

**Название проекта**: "Мир театра"

**Вид проекта:** групповой.

**Участники проекта**: дети старшей группы, родители, воспитатели.

**Тип проекта**: творческо-познавательный.

**Продолжительность проекта**: Сентябрь- ноябрь, долгосрочный.

**Актуальность проблемы**: Воспитание творческой личности становится для современного общества насущной потребностью. Осознавая всю важность этой проблемы, мы пытаемся найти пути приобщения ребенка к театру, учитывая возрастные, индивидуальные особенности. Способность творчески мыслить, решать настандартные задачи-это признак высокого развития. А ребенок творческий- это ребенок, любящий создавать и активно учавствовать в различных мероприятиях. Проект "Мир театра"- это цикл мероприятий, направленных на формирование и развитие творческих способностей , как основы его интелектуального, духовно-нравственного и творческого развития. Как известно, любое дело, в том числе и привлечение детей к театрализовнной деятельности, приносит больше плодов, если оно вызывает интерес. Разработка проекта вызвана необходимостью воспитания творческой личности. В процессе инсценировки дети могут проявить себя и как автор и как исполнитель.

Поэтому считаю данный проект своевременным на данном этапе.

**Цель**: Совершенствование художественно-речевых исполнительских навыков. Развитие твоческих способностей, эмоциональность воспроизведения Воспитание потребности в проявлении и раскрытии внутреннего мира. Повышение как творческого процесса. Организация совместной деятельности детей и взрослых.

**Задачи:** Продолжать развивать игровые, познавательные, сенсорные, речевые способности, учитывая индивидуальные и возрастные особенности ребенка. Прививать умение играть дружно, вместе, слажено. Формировать у детей эмоционально-эстетическое и бережное отношение к игрушкам.

**Предполагаемый результат:**

- усвоение понятия «игрушка»; понимание игровых зон в группе;  
- овладение знаниями о свойствах, качествах и функциональном назначении игрушек;  
- бережное отношение к игрушкам;  
- активизируется речевая активность детей в различных видах деятельности;  
- вовлечение родителей в педагогический процесс ДОУ;  
- помощь в формировании правильного отношения родителей к развитию своего ребенка.

**Этапы реализации проекта:**

**1 этап Подготовительный**

Изучение и подбор материала. Разработка структуры проекта.

Составление тематического планирования мероприятий.

Подбор дидактических игр.

Разработка познавательных видов деятельности (беседы, оформление детских работ, картины, рассматривание иллюстраций)

**2 этап Основной**

**План реализации проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Июнь | Беседа «Мои любимые игрушки».  Чтение стихотворения А. Барто из цикла "Игрушки".  Пальчиковые игры: "Дружат в нашей группе", "Апельсин".  Рассматривание иллюстраций с изображением игрушек, рассматривание иллюстраций книг.  Рисование «Шарики воздушные – ветерку послушные».  Лепка Пирамидка» .  Аппликация «Неваляшки яркие рубашки».  Папка-передвижка «Игрушка в жизни ребенка». |
| Июль | Д/игра «Найди игрушку по описанию».  Подвижная игра «Мой веселый звонкий мяч». Сюжетно–ролевые игры «Магазин игрушек».  Игры со строительным материалом «Построим гараж для машины».  Отгадывание загадок об игрушках.  Чтение стихотворений А. Барто "Козлёнок", Грузовик", "Мяч", "Кораблик".  Беседа « Бережное отношение к игрушкам, играм и книгам».  Лепка «Угощение для кукол». |
| Август | Беседа «Мои друзья игрушки».  Рассказ детей «Как я играю с игрушками».  Чтение рассказа А. Толстой «Был у Пети и Миши конь».  Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская».  Игры со строительным материалом «Дом для куклы».  Подвижная игра «Догони мяч».  Аппликация «Цыпленок».  Папка – передвижка «Какие игрушки покупать ребёнку 3-4лет». |

**3 этап Заключительный**

- Оформление выставки фотографий.

- Оформление альбома «Моя любимая игрушка».

Продукт проекта

- Выставка «Моя любимая игрушка».

Анализ проведенной работы