МБДОУ» Детский сад №18 «Звёздочка»

План работы по дополнительному образованию

« Волшебница – Вода»

Старший возраст

Составила – Савельева Е.А.



Сентябрь

Тема: Вода вокруг нас

Цель: Обратить внимание детей на значение воды в нашей жизни, Показать - где, в каком виде существует вода в окружающей среде.

1` .Белый и голубой цвета глобуса. Игры с водой.

Д\3 : Наблюдать и запоминать - где и какую они видели воду. Зарисовать схематично.

2. Проверка д\задания. Обсуждение.

Откуда берется вода в кране?

Опыт - « Что плавает, а что тонет»- Безопасность на воде.

П\игра « Мы умеем плавать».

3. Сентябрь - дождезвон. Беседа о дожде.

Стихотворения о дожде: О. Григорьев « Какой дождь?», А.Тараскин «Сколько знаю

я дождей?».

Загадки о дожде. Игры с водой.

4. Выводы по теме. Рисование красками на тему « Зачем нам вода?»

Октябрь

Тема: «Куда бежит река?»

Цель: Познакомить детей с особенностями различных водоемов.

1. Экскурсия к водоёму. Наблюдения.

Эксперимент « Бежит вода или стоит?»

Д/3: Сходить с родителями к реке, понаблюдать за течением реки.

2. Стихотворение Э. Мошковской « Речка». Обсуждение.

Выводы о реках и озёрах, прудах. Модель - Из ручейков делаем речку. Игры с водой.

3. Моря. Океаны. Рисование цв. карандашами - «Из ручья в океан». Игры с водой. Опыт « Водолазный колокол».

Обобщения, выводы по теме.

4.0бобщения, выводы по теме. Загадки.

Коллективная работа « Морская картина» ( пластилин).

**Ноябрь**

**Тема: Ходит капелька по кругу.**

**Цель: Дать детям первые элементарные знания о круговороте**

**воды в природе.**

1. **Опыты с испарением воды.**

**Игры с водой.**

**Наблюдения. Выводы.**

1. **Опыты с испарением воды( продолжение). Рисуем модели испарения воды. Разучивание п\игры « Мы - капельки».**
2. **Стихотворение Г. Люшнин « Капелька», Э. Мошковская « Капля в море».**

**Беседа по стихотворениям.**

**Наблюдение на прогулке «Как капает капля?».**

1. **Нонбрь - последний месяц живой воды. Беседа.**

**Народные приметы, поговорки.**

**Обобщения, выводы по теме.**

**Коллективная работа « Круговорот воды в природе»( рисование).**

**Декабрь**

**Тема: «Эта волшебница - вода».**

**Цель: Познакомить детей с различными природными**

**явлениями.**

**Показать разнообразие состояния воды в окружающей среде.**

1. **Дождь и снегопад. Вспоминаем дождь.**

**Стихотворения Б. Заходер « Первый снег», Ю. Кушак « Ночное приключение». Обсуждение.**

**Что такое град? На прогулке: опыты со снегом.**

1. **Туман. Роса.**

**Л. Квитко « Корова в тумане»,В.Кудрявцева *«* Роса»,**

**Ю. Марцинкявичус « Ледяные цветы». Обсуждение.**

**Игры с водой.**

1. **Иней. Морозные узоры. Сосульки. Лёд.**

**Эксперементы с морозными узорами, с сосулькой.**

**В. Фетисова « Речка зимой». Обсуждение.**

**Вырезывание « Морозные узоры» ( бумага, ножницы).**

1. **Викторина загадок. Выводы по опытам, экспериментам.**

**Обобщающая беседа.**

Январь

Тема: «Какой бывает вода».

Цель: Познакомить детей с некоторыми свойствами воды.

1. Опыт - « Вода прозрачная и безвкусная»,

Беседа по опыту. Морская вода. Мировой океан.

Игра - рассуждение « Как сделать воду сладкой, кислой, соленой?»

Игры с водой.

1. Опыты « У воды нет запаха», « Вода жидкая, может течь», «Лед - твёрдая вода», « Перерезать лед, оставив его целым».

Игры с водой ( с использованием различных воронок, стаканчиков, ситечек и др.)

1. Опыты « Лед легче воды», «В воде некоторые вещества растворяются, а некоторые не растворяются».

Беседы по опытам. Игры с водой.

1. Опыт « Вода не имеет формы». Беседа.

Январь - льдистый, студень и снеговик.

Поговорки и приметы.

Куда прячется вода в январе?

Обобщение и выводы по теме. Рисование « Зима в лесу».

Февраль

Тема: « Что растёт в воде».

Цель: Познакомить детей с некоторыми видами водных  
растений, с их особенностями, приспособленностью к жизни

именно в водной среде.

1. Белая кувшинка. Кубышка желтая.

Отрывок из сказок Г. X. Андерсена « Дюймовочка», А.Н. Толстого « Золотой ключик».

Рисование и заштриховывание листа кувшинки.

1. Ряска. Рогоз. Стрелолист.

Отрывок из сказки А.Н. Толстого « Золотой ключик».

Рисунки, фотографии.

Изготовление поделок из бумаги - **«** Царство водных растений».

1. Водные растения аквариума.

Опыт « Почему не выливается?»

Коллективная работа « У пруда».

1. Игра с водой « Морская регата».

Опыт « Наподобие подводной лодки».

Обобщение и выводы по теме « Что растёт в воде».

Март

Тема: «Кто живёт в воде».

Цель: Познакомить детей с представителями водных  
животных. Показать их особенности. Охрана животных

и среды их обитания.

1. «Знакомые незнакомцы» - развлечение на тему « Водные животные». Игры с водой, с игрушками - водными жителями.
2. Водные насекомые.

Опыты « Сухим из воды», « Плавучая игла». Беседа по опытам.

Игра с дидактическими открытками (особенности водных жителей).

Лепка - конструирование « Мы - живем в воде».

1. Стихотворение Ю. Кушак « Удивительный кот».

Беседа по стихотворению.

П\ игра « Мы - чайки, крабы, рыбки». Земноводные.

1. Обобщение и выводы по теме.

Составление моделей - существенных признаков водных животных.

Март - утро весны и года. Возвращение живой воды.

Рисование по произведению «Маленький водяной».

Апрель

Тема: «Я и вода».

Цель: Закрепить навыки экологически грамотного поведения в быту, во время пребывания на водоемах, учить любоваться реками, озерами, понимать необходимость бережного отношения к ним.

1. Стихотворение Б. Заходера « Что случилось с рекой?».

Обсуждение.Вопросы по стихотворению.

Игры с водой.

1. Фотокомпозиции, иллюстрации ( водоемы).

«Как люди речку обидели». Рассказ. Обсуждение.

Поиск выхода из ситуации. Опыт **«** Как очистить воду».

Фильтры.

1. Познакомить детей с водоохранными знаками.

Изготовление панно «Берегите водоёмы!».

1. Апрель - стихия воды. Скопление кучевых облаков.

Русские народные поговорки и приметы.

Стихотворение В. Лифшица « Видел сам».

Обобщение и выводы по теме « Я и вода».

Май

1. Открытое интегрированное занятие по кружковой работе.
2. Экологическая сказка « Жила - была река» - инсценирование.
3. Праздник на воде « Волшебница вода».

МАТЕРИАЛ ДЛЯ ИГР С ВОДОЙ:

1. Различные емкости, воронки, лейки, капельницы, шприцы, ситечки.
2. Кораблики, лодки, плотики и др.
3. Игрушки: водоплавающие птицы, рыбы, земноводные; водные жители, водные растения и др.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Н.А. Рыжова « Волшебница - вода».
2. Л.П. Молодова « Игровые экологические занятия с детьми».
3. Изд. «РОСМЕН» - «Детская энциклопедия».
4. Я. И. Перельман « Занимательные задачи и опыты».
5. В.И. Ашиков « Семицветик».
6. « Удивительный мир диких животных» - «Киты и др. морские млекопитающие». Изд. « Эгмонт» -
7. « Удивительный мир животных» - « Дельфины».
8. О. А. Воронкевич « Добро пожаловать в экологию».