**Воспитатель:**

-Лечение травами давно известно у нас в народе.

Около 300 лет назад в России появились первые аптеки, где продавали лекарственные травы. А в далекие времена лечебные травы собирали специальные люди и их называли... Как же их называли, кто из вас ребята знает? (Ответы – предположения детей).

 Да, людей, собирателей лекарственных растений, называли “травниками”. Им давали лошадь, нужные продукты и на целое лето посылали в леса и луга. В помощники себе травники брали крестьянских ребят. Знатоки трав пускались в далекое путешествие по лесам и рекам за целебными травами.

И сейчас во всех концах России заготавливают ежегодно сотни тонн лекарственного сырья. Из всех лекарств, применяемых в мире, около третьей части составляют лекарства, получаемые из растений.

-Ребята, а вы хотели бы встретиться с травницей, которая бы рассказала вам о целебных свойствах растений, которые растут в окрестностях нашего поселка? Давайте знакомится – это бабушка Лукерья, знаток лекарственных растений.

**Бабушка Лукерья:**

-Здравствуйте, мои милые детишки! Я очень рада, что вы пригласили меня на эту встречу, о чем же вы хотели со мной поговорить? (Вопросы детей – короткая беседа.)

Чтобы познать секреты лечебных трав, нужно очень много знать об окружающей вас природе, уметь наблюдать за погодой, соблюдать правила и традиции в Доме природы. Послушайте загадку, прежде чем мы с вами отправимся в путешествие.

Дом со всех сторон открыт, дом резною крышей крыт.

Заходи в зеленый дом, чудеса увидишь в нем (лес).

\*\*Ребята, а какие растения растут в наших лесах, на лугах? (Ребята отвечают, за правильные ответы получают жетоны – силуэты елочек и цветов.)

\*\*А как вы думаете, почему лес называют “зеленой аптекой”? (Ответы детей)

\*\*Почему врачи советуют чаще бывать в лесу, гулять по сосновому бору? (Можно послушать голоса леса, запах соснового бора – помогает от заболеваний верхних дыхательных путей). Растения выделяют фитонциды (губители микробов). Недаром говорят, что в лесу чистый воздух, легче дышится.

Много на Руси народ придумал пословиц и поговорок про растения:

\*\*Деревья – украшения земли.

\*\*Дереву цена – по плодам, человеку – по трудам.

\*\*Лес – богатство и краса, береги свои леса.

\*\*В лесу много рябины – к дождливой осени.

\*\*Ель не сосна – шумит неспроста.

\*\*Сосна там красна, где взросла.

\*\*Всякая сосна своему бору шумит.

\*\*Собирай по ягодке – наберешь кузовок.

**Бабушка Лукерья:**

 -Давайте, ребята, пройдем по участку нашего д\с, отыщем знакомые вам растения и вспомним их лекарственные свойства.

Дети останавливаются около подорожника.

Бабушка Лукерья рассказывает об этом растении:

-подорожник умеет залечивать разные раны, помогает при ушибах и укусах. Случится такое – укусит вас пчела, приложите к месту укуса лист подорожника, и боль скоро пройдет. В современной медицине применяется консервированный сок подорожника.

Ребята вспоминают и рассказывают случаи из своей жизни, когда им на помощь приходили листья подорожника.

Ребенок читает стихотворение Н. Матвеевой. “Подорожник”

Подорожник – санитар испытанный.  
 Врачеватель ног, в пути пораненных.  
 Подошел к дороге, приготовился,  
 Может, думает, кому понадоблюсь….

Далее детям предлагают рассмотреть листья мать-и-мачехи. Кто из ребят знает, почему это растение так называется? (Ответы детей).

**Бабушка Лукерья:**

Верхняя сторона листа на ощупь гладкая и холодная, а нижняя, покрыта белым пухом, – мягкая и теплая, как бархат. Приложишь такой листок нижней стороной к щеке – и покажется, что твоей щеки коснулась ласковая рука матери. А приложишь холодной стороной – станет неуютно, холодно…

Отрывок из произведения А.Онегова “Мать-и-мачеха”.

\*\*Ребята, вспомните народные сказки, в которых можно встретиться со злой мачехой. (“Морозко”, “Крошечка-Хаврошечка”, “Золушка”.)

\*\*Какими лекарственными свойствами обладает это растение, при каких заболеваниях его применяют? Листья мать-и-мачехи сушат, заваривают как чай и пьют такой чай от кашля.

**Бабушка Лукерья:**

-Ребята, на нашем участке есть еще одно лекарственное растение, которое вы хорошо знаете. Послушайте, я о нем расскажу. Это растение не бывает высоким, стебель у него тонкий, извилистый, листья рассеченные, узкие, вроде морковных. Характерный признак этого растения – приятный запах. У него мелкие цветы – желтая серединка, белые лепестки, они как маленькие солнышки выглядывают из травы. Если узнали, о каком растении идет речь, найдите его.

Ребята отыскивают аптечную ромашку, рассматривают ее.

\*\*Кто из вас знает, какими лечебными свойствами обладает это растение? (Отвар ромашки применяют при головных болях, используют при мытье волос, чтобы волосы стали красивее и быстрее росли.)

Кажется, солнце в ромашку вошло,  
 Желтое донце в лучах расцвело,  
 Вдоль по дорожкам, сзывая ребят,  
 Солнца на ножках, качаясь, стоят.  
 Залит лучами зеленый лужок.  
 Солнце над нами и солнце – у ног!  
                                                  А. Мельникова.

**Бабушка Лукерья:**

 -А вы знаете, я ведь не только люблю собирать лекарственные травы, но собираю и ягоды. Ребята, назовите лесные и садовые ягоды, которые растут в нашем крае.

Ребята называют ягоды. Вспоминают целительные свойства ягод, рассказывают о малине, смородине, бруснике, чернике, ежевике  и т.д.

**Бабушка Лукерья:**

-А доводилось ли вам, ребята, собирать на полянке, прогретой солнышком, алые ягоды земляники? Какая на вкус ягода? (кисло – сладкая, душистая, ароматная). Посмотрите на кустик земляники, что вы видите? (ответы детей). Невысокое травянистое растение, земляника, имеет стебель, листья, цветы (до созревания) и ягоды. Обратите внимание на побеги, они ползучие, длинные – это усы. Усы тянутся по земле и пускают корни. Сверху листья светло – зеленые, внизу – серебристо – серые.

В конце мая раскрываются цветы: пять белых лепестков окружают небольшое желтовато – серое сердечко. Насекомые переносят пыльцу с цветка на цветок и потом, на месте этого сердечка появляется ягодка. Земляника – самая ранняя ягода. Она растет на опушках, полянках, возле сосновых пней. Словно огоньки зажигаются ягодки в траве.

Есть такая пословица: “ Ради земляники не раз земле поклонишься”. Объясните, как вы её понимаете? (ответы детей). Вспомните сказку В. Катаева “Кувшин и дудочка”. Действительно, непросто собирать эту вкусную и полезную ягоду.

Послушайте еще одну пословицу: “Кто землянику в рот кладет, тот здоров круглый год”. Вот как в народе говорят про землянику. А почему? (ответы детей). Может быть кому – то из вас приходилось лечиться отварами и чаями из земляники? (ответы детей). Да, при болезнях горла, при простудах вас вылечит и порадует земляничный чай.

**Пальчиковая гимнастика "Мы готовим чай".**

Лист малины, лист брусники,   
 Ложка чайная черники,   
 Мяты яблочной немножко.   
 И цветков ромашки ложка.   
 Сидя в кресле, не скучай,   
 Мы завариваем чай.   
 От холодной непогоды   
 Хорошо добавить меду,   
 Аромат наполнит дом.   
 Все довольны будут в нем.

Затем бабушка Лукерья угощает детей земляничным напитком.

**Бабушка Лукерья:**

- Молодцы, ребятишки, вы уже много знаете о лекарственных растениях. Но кто из вас может рассказать о правилах сбора этого природного дара. (Ответы детей).

Бабушка Лукерья обобщает ответы детей:

\*\*Хорошо знать лекарственные растения и отличать их от ядовитых растений (вороний глаз и др.).

\*\* Сбор растений производится в сухую погоду, лучше утром, когда высохнет роса.

\*\* Нельзя собирать растения в [городе](http://kindlebook.ru/images/kindledx/25.jpg), вблизи дорог.

\*\* При сборе растений укладывать их в широкие корзины, не мять их, а то выделится сок.

\*\*Сушить растения не на солнце, а в тени.

\*\* Не топтать растения при сборе, не рвать с корнем, не собирать до последнего.

\*\* Не рвать растения, которые занесены в Красную книгу.

Все свои сокровища природа отдает человеку и за все просит только одного: беречь ее!

Лекарственные травы заготавливают в определенные сроки, вдали от дорог, выпаса скота. Собирая лекарственные растения нельзя забывать о бережном отношении к окружающей природе, о том, что мы приходим в гости в Дом природы и должны соблюдать правила поведения и доброго отношения ко всем жителям этого большого Дома.

Очень много полезного о лекарственных растениях вы можете узнать из книг, а чтобы увидеть, как много разных лекарственных растений заготавливают, зайдите в любую аптеку и вам фармацевты расскажут очень много интересного о каждом растении.

Литература:

* **Воронкевич О.А.** "Добро пожаловать в экологию" – современная технология экологического образования дошкольников//Дошкольная педагогика.–2006.–№ 3.
* **Ворошилова В.М.** К вопросу об экологической деятельности детей//Детство.–2003.–№ 2.
* **Зенина Т.** Наблюдаем, познаем, любим...: Из опыта работы//Дошкольное воспитание.–2003.–№ 7(Работаем по программе "Юный эколог").
* **Зыкова О.** Любовь к природе воспитываем с детства //Дошко­льное воспитание.–2011.– № 9.
* **Иванова Е.А.** Комнатные растения в ДОУ: Развитие естественно­научных представлений//Дошкольная педагогика.–2007.– № 1.
* **Исаева Н.Н.** Организация и содержание педагогического проце­сса по экологическому воспитанию:[ДОУ № 2 г.Троицка]//Методист. 2005.–№ 2.