**Театрализованное занятие с элементами оздоровительных мероприятий "Путешествие колобков"**

[Лысенко Оксана Анатольевна](http://festival.1september.ru/authors/102-948-001), *воспитатель*

**Статья отнесена к разделу:** [Работа с дошкольниками](http://festival.1september.ru/articles/subjects/16)

**Программное содержание:**

1. Закрепить у детей знания о содержании русской народной сказки “Колобок”.
2. Использовать импровизационные формы диалогов действующих лиц в хорошо знакомой сказке.
3. Развивать память, внимание, мышление детей.
4. Продолжать обучать приемам массажа биологически – активных точек на лице, руках, ногах.
5. Воспитывать храбрость, уверенность в своих силах.

**Оборудование к занятию:**

1. Театральные куклы – герои сказки “Колобок”.
2. Тренажеры – зайчики для гимнастики глаз.
3. Корригирующие дорожки для профилактики плоскостопия.
4. Массажеры – “Су джок”.

**Ход занятия**

Воспитатель встречает детей куклой – бабушкой (пальчиковый театр) и от ее имени обращается к детям.

- Здравствуйте, ребята! Меня зовут бабушка Арина. Вы любите сказки? Расскажу-ка я вам знакомую сказочку про колобка. В сказке он попадает в беду, когда встречается с лисой. Но мы с вами можем спасти его. Путь будет долгим, нелегким. Чтобы вам не было страшно, найдите себе дружочка. С другом никакой путь не страшен.

- Давайте вспомним, как начиналась сказка…

- Жили-были старик со старухой. Вот и просит старик: “Испеки мне, старуха колобок”.

Давайте покажем, как старуха стряпала колобок.

Дети встают парами, лицом друг к другу и выполняют движения под сопровождение слов воспитателя.

Старуха:

1. намела муки (выполняют плавные движения кистями рук к себе);
2. наскребла соли (медленно сжимают и разжимают кулаки);
3. посолила (собирают пальцы в щепоть “солят” сначала правой, затем левой, далее обеими руками);
4. помешала тесто (круговые движения в разных направлениях);
5. слепила колобок (имитируют лепку колобка);
6. покатала (выполняют круговые движения одной ладонью под другой по часовой стрелке; против часовой стрелки);
7. маслом помазала (гладят одной ладонью другую);
8. в печку жаркую поставила (дышат на ладонь теплым воздухом);
9. и положила остудить на окошко (дуют на ладони).

- Надоело колобку лежать, он и покатился с окна на завалинку, с завалинки на травку, с травки на дорожку и очутился у деток в ладошках (массаж рук с использованием массажеров “Су джок”)

*Покатился колобок прямо по дорожке
Очутился колобок у детей в ладошках.
Прыг да скок, прыг да скок
Вот какой наш колобок,
Прыг да скок, прыг да скок
У него румяный бок.*

Очень захотелось колобку отправиться в путь с друзьями.

- А вы, ребятки, хотите превратиться в колобочков?

*Чики – чики – чикалочка!
Игра волшебная палочка
А моя палочка - превращалочка
Как только я ей взмахну
Всех вас, в колобков превращу.*

(Дети надевают атрибуты колобков)

- Вот сколько друзей у колобка появилось, теперь ему никакой путь не страшен.

- Катятся колобки к лесу через поле (дети проходят по коррекционной дорожке с нашитыми пуговицами). Прикатились к лесу, а тут их уже заяц поджидает.

- Удивился заяц. Вот, сколько колобков много!

- Колобки, колобки, поиграйте с моими детками-зайчатками, а не то я вас съем!

- Хорошо зайка мы поиграем.

*Зайка глазками моргал
Других зайчиков искал
Вот их сколько посмотрите
Зайчиков скорей берите.*

Дети берут зайчиков на палочках и выполняют гимнастику для глаз “Зайка”.

*Зайка вправо поскакал
Каждый зайку увидал
Зайка влево поскакал
Каждый зайку увидал
Зайка – вправо, зайка влево
Ах, какой зайчонок смелый
Зайка скачет вверх и вниз
Ты на зайку оглянись
Зайчик спрятался от нас
Открывать не надо глаз.*

Зайка:

- Спасибо вам колобки, очень ваша игра моим зайчатам понравилась.

Воспитатель:

- И покатились наши колобки дальше по лесной тропинке, (дети идут дальше по коррекционной дорожке с нашитыми палочками) а тут, откуда не возьмись волчок – серый бочок.

Волк:

- У, сколько колобков, я вас съем, никто со мной не дружит, зайцы разбегаются, птицы разлетаются. Скучно мне одному в лесу, грустно, да вот еще и простудился (чихает).

- А мы тебя волк научим, что нужно делать, чтобы не болеть.

Массаж биологически активных точек “Неболейка” (для профилактики простудных заболеваний).

|  |  |
| --- | --- |
| *Чтобы горло не болело* *Мы его погладим смело* | Поглаживают ладонями шею мягкими движениями сверху вниз. |
| *Чтоб не кашлять, не чихать Надо носик растирать* | Указательными пальцами растирают крылья носа. |
| Лоб мы тоже разотрем *Ладошки держим козырьком*  | Прикладывают ко лбу ладошки козырьком и растирают его движениями в стороны одновременно. |
| ***“Вилку”*** *пальчиками делай* *Массируй ушки, ты умело* *Знаем, знаем – да –да- да* *Нам простуда не страшна.* | Раздвигают указательный и средний пальцы и растирают точки перед и за ушами.Потирают ладони друг о друга. |

Воспитатель:

- Волку очень понравилась такая зарядка, подружился он с колобками. Но что поделаешь, надо прощаться. Покатились колобки дальше по лесной тропинке. Катятся, катятся, а навстречу им медведь.

Медведь:

- Колобки, колобки, я вас съем!

Колобки:

- Не ешь нас, мишенька, мы с тобой поиграем.

**Подвижная игра:**

*Мишка косолапый манит деток лапкой
Приглашает погулять, в догонялки поиграть
Раз, два, три, четыре, пять, мишка, сможешь нас догнать?*

(Мишка догоняет детей, дети убегают в свои домики – обручи).

**Упражнение на релаксацию:**

*Обошел медведь весь лес и в берлогу спать залез
Лапу в пасть засунул он и увидел сладкий сон*

(дети ложатся в свои домики, обручи)

*Колобочки все легли и как мишка видят сны*

(звучит спокойная музыка)

*Тише, тише, не шумите, колобков не разбудите.
Птички станут щебетать, будем глазки открывать
Просыпаться и вставать*

(дети открывают глаза и встают)

Воспитатель:

- И покатились колобки дальше, только их медведь и видел. Катятся колобки, катятся, а навстречу им лисонька.

Лиса:

- Колобки, колобки, я вас съем, что-то проголодалась я.

Колобки.

- Не ешь нас, лисонька, мы тебе салат витаминный приготовим.

|  |  |
| --- | --- |
| *Мы морковку чистим, чистим,*  | Энергично проводят кулачком правой руки по ладони левой. |
| *Мы морковку трем, трем*  | Прижимают кулачки к груди и делают ими резкие движения вперед-назад. |
| *Сахарком ее посыплем*  | **“Посыпают сахарком”** мелко перебирая пальчиками. |
| *И сметанкою польем*  | Кулачком делают движения сверху вниз, как бы поливая. |
| *Вот какой у нас салат*  | Протягивают ладони вперед. |
| *Витаминами богат*  | Поглаживают живот. |

Лиса:

- Какой замечательный и вкусный салат получился, мне очень понравился.

Воспитатель:

- И не стала лиса колобков есть. Веселая прогулка получилась у колобка с друзьями, Но пора ему к дедушке и бабушке возвращаться.

- А наше путешествие завершается, колобки в детишек превращаются.

*Но волшебство еще не кончается…
Палочка волшебная, раз, два, три,
Чаек оздоровительный всем подари.*