**Конспект интегрированного занятия по физической культуре для детей 2 младшей группы**

**Тема:** «Идём в гости к лесным зверятам»

**Цели:** Посредством разнообразных подвижных игр

- совершенствовать двигательные умения и навыки детей и доставить радость от выполнения двигательных заданий;

- приобщать их к здоровому образу жизни.

**Задачи:**

1)Учить выполнять разнообразные движения под музыку, развивать чувство ритма и координацию движений.

2)Посредством разнообразных подвижных игр развивать двигательные умения детей, их познавательный интерес, социально – коммуникативные навыки.

3)Способствовать воспитанию дружеского отношения детей друг к другу, бережное отношение к природе.

**Интеграция образовательных областей:** Физическое (закреплять двигательные умения), речевое (обогащать речь, посредством проговаривания слов в подвижных играх, ответах на вопросы воспитателя), познавательное (закреплять знания детей о лесных зверятах, деревьях), социально – коммуникативное (умение взаимодействовать в играх, уступать друг другу, бережно относиться к природе и её обитателям), художественно – эстетическое развитие (посредством музыкальной игры «Зайчики» развивать движения, обогащая их разнообразие, умение двигаться под музыку).

**Оборудование:** макеты деревьев на подставках (берёза, ель, дуб, рябина), игрушки (зайцы 2 штуки, лиса, хрюшка, волк, белка), письмо от лесных жителей, музыкальный центр, песенка «На полянке зайки танцевали».

**Ход занятия:**

1. **Вводная часть**
2. **Сюрпризный момент**

(Дети заходят в зал, строятся в шеренгу)

**Инструктор:** Здравствуйте, ребята. посмотрите, к нам пришли сегодня гости. Давайте тоже с ними поздороваемся.

(Раздаётся стук в дверь, заходит почтальон и приносит детям письмо)

**Почтальон:** Здравствуйте, ребята, вы узнали кто я?

Правильно я почтальон, принёс для вас письмо. Возьмите.

**Инструктор:** (берёт письмо). Спасибо вам большое за доставку письма. Мы с ребятами обязательно его почитаем.

**Инструктор:** ребята, вам интересно. Кто нам с вами прислал письмо?

**Дети:** да.

**Инструктор:** Давайте прочитаем его:

Здравствуйте, ребята. Пишут вам письмо лесные зверюшки. Зимой холодно в лесу, голодно и очень скучно. Приходите к нам в гости в лес, погулять, свежим воздухом подышать, с нами в игры поиграть. Мы будем вас очень ждать.

Лесные жители.

**Инструктор:** Ну, что , ребята, пойдём в гости к зверятам?

Тогда давайте вспомним. Как надо вести себя в лесу?

**Дети:** Не кричать, веток у деревьев не ломать, животных и птиц не обижать….

1. **Разминка.**

**Инструктор:** Пора в путь. Повернитесь друг за другом и пошли.

Друг за другом мы шагаем.

Руки к верху поднимаем.

А теперь идём на пятках.

Ведь мы ловкие ребятки.

Друг за другом побежим,

К зимнему лесу прибежим.

С вами мы гулять идём.

И зверей в лесу найдём.

1.2.3.4,5.

Будем вместе их искать.

1. **Основная часть**

**Инструктор:** По дорожке долго шли. К какому дереву пришли? (Воспитатель останавливается около берёзы)

**Дети:** К берёзе.

**Инструктор:** Отгадайте загадку и узнайте, кто нас ждёт около берёзки.

Он по полю ловко скачет,

Как пушистый белый мячик.

Летом бел, зимою сер.

И немножко окосел.

Кто Он? Угадай - ка!

Ну, конечно, - ... ! **(Зайка)**

**Инструктор:** (убирает платочек, которым прикрыты игрушки зайцы)

Ребята, зайчикам очень голодно и холодно зимой, чтобы не болеть им надо двигаться и греться, давайте встанем в круг и с ними потанцуем.

**Музыкальная игра ««На полянке зайки танцевали».**

**Инструктор:** пора отправляться дальше. Пойдёмте дальше за мной. Идём тихо, стайкой, не толкаемся и не кричим.

По лесу шли, шли, шли, к какому дереву пришли?

**Дети:** К ёлочке.

**Инструктор:** Ой, ребята, интересно, а кто нас ждёт около ёлочки? Посмотрите только рыжий хвост выглядывает? Как вы думаете, кто там спрятался?

**Дети:** лиса.

**Инструктор:** берёт в руки лисичку и от её лица говорит: Здравствуйте, ребятки, я, лиса. Жительница лесная. Очень вас в гости ждала, слышала, как вы в зайчиков превращались. С ними танцевали. А теперь и меня повеселите. В игру со мной сыграйте.

**Подвижная игра «Лиса и зайцы»**

По лесной лужайке, разбежались зайки.

Вот какие зайки. Зайки – побегайки.

Вот бежит лисичка, рыжая сестричка.

Убегайте зайки – зайки – побегайки.

**Инструктор:** пошли дальше. По сугробам долго шли. К какому дереву пришли?

**Дети:** К дубу.

**Инструктор:** Интересно, кто нас тут в гости ждёт? Ребята, какие плоды растут осенью на дубе?

**Дети:** Жёлуди.

**Инструктор:** кто в лесу любит лакомиться желудями7

**Дети:** кабаны.

**Инструктор:** кабаны – это лесные дикие хрюшки. (достаю хрюшку и волка)

Они хотят с нами тоже поиграть

**Подвижная игра « Хрюшки и волк»**

Хрюшки в снегу лежали

Хрюшки хвостиком махали.

Вот так, вот так,

Хрюшки хвостиком махали.

Хрюшка, хрюшка, убегай!

В лапы к волку. Не попадай!

**Инструктор:** отправляемся дальше. По лесу тихо шли. К какому дереву пришли?

**Дети:** К клёну.

Инструктор: А кто спрятался под этим деревом? (Включаю музыкальную игрушку белки, которая поёт песенку)

**Дети:** это белка.

**Инструктор:** поиграем с белочкой в прятки.

**Подвижная игра «Найди белочку»**

**Заключительная часть**

**Инструктор:** Ребята, мы со всеми зверятами поиграли. С кем мы сегодня играли?

**Дети:** (ответы)

**Инструктор:** Вам понравилось наше путешествие?

Пора возвращаться в садик. Пошли. Друг за другом мы шагаем. Ножки тихо поднимаем, долго по дорожке шли, вот и к садику пришли.