**Схема технологической карты урока открытия нового знания (ОНЗ) в соответствии с требованиями ФГОС НОО**

Тема урока: « Знакомство с делением на 3».

Цели урока: формирование способности учащихся к новому способу действия.

УУД: регулятивные, коммуникативные, личностные, познавательные.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Деятельность педагога | | | Деятельность детей | | УУД | |
| I. Мотивация знаний  Цель этапа: включение учебников в учебную деятельность. | | | | | | |
| - Здравствуйте дети, сейчас у нас урок математики.  -Давайте ребята учиться считать,  Делить, Умножать, прибавлять, вычитать,  Запомните всё, что без точного счета  Не сдвинется с места любая работа. | | | Дети включаются в учебную деятельность. | | Личностные – осознание процесса учебной деятельности , регулятивные - саморегуляция к деятельности. | |
| II. Актуализация знаний.  Цель этапа: подготовка мышления детей, повторение изученного материала, необходимого для «открытия нового знания». | | | | |
| - Я тетрадочку открою  И с наклоном положу,  Я от вас, друзья, не скрою,  Ручку я вот так держу.  Сяду прямо, не нагнусь,  За работу я возьмусь.  -откройте тетрадки и запишите дату, классная работа.  -Прослушайте весёлое стихотворение и угадайте, какую цифру мы сегодня пропишем на минутке чистописания.  -Нарисуй дружок пока,  Два цветочных лепестка  Вправо смотрят лепестки,  Не задерживай руки,  Карандаш останови,  Получилась цифра … (3)  -Молодцы, проверю ваше внимание, прослушайте задачки в стихах, поднимите руку и дайте ответ.  -Сколько хвостов у пяти хвостов?  - Над рекой летели птицы: голубь, щука, 2 синицы, 2 стрижа и 5 угрей. Сколько птиц? Ответь скорей!  -На березе три толстых ветки, на каждой толстой ветке по три тоненьких веточки. На каждой веточке по одному яблочку. Сколько всего яблок? | | Дети пишут, число, классная работа, прописывают число 3. Потом они устно отвечают. | | Коммуникативные – участвовать в диалоге, личностные – высказывать собственное суждение. |
| III. Проблемное объяснение нового знания.  Цель этапа: познакомить с новым материалом | | | | |
|  |  | |  | |