**Схема технологической карты урока открытия нового знания (ОНЗ) в соответствии с требованиями ФГОС НОО**

Тема урока: « Знакомство с делением на 3».

Цели урока: формирование способности учащихся к новому способу действия.

УУД: регулятивные, коммуникативные, личностные, познавательные.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Деятельность педагога | Деятельность детей | УУД |
| I. Мотивация знаний Цель этапа: включение учебников в учебную деятельность. |
| - Здравствуйте дети, сейчас у нас урок математики.-Давайте ребята учиться считать,Делить, Умножать, прибавлять, вычитать,Запомните всё, что без точного счетаНе сдвинется с места любая работа. | Дети включаются в учебную деятельность. | Личностные – осознание процесса учебной деятельности , регулятивные - саморегуляция к деятельности. |
| II. Актуализация знаний.Цель этапа: подготовка мышления детей, повторение изученного материала, необходимого для «открытия нового знания». |
| - Я тетрадочку откроюИ с наклоном положу,Я от вас, друзья, не скрою,Ручку я вот так держу.Сяду прямо, не нагнусь,За работу я возьмусь.-откройте тетрадки и запишите дату, классная работа.-Прослушайте весёлое стихотворение и угадайте, какую цифру мы сегодня пропишем на минутке чистописания.-Нарисуй дружок пока, Два цветочных лепесткаВправо смотрят лепестки,Не задерживай руки,Карандаш останови, Получилась цифра … (3)-Молодцы, проверю ваше внимание, прослушайте задачки в стихах, поднимите руку и дайте ответ.-Сколько хвостов у пяти хвостов? - Над рекой летели птицы: голубь, щука, 2 синицы, 2 стрижа и 5 угрей. Сколько птиц? Ответь скорей! -На березе три толстых ветки, на каждой толстой ветке по три тоненьких веточки. На каждой веточке по одному яблочку. Сколько всего яблок? | Дети пишут, число, классная работа, прописывают число 3. Потом они устно отвечают.  | Коммуникативные – участвовать в диалоге, личностные – высказывать собственное суждение. |
| III. Проблемное объяснение нового знания.Цель этапа: познакомить с новым материалом |
|  |  |  |