МБДОУ «Теремок»

Автор проекта: Солейникова Любовь Васильевна

Проект «**Удивительные насекомые**»

**Актуальность**

 Дошкольный возраст это важный период в жизни человека. Именно в этом возрасте ребенок очень любознателен, у него формируются предпосылки умственного, нравственного и физического развития ребенка. Лето – это замечательное время года, когда красотой природы можно любоваться на каждом шагу. Нужно только не упустить удивительные моменты, а показать им детям. Каждый ребенок является первооткрывателем, исследователем, наблюдателем .Имеет желание познавать мир, окружающий мир. Дети активно задают вопросы ,а мы взрослые в свою очередь должны найти простой и понятный ребенку ответ. Мы педагоги должны замотивировать своего воспитанника на развитие познавательной активности и развитие кругозора.

**Проблемное поле проекта**

 Дети очень наблюдательны и во время прогулки замечают и видят самых маленьких насекомых. Спрашивают кто это? Где живет? Чем питаются? Вот мы решили запустить и реализовать летний проект «**Удивительные насекомые»**

**Цель проекта:**

 Создание социальной ситуации для формирования у детей младшего дошкольного возраста любознательности в процессе наблюдений за жизнью насекомых.

**Задачи проекта:**

* Формировать представления о жизни насекомых, о их пользе.
* Обогащать активный словарь детей
* Развивать коммуникативные навыки
* Развивать связную речь
* Развивать умения делать элементарные умозаключения
* Воспитывать любовь к живой природе

**Тип проекта:**

Познавательно-творческий

**Продолжительность проекта:**

С 1 июня по 31 августа

**Участники проекта**

Воспитатели, дети, родители

**Предварительная работа**

* Поисковая работа по подбору иллюстраций материала на тему «Насекомые»
* Знакомство с произведением Чуковского «Муха-Цокотуха»
* Разучивание стихов о насекомых
* Загадывание загадок
* Пальчиковые игры «Жук», «Оса», «Бабочка», «Паучок».
* Воспитывать любовь к живой природе

**Ожидаемые результаты**

* Дети должны знать и называть насекомых
* Иметь простейшее представление о насекомых, особенности внешнего вида ( форма тела, количество ног , наличие крыльев)
* Знать о вреде и пользе
* Находить сходства и отличия

**Продукт проекта**

Выставка поделок «Насекомые»

Лепка насекомых

Выставка стенгазет «Мир насекомых»

Совместное с родителями летнее развлечение «Лето маленькая жизнь!»

|  |
| --- |
|  ***План реализации проекта*** |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательная область** | **Вид деятельности** |
|  **Подготовительный этап проекта** |

 |
| Познание | Наблюдения на прогулке, беседы |
| Художественная литература | Подбор художественной литературы |
|  **Основной этап проекта** |
| **ИЮНЬ** |  |
| **Экспериментальная деятельность** | **Рассматривание муравья под лупой** |
| **Познание** |  «Наши шестиногие друзья» (познавательное занятие) |
| **Художественно-эстетическое развитие** |  Рисование «Бабочка красавица», «Стрекоза» |
| **Чтение художественной литературы** | **«**Дюймовочка» , «Синий шалашик» |
| **Речевое развитие** | Творческое задание для детей и родителей(принести рисунок или фото насекомого и составить небольшой рассказ по наглядности) |
| **Продуктивная деятельность** | Лепка «Бабочка», «Стрекоза» |
| **Дидактические игры** | «Собери бабочку», «Собери стрекозу» |
| **Речевые игры** | «Мухи в паутине», «Цветы и пчелы» |
|  | Консультация для родителей **«Как привить любовь к природе »** |
| **ИЮЛЬ** |  |
| **Экспериментальная деятельность** | **Рассматривание гусеницы под лупой** |
| **Познание** | «Где зимуют насекомые?» (познавательное занятие) |
| **Продуктивная деятельность** | Лепка «Гусеница», «Жук» |
| **Художественно- эстетическое развитие** |  Рисование «Гусеница», «Жук» |
| **Физическое развитие** | «Медведь и пчелы», «Бабочка и кузнечики» |
| **Речевое развитие** |  Речевые игры «Жук», «Пчелы», «Пчелы и каморы». |
| **Чтение художественной литературы** | Чуковский «Муха-Цокотуха» |
|  | Консультация для родителей **«Первая помощь при укусах насекомых»** |
| **Дидактические игры** | «Что лишнее?», «Собери жука» |
| **Физминутки** | «Медведь и пчелы», «Поймай комара» |
| **Заучивание стихотворений** |  |
| **Загадки о насекомых** | «Загадки, которые мы любим» |
| **АВГУСТ** |  |
| **Экспериментальная деятельность** | **Рассматривание насекомого под лупой( божья коровка)** |
| **Продуктивная деятельность** | Лепка «Божья коровка», «Пчелка» |
| **Речевое развитие** | Заучивание стихотворений «Божья коровка», «Комарики-макарики» |
| **Физическое развитие** |  Подвижная игра «Раз, Два, три к насекомым ты беги» |
| **Художественно-эстетическое развитие** | «На лугу» коллективная работа совместно с педагогом |
|  | Загадки о насекомых |
|  **Заключительный этап проекта** |
| Развлечение совместно с родителями | «Лето – это маленькая жизнь» |
| Изготовление коллективной работы | «На лугу» |
| Выставка стенгазет совместно с родителями | «Мир насекомых» |
| Презентация проекта коллегам | Выставка поделок совместно с родителями «Насекомые» |

Литература:

1.Экологические проекты в детском саду Масленникова О.М. Филипенко А.А. Издательство учитель 2014г.

2.Проектная деятельность дошкольников Веракса Н.Е. Веракса А.Н. Мозаика- Синтез, 2008-112с.

3.Проектная деятельность в детском саду Захарова М.А. Костина Е.В. Школьная пресса 2010-64с.

 **Паспорт проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название проекта** | «Удивительные насекомые» |
| **Продолжительность** | 3 месяца |
| **Тип проекта** | Познавательно- творческий |
| **Участники проекта** |  Воспитатели ,дети, родители |
| **Образовательные области** | Речевое развитиеПознавательное развитиеХудожественно-эстетическое Социально - коммуникативноеФизическое развитие |
| **Актуальность** | Каждый ребенок является первооткрывателем, исследователем, наблюдателем. Имеет желание познавать окружающий мир, а лето это замечательное время года, когда красотой природы можно любоваться на каждом шагу. Нужно только не упустить удивительный момент и показать их детям. |
| **Цель проекта** |  Создание социальной ситуации для формирования у детей младшего дошкольного возраста любознательности в процессе наблюдений за жизнью насекомых. |
| **Задачи проекта** | 1.Формировать представления о жизни насекомых, о их пользе.2.Обогащать активный словарь детей3.Развивать коммуникативные навыки4.Развивать связную речь5.Развивать умения делать элементарные умозаключения6.Воспитывать любовь к живой природе |
| **Предварительная работа** | 1.Поисковая работа по подбору иллюстраций материала на тему «Насекомые»2.Знакомство с произведением Чуковского «Муха-Цокотуха»3.Разучивание стихов о насекомых4.Загадывание загадок5.Пальчиковые игры «Жук», «Оса», «Бабочка», «Паучок». |
| **Ожидаемые результаты** | 1.Дети должны знать и называть насекомых2.Иметь простейшее представление о насекомых, особенности внешнего вида ( форма тела, количество ног , наличие крыльев)3.Знать о вреде и пользе4.Находить сходства и отличия |
| **Продукт проекта** | 1.Выставка поделок «Насекомые»2.Лепка насекомых3.Выставка стенгазет «Мир насекомых»4.Совместное с родителями летнее развлечение «Лето маленькая жизнь!» |
| **Ресурсы проекта** | Наглядность, дидактические игры , интернет ресурсы, литература, развивающие задания |
| **Форма проведения итога проекта** | **Презентация проекта коллегам** |