МБДОУ «Теремок»

Автор проекта: Солейникова Любовь Васильевна

Проект «**Удивительные насекомые**»

**Актуальность**

Дошкольный возраст это важный период в жизни человека. Именно в этом возрасте ребенок очень любознателен, у него формируются предпосылки умственного, нравственного и физического развития ребенка. Лето – это замечательное время года, когда красотой природы можно любоваться на каждом шагу. Нужно только не упустить удивительные моменты, а показать им детям. Каждый ребенок является первооткрывателем, исследователем, наблюдателем .Имеет желание познавать мир, окружающий мир. Дети активно задают вопросы ,а мы взрослые в свою очередь должны найти простой и понятный ребенку ответ. Мы педагоги должны замотивировать своего воспитанника на развитие познавательной активности и развитие кругозора.

**Проблемное поле проекта**

Дети очень наблюдательны и во время прогулки замечают и видят самых маленьких насекомых. Спрашивают кто это? Где живет? Чем питаются? Вот мы решили запустить и реализовать летний проект «**Удивительные насекомые»**

**Цель проекта:**

Создание социальной ситуации для формирования у детей младшего дошкольного возраста любознательности в процессе наблюдений за жизнью насекомых.

**Задачи проекта:**

* Формировать представления о жизни насекомых, о их пользе.
* Обогащать активный словарь детей
* Развивать коммуникативные навыки
* Развивать связную речь
* Развивать умения делать элементарные умозаключения
* Воспитывать любовь к живой природе

**Тип проекта:**

Познавательно-творческий

**Продолжительность проекта:**

С 1 июня по 31 августа

**Участники проекта**

Воспитатели, дети, родители

**Предварительная работа**

* Поисковая работа по подбору иллюстраций материала на тему «Насекомые»
* Знакомство с произведением Чуковского «Муха-Цокотуха»
* Разучивание стихов о насекомых
* Загадывание загадок
* Пальчиковые игры «Жук», «Оса», «Бабочка», «Паучок».
* Воспитывать любовь к живой природе

**Ожидаемые результаты**

* Дети должны знать и называть насекомых
* Иметь простейшее представление о насекомых, особенности внешнего вида ( форма тела, количество ног , наличие крыльев)
* Знать о вреде и пользе
* Находить сходства и отличия

**Продукт проекта**

Выставка поделок «Насекомые»

Лепка насекомых

Выставка стенгазет «Мир насекомых»

Совместное с родителями летнее развлечение «Лето маленькая жизнь!»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***План реализации проекта*** | | | |
| |  |  | | --- | --- | | **Образовательная область** | **Вид деятельности** | | **Подготовительный этап проекта** | | | | | |
| Познание | Наблюдения на прогулке, беседы | | |
| Художественная литература | Подбор художественной литературы | | |
| **Основной этап проекта** | | | |
| **ИЮНЬ** |  | | |
| **Экспериментальная деятельность** | **Рассматривание муравья под лупой** | | |
| **Познание** | «Наши шестиногие друзья» (познавательное занятие) | | |
| **Художественно-эстетическое развитие** | Рисование «Бабочка красавица», «Стрекоза» | | |
| **Чтение художественной литературы** | **«**Дюймовочка» , «Синий шалашик» | | |
| **Речевое развитие** | Творческое задание для детей и родителей(принести рисунок или фото насекомого и составить небольшой рассказ по наглядности) | | |
| **Продуктивная деятельность** | Лепка «Бабочка», «Стрекоза» | | |
| **Дидактические игры** | «Собери бабочку», «Собери стрекозу» | | |
| **Речевые игры** | «Мухи в паутине», «Цветы и пчелы» | | |
|  | Консультация для родителей **«Как привить любовь к природе »** | | |
| **ИЮЛЬ** |  | | |
| **Экспериментальная деятельность** | **Рассматривание гусеницы под лупой** | | |
| **Познание** | | «Где зимуют насекомые?» (познавательное занятие) | |
| **Продуктивная деятельность** | | Лепка «Гусеница», «Жук» | |
| **Художественно- эстетическое развитие** | | Рисование «Гусеница», «Жук» | |
| **Физическое развитие** | | «Медведь и пчелы», «Бабочка и кузнечики» | |
| **Речевое развитие** | | Речевые игры «Жук», «Пчелы», «Пчелы и каморы». | |
| **Чтение художественной литературы** | | Чуковский «Муха-Цокотуха» | |
|  | | Консультация для родителей **«Первая помощь при укусах насекомых»** | |
| **Дидактические игры** | | «Что лишнее?», «Собери жука» | |
| **Физминутки** | | «Медведь и пчелы», «Поймай комара» | |
| **Заучивание стихотворений** | |  | |
| **Загадки о насекомых** | | | «Загадки, которые мы любим» |
| **АВГУСТ** | | |  |
| **Экспериментальная деятельность** | | | **Рассматривание насекомого под лупой( божья коровка)** |
| **Продуктивная деятельность** | Лепка «Божья коровка», «Пчелка» | | |
| **Речевое развитие** | Заучивание стихотворений «Божья коровка», «Комарики-макарики» | | |
| **Физическое развитие** | Подвижная игра «Раз, Два, три к насекомым ты беги» | | |
| **Художественно-эстетическое развитие** | «На лугу» коллективная работа совместно с педагогом | | |
|  | Загадки о насекомых | | |
| **Заключительный этап проекта** | | | |
| Развлечение совместно с родителями | «Лето – это маленькая жизнь» | | |
| Изготовление коллективной работы | «На лугу» | | |
| Выставка стенгазет совместно с родителями | «Мир насекомых» | | |
| Презентация проекта коллегам | Выставка поделок совместно с родителями «Насекомые» | | |

Литература:

1.Экологические проекты в детском саду Масленникова О.М. Филипенко А.А. Издательство учитель 2014г.

2.Проектная деятельность дошкольников Веракса Н.Е. Веракса А.Н. Мозаика- Синтез, 2008-112с.

3.Проектная деятельность в детском саду Захарова М.А. Костина Е.В. Школьная пресса 2010-64с.

**Паспорт проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название проекта** | «Удивительные насекомые» |
| **Продолжительность** | 3 месяца |
| **Тип проекта** | Познавательно- творческий |
| **Участники проекта** | Воспитатели ,дети, родители |
| **Образовательные области** | Речевое развитие  Познавательное развитие  Художественно-эстетическое  Социально - коммуникативное  Физическое развитие |
| **Актуальность** | Каждый ребенок является первооткрывателем, исследователем, наблюдателем. Имеет желание познавать окружающий мир, а лето это замечательное время года, когда красотой природы можно любоваться на каждом шагу. Нужно только не упустить удивительный момент и показать их детям. |
| **Цель проекта** | Создание социальной ситуации для формирования у детей младшего дошкольного возраста любознательности в процессе наблюдений за жизнью насекомых. |
| **Задачи проекта** | 1.Формировать представления о жизни насекомых, о их пользе.  2.Обогащать активный словарь детей  3.Развивать коммуникативные навыки  4.Развивать связную речь  5.Развивать умения делать элементарные умозаключения  6.Воспитывать любовь к живой природе |
| **Предварительная работа** | 1.Поисковая работа по подбору иллюстраций материала на тему «Насекомые»  2.Знакомство с произведением Чуковского «Муха-Цокотуха»  3.Разучивание стихов о насекомых  4.Загадывание загадок  5.Пальчиковые игры «Жук», «Оса», «Бабочка», «Паучок». |
| **Ожидаемые результаты** | 1.Дети должны знать и называть насекомых  2.Иметь простейшее представление о насекомых, особенности внешнего вида ( форма тела, количество ног , наличие крыльев)  3.Знать о вреде и пользе  4.Находить сходства и отличия |
| **Продукт проекта** | 1.Выставка поделок «Насекомые»  2.Лепка насекомых  3.Выставка стенгазет «Мир насекомых»  4.Совместное с родителями летнее развлечение «Лето маленькая жизнь!» |
| **Ресурсы проекта** | Наглядность, дидактические игры , интернет ресурсы, литература, развивающие задания |
| **Форма проведения итога проекта** | **Презентация проекта коллегам** |