Муниципальное образовательное автономное учреждение дополнительного

образования «Дворец детей и юношества»

Итоговый тест

для объединения «Юный исследователь»



# Автор: Спицына Ольга Олеговна

педагог дополнительного образования детей

Муниципальное образовательное автономное

учреждение дополнительного образования

«Дворец детей и юношества»

676770, Амурская область,

г.Райчихинск, ул Победы 20,

Телефон 2-05-92

E-mail: [mcdod-rai@yandex.ru](mailto:mcdod-rai@yandex.ru)

# город Райчихинск,

# 2018 год

**Инструкция по выполнению итогового теста**

* Тест состоит из 5 пунктов
* Работа включает 40 вопросов.
* К каждому заданию приво­дится 4 варианта ответа, из которых, только один верный.
* Ответы на вопросы оформляются в «Бланке ответов».
* За каждый правильный ответ дается 1 балл.
* Баллы, полученные вами за все выполнен­ные задания, суммируются.
* Максимальное количество баллов-40.
* Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать как можно большее количество баллов.

**Итоговый тест для обучающихся «Юный исследователь»**

***I. Умение обращаться с лабораторным оборудованием***

**Вопрос №: 1**

**Выбери верное правило техники безопасности в лаборатории:**

А) запрещается убирать со стола необходимые предметы

Б) запрещается мыть руки после эксперимента

**В) запрещается пить, есть, пробовать вещества на вкус**

Г) запрещается нюхать знакомые вещества

**Вопрос №: 2**

**На данной фотографии НЕ изображено химическое оборудование**



А) плоскодонная и коническая колбы

**Б) мерный цилиндр**

В) пробирки

Г) химический стакан

**Вопрос №: 3**

**Если учащийся получает термический ожог, он должен**

**А) сразу сообщить преподавателю**

Б) сообщить преподавателю после окончания урока

В) полить место ожога холодной водой

Г) закрыть место ожога ладонью

**Вопрос №: 4**

**К едким (опасным) веществам относятся**

**А) кислота и щёлочь**

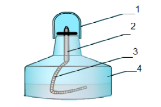
Б) щёлочь и углекислый газ

В) соль и кислота

Г) вода и кислород

**Вопрос №: 5**

**Цифрами 1 и 3 обозначены части спиртовки**



А) колпачок и резервуар

**Б) колпачок и фитиль**

В) колпачок и трубка с диском

Г) трубка с диском и фитиль  
**Вопрос №: 6**

**Первое действие при попадании едкой жидкости на кожу**

А) ничего не делать

**Б) промыть кожу водой**

В) закричать

Г) вытереть это место

**Вопрос №: 7**

Для фильтрования веществ используется

А) химическая пробирка

Б) газоотводная трубка

**В) конусообразная воронка**

Г) мерный цилиндр

**Вопрос №: 8**

**Спиртовку нельзя зажигать от другой спиртовки, так как**

А) можно разбить спиртовку

Б) спиртовка может погаснуть

**В) может разлиться спирт и возникнет пожар**

Г) это неудобно

**Вопрос №: 9**

**Перед нагреванием пробирку наполняют жидкостью**

А) наполовину

Б) на одну треть

В) на три четверти

**Г) на одну пятую**

**Вопрос №: 10**

Если в ходе эксперимента разбилась пробирка с жидкостью, необходимо

**А) сообщить преподавателю**

Б) собрать осколки стекла

В) продолжать эксперимент

Г) убрать жидкость

**Вопрос №: 11**

При работе с химическими веществами нельзя

А) менять пробки от склянок с реактивами

Б) использовать грязные пробирки

В) оставлять открытыми склянки с реактивами

**Г) всё верно**

**Вопрос №: 12**

Верхняя зона пламени

А) неяркая, не горячая

**Б) самая яркая, самая горячая**

В) менее яркая, самая горячая

Г) самая яркая, не горячая

**Вопрос №: 13**

Твёрдое вещество из склянки можно брать

А) только сухой пробиркой

Б) только специальной ложечкой

В) руками

**Г) специальной ложечкой или сухой пробиркой**

***II. Определение учебно-исследовательских способностей у обучающихся объединения «Юный исследователь***

**Вопрос №: 1**

Эксперимент — это

А) создание моделей  
Б) сравнение известного явления с неизвестным  
**В) изучение явления природы в управляемых наблюдате­лем условиях**  
Г) измерение размеров природных объектов

**Вопрос №: 2**

Внесение ученым в полевой дневник информации о при­знаках растений или животных относится к методу

А) измерения  
Б) моделирования  
В) сравнения  
**Г) описания**

**Вопрос №: 3**

Численность животных, их вес и скорость передвижения человек узнает, используя метод

А) наблюдения  
**Б) измерения**  
В) рассматривания  
Г) эксперимента

**Вопрос №: 4**

Сезонные изменения в живой природе изучают с помощью метода

А) эксперимента  
**Б) наблюдения**  
В) описания  
Г) анкетирования

**Вопрос №: 5**

Для выявления общих признаков животных, растений и грибов используется метод

А)описания  
**Б) сравнения**  
В) эксперимента  
Г) деления

**Вопрос №: 6**

**Что такое исследование?**

А) система понятий о явлениях и законах внешнего мира;

**Б) получение новых научных знаний;**

В) процесс познания на эмпирическом уровне;

Г) описание проблемной ситуации.

**Вопрос №: 7**

Предмет исследования- это:

**А) особая проблема, отдельные стороны объекта, его свойства и особенности, которые, не выходя за рамки исследуемого объекта, будут исследованы в работе;**

Б) то, что в самом общем виде должно быть получено в конечном итоге работы

В) то, что будет взято учащимся для изучения и исследования

Г) научное предположение, допущение, истинное значение которого неопределенно. Формулируя гипотезу, исследователь строит предположение о том, каким образом намеревается достичь поставленной цели.

**Вопрос №: 8**

Объект исследования- это:

**А) процесс или явление действительности с которой работает исследователь;**

Б) особая проблема, отдельные стороны объекта, его свойства и особенности;

В) исследовательская операция, состоящая в выявлении нарушенных связей между элементами какой-либо педагогической системы или процесса, обеспечивающими в своем единстве их развитие;

Г) серия операций, уточняющих и конкретизирующих поисково-исследовательскую деятельность.

**Вопрос №: 9**

Не входит в общий объем исследовательской работы:

А) введение;

Б) титульный лист;

**В) приложение;**

Г) содержание.

**Вопрос №: 10**

Обоснованное представление об общих результатах исследования:

А) Задача исследования;

**Б) Цель исследования;**

В) Гипотеза исследования;

Г) Тема исследования.

**Вопрос №: 11**

Какого объема должна быть исследовательская работа:

А) 25-50 стр.

**Б) 25-30 стр.**

В) 25-40 стр.

Г) 25-55 стр.

***III. Знание животных и растений Амурской области***

**Вопрос №: 1**

Выберите из данных вариантов растение Амурской области

А) Агава

Б) Пальма

**В) Калина Саржента**

Г) Кактус

**Вопрос №: 2**

Выбери животное своей местности наиболее распространенное

А) Амурский тигр

Б) **Суслик**

В) Слон

Г)Лось

***IV. Знания основных характеристик погоды, факторов здорового образа жизни, экологических проблем своей местности***

**Вопрос №: 1**

Выбери что относится к характеристике погоды

**А) Температура**

Б) Холод

В) Уроган

Г)Тепло

**Вопрос №: 2**

**Здоровый образ жизни – это**

А) Занятия физической культурой

Б) Перечень мероприятий, направленных на укрепление и сохранение здоровья

**В) Индивидуальная система поведения, направленная на сохранение и укрепление здоровья**

Г) Лечебно-оздоровительный комплекс мероприятий

**Вопрос №: 3**

**Что такое витамины?**

**А) Органические химические соединения,необходимые для синтеза белков-ферментов.**

Б) Неорганические химические соединения,необходимые для работы организма.

В)  Органические химические соединения,являющиеся ферментами.

Г) Органические химические соединения, содержащиеся в продуктах питания.

**Вопрос №: 4**

**Здоровье – это состояние полного…**

А) физического благополучия

Б) духовного благополучия

В) социального благополучия

**Г) все ответы верны**

**Вопрос №: 5**

Найди экологическую проблему своей местности

**А) Загрязнение окружающей среды**

Б) Громкая музыка

В) Большая населенность

Г) Вырубка лесов

***V.Знание живой и неживой природы***

**Вопрос №: 1**

 Все живые организмы способны к

А) неограниченному росту  
Б) полету  
В) питанию готовыми питательными веществами  
**Г) обмену веществ**

**Вопрос №: 2**

Питание - это

А) способность реагировать на изменения в окружающей среде  
**Б) поступление в организм питательных веществ**  
В) поступление в организм воздуха  
Г) выделение ненужных веществ

**Вопрос №: 3**

Что такое природа?

А) всё, что окружает человека

Б) всё, что создал человек

В) все что не существует

**Г) всё, что окружает человека и не создано им**

**Вопрос №: 4**

Что относится к неживой природе?

А) куст

В) мухомор

Б) ручей

**Г) самолёт**

**Вопрос №: 5**

Что относится к живой природе?

А) вулкан

**Б) дуб**

 В) звонок

Г) звезда

**Вопрос №: 6**

Что не относится к природе?

**А) гвоздь**           В) Луна

Б) камень              Г) воздух

**Вопрос №: 7**

Без чего животные на Земле смогут обойтись?

      А) без солнечного света        В) без воздуха

      Б) без воды                             **Г) без зоопарка**

**Вопрос №: 8**

Найди группу, в которой указаны правильные признаки живых существ

**А) дышат, питаются, двигаются**

Б) растут, приносят потомство, умирают

В) дышат, растут, общаются друг с другом

Г) дышат, растут,размножаются

**Вопрос №: 9**

Продолжи фразу: «Живая и неживая природа…»

А) не связаны друг с другом

Б) иногда связаны друг с другом

**В) всегда связаны друг с другом**

Г) все варианты верны

**Документы для подведения итога теста**

Бланк ответов.

Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Объединение: Юный исследователь

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Ответ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| № задания | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| Ответ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| № задания | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| Ответ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| № задания | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
| Ответ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Общее количество баллов \_\_\_\_\_

Руководитель объединения: Спицына Ольга Олеговна

Ответы;

1 блок- В,Б,А,А,Б,Б,В,В,Г,А,Г,Б,Г

2 блок- В,Г,Б,Б,Б,Б,А,А,В,Б,А

3 блок- В,Б

4 блок- А,В,А,Г,А

5 блок- Г,Б,Г,Г,Б,А,Г,А,В

***Критерии оценивания***

**Низкий уровень освоения программного материала** – обучающиеся ответили на 10 и меньше вопросов (10 и меньше баллов) - 25%

**Средний уровень освоения программного материала** – обучающиеся ответили 0т 11 до 35 вопросов (11-35 баллов) - 26-89%

**Высокий уровень освоения программного материала** – обучающиеся ответили от 36 до 40 вопросов (36-40 баллов)- 90-100%

От 0 до 5 баллов оценка 2

От 5 до 15 баллов оценка 3

От 15 до 30 баллов оценка 4

От 31 до 40 баллов оценка 5

Протокол проведенногоитогового теста

В объединении «Юный исследователь» группа № ,

Руководитель: Спицына О.О.

Дата проведения:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Умение обращаться с лабораторным оборудованием | Определение учебно-исследовательских способностей у обучающихся объединения «Юный исследователь | Умение определять животных и растения Амурской области | Знания основных характеристик погоды, факторов здорового образа жизни, экологических проблем своей местности | Знание живой и неживой природы | Уровень | Оценка |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **итого** | Средний уровень освоения программного материала % | | | | | | |

Высокий уровень\_\_\_\_\_\_\_\_\_чел\_\_\_\_\_\_\_%

Средний уровень\_\_\_\_\_\_\_\_\_чел\_\_\_\_\_\_\_%

Низкий уровень\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_чел\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол проведенногоитогового теста

В объединении «Юный исследователь» группа №3б,

Руководитель: Спицына О.О.

Дата проведения: 20.05.2018

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Умение обращаться с лабораторным оборудованием | Определение учебно-исследовательских способностей у обучающихся объединения «Юный исследователь | Умение определять животных и растения Амурской области | Знания основных характеристик погоды, факторов здорового образа жизни, экологических проблем своей местности | Знание живой и неживой природы | Уровень | Оценка |
| 1 | Доценко Моисей | 12 | 9 | 2 | 5 | 5 | 33 (82%) | 5 |
| 2 | Ельчина Екатерина | 13 | 11 | 2 | 5 | 9 | 40 (100%) | 5 |
| 3 | Жук Татьяна | 13 | 11 | 2 | 5 | 9 | 40 (100%) | 5 |
| 4 | Кузнецова Алена | 13 | 11 | 2 | 5 | 9 | 40 (100%) | 5 |
| 5 | Морозова Анастасия | 8 | 8 | 2 | 5 | 7 | 30 (75%) | 5 |
| 6 | Мирошник Елизавета | 13 | 11 | 2 | 5 | 9 | 40 (100%) | 5 |
| 7 | Малыхина Анастасия | 13 | 11 | 2 | 5 | 9 | 40 (100%) | 5 |
| 8 | Овчаренко Анастасия | 13 | 11 | 2 | 5 | 9 | 40 (100%) | 5 |
| 9 | Шабалин Сергей | 11 | 10 | 2 | 5 | 5 | 33 (82%) | 5 |
| 10 | Шабалин Наталья | 11 | 10 | 2 | 5 | 5 | 33 (82%) | 5 |
|  | **итого** | Средний уровень освоения программного материала 92 % | | | | | | |

Высокий уровень**\_\_\_6 \_\_ чел \_\_60\_%**

Средний уровень**\_\_\_4\_\_чел\_\_\_\_40\_\_\_%**

Низкий уровень**\_\_\_0\_\_чел\_\_\_0\_\_%**

Бланк ответов.

Фамилия, имя Доценко Моисей Объединение: Юный исследователь

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Ответ | **В** | **А** | **А** | **А** | **Б** | **Б** | **В** | **В** | **А** | **А** |
| № задания | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| Ответ | **Г** | **Б** | **Г** | **Б** | **Г** | **Б** | **Б** | **Б** | **Б** | **А** |
| № задания | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| Ответ | **А** | **В** | **Б** | **А** | **В** | **Б** | **А** | **В** | **А** | **Г** |
| № задания | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
| Ответ | **А** | **Г** | **Б** | **Б** | **Б** | **Б** | **А** | **Г** | **А** | **А** |

Бланк ответов.

Фамилия, имя Ельчина Екатерина Объединение: Юный исследователь

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Ответ | **В** | **Б** | **А** | **А** | **Б** | **Б** | **В** | **В** | **Г** | **А** |
| № задания | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| Ответ | **Г** | **Б** | **Г** | **В** | **Г** | **Б** | **Б** | **Б** | **Б** | **А** |
| № задания | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| Ответ | **А** | **В** | **Б** | **Б** | **В** | **Б** | **А** | **В** | **А** | **Г** |
| № задания | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
| Ответ | **А** | **Г** | **Б** | **Г** | **Г** | **Б** | **А** | **Г** | **А** | **В** |

Общее количество баллов 40

Руководитель объединения: Спицына Ольга Олеговна

Бланк ответов.

Фамилия, имя Жук Татьяна Объединение: Юный исследователь

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Ответ | **В** | **Б** | **А** | **А** | **Б** | **Б** | **В** | **В** | **Г** | **А** |
| № задания | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| Ответ | **Г** | **Б** | **Г** | **В** | **Г** | **Б** | **Б** | **Б** | **Б** | **А** |
| № задания | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| Ответ | **А** | **В** | **Б** | **Б** | **В** | **Б** | **А** | **В** | **А** | **Г** |
| № задания | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
| Ответ | **А** | **Г** | **Б** | **Г** | **Г** | **Б** | **А** | **Г** | **А** | **В** |

Общее количество баллов 40

Руководитель объединения: Спицына Ольга Олеговна

Бланк ответов.

Фамилия, имя Кузнецова Алена Объединение: Юный исследователь

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Ответ | **В** | **Б** | **А** | **А** | **Б** | **Б** | **В** | **В** | **Г** | **А** |
| № задания | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| Ответ | **Г** | **Б** | **Г** | **В** | **Г** | **Б** | **Б** | **Б** | **Б** | **А** |
| № задания | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| Ответ | **А** | **В** | **Б** | **Б** | **В** | **Б** | **А** | **В** | **А** | **Г** |
| № задания | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
| Ответ | **А** | **Г** | **Б** | **Г** | **Г** | **Б** | **А** | **Г** | **А** | **В** |

Общее количество баллов 40

Руководитель объединения: Спицына Ольга Олеговна

Бланк ответов.

Общее количество баллов 33

Руководитель объединения: Спицына Ольга Олеговна

Фамилия, имя Морозова Анастасия Объединение: Юный исследователь

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Ответ | **А** | **Б** | **Г** | **А** | **А** | **А** | **В** | **В** | **Г** | **А** |
| № задания | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| Ответ | **Г** | **Б** | **А** | **В** | **Г** | **Б** | **Ф** | **Б** | **А** | **А** |
| № задания | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| Ответ | **А** | **В** | **Б** | **Б** | **В** | **Б** | **А** | **В** | **А** | **Г** |
| № задания | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
| Ответ | **А** | **Г** | **Б** | **Г** | **А** | **Б** | **А** | **Г** | **А** | **А** |

Общее количество баллов 30

Руководитель объединения: Спицына Ольга Олеговна

Бланк ответов.

Фамилия, имя Мирошник Елизавета Объединение: Юный исследователь

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Ответ | **В** | **Б** | **А** | **А** | **Б** | **Б** | **В** | **В** | **Г** | **А** |
| № задания | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| Ответ | **Г** | **Б** | **Г** | **В** | **Г** | **Б** | **Б** | **Б** | **Б** | **А** |
| № задания | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| Ответ | **А** | **В** | **Б** | **Б** | **В** | **Б** | **А** | **В** | **А** | **Г** |
| № задания | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
| Ответ | **А** | **Г** | **Б** | **Г** | **Г** | **Б** | **А** | **Г** | **А** | **В** |

Общее количество баллов 40

Руководитель объединения: Спицына Ольга Олеговна

Бланк ответов.

Фамилия, имя Малыхина Анастасия Объединение: Юный исследователь

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Ответ | **В** | **Б** | **А** | **А** | **Б** | **Б** | **В** | **В** | **Г** | **А** |
| № задания | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| Ответ | **Г** | **Б** | **Г** | **В** | **Г** | **Б** | **Б** | **Б** | **Б** | **А** |
| № задания | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| Ответ | **А** | **В** | **Б** | **Б** | **В** | **Б** | **А** | **В** | **А** | **Г** |
| № задания | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
| Ответ | **А** | **Г** | **Б** | **Г** | **Г** | **Б** | **А** | **Г** | **А** | **В** |

Общее количество баллов 40

Руководитель объединения: Спицына Ольга Олеговна

Бланк ответов.

Фамилия, имя Овчаренко Анастасия Объединение: Юный исследователь

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Ответ | **В** | **Б** | **А** | **А** | **Б** | **Б** | **В** | **В** | **Г** | **А** |
| № задания | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| Ответ | **Г** | **Б** | **Г** | **В** | **Г** | **Б** | **Б** | **Б** | **Б** | **А** |
| № задания | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| Ответ | **А** | **В** | **Б** | **Б** | **В** | **Б** | **А** | **В** | **А** | **Г** |
| № задания | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
| Ответ | **А** | **Г** | **Б** | **Г** | **Г** | **Б** | **А** | **Г** | **А** | **В** |

Общее количество баллов 40

Руководитель объединения: Спицына Ольга Олеговна

Бланк ответов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Ответ | **В** | **А** | **А** | **А** | **Б** | **Б** | **В** | **В** | **А** | **А** |
| № задания | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| Ответ | **Г** | **Б** | **Г** | **Б** | **Г** | **Б** | **Б** | **Б** | **Б** | **А** |
| № задания | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| Ответ | **А** | **В** | **Б** | **А** | **В** | **Б** | **А** | **В** | **А** | **Г** |
| № задания | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
| Ответ | **А** | **Г** | **Б** | **Б** | **Б** | **Б** | **А** | **Г** | **А** | **А** |

Общее количество баллов 33

Руководитель объединения: Спицына Ольга Олеговна

Бланк ответов.

Фамилия, имя Шабалин Наталья Объединение: Юный исследователь

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Ответ | **В** | **А** | **А** | **А** | **Б** | **Б** | **В** | **В** | **А** | **А** |
| № задания | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| Ответ | **Г** | **Б** | **Г** | **Б** | **Г** | **Б** | **Б** | **Б** | **Б** | **А** |
| № задания | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| Ответ | **А** | **В** | **Б** | **А** | **В** | **Б** | **А** | **В** | **А** | **Г** |
| № задания | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
| Ответ | **А** | **Г** | **Б** | **Б** | **Б** | **Б** | **А** | **Г** | **А** | **А** |

Общее количество баллов 33

Руководитель объединения: Спицына Ольга Олеговна

Протокол проведенногоитогового теста

В объединении «Юный исследователь» группа №3а,

Руководитель: Спицына О.О.

Дата проведения: 20.05.2018

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Умение обращаться с лабораторным оборудованием | Определение учебно-исследовательских способностей у обучающихся объединения «Юный исследователь | Умение определять животных и растенийяАмурской области | Знания основных характеристик погоды, факторов здорового образа жизни, экологических проблем своей местности | Знание живой и неживой природы | Уровень | Оценка |
| 1 | Белокопытова Елизавета | 13 | 11 | 2 | 5 | 9 | 40 (100%) | 5 |
| 2 | Бойко Дарья | 13 | 11 | 2 | 5 | 9 | 40 (100%) | 5 |
| 3 | Гамов Альберт | 13 | 11 | 2 | 5 | 9 | 40 (100%) | 5 |
| 4 | Изофенко Марк | 13 | 11 | 2 | 5 | 9 | 40 (100%) | 5 |
| 5 | Косьянов Владимир | 8 | 8 | 2 | 5 | 7 | 30 (75%) | 5 |
| 6 | Кабанчук Иван | 13 | 11 | 2 | 5 | 9 | 40 (100%) | 5 |
| 7 | Качан Анас тасия | 13 | 11 | 2 | 5 | 9 | 40 (100%) | 5 |
| 8 | Мартынова Дарья | 13 | 11 | 2 | 5 | 9 | 40 (100%) | 5 |
| 9 | Мельников Илья | 11 | 10 | 2 | 5 | 5 | 33 (82%) | 5 |
| 10 | Сергейчик Зоя | 11 | 10 | 2 | 5 | 5 | 33 (82%) | 5 |
|  | **итого** | Средний уровень освоения программного материала 94 % | | | | | | |

Высокий уровень**\_\_\_7\_\_ чел \_\_70\_%**

Средний уровень**\_\_\_3\_\_чел\_\_\_\_30\_\_\_%**

Низкий уровень**\_\_\_0\_\_чел\_\_\_0\_\_%**

Бланк ответов.

Фамилия, имя Доценко Моисей Объединение: Юный исследователь

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Ответ | **В** | **Б** | **А** | **А** | **Б** | **Б** | **В** | **В** | **Г** | **А** |
| № задания | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| Ответ | **Г** | **Б** | **Г** | **В** | **Г** | **Б** | **Б** | **Б** | **Б** | **А** |
| № задания | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| Ответ | **А** | **В** | **Б** | **Б** | **В** | **Б** | **А** | **В** | **А** | **Г** |
| № задания | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
| Ответ | **А** | **Г** | **Б** | **Г** | **Г** | **Б** | **А** | **Г** | **А** | **В** |

Общее количество баллов 40

Руководитель объединения: Спицына Ольга Олеговна

Бланк ответов.

Фамилия, имя Ельчина Екатерина Объединение: Юный исследователь

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Ответ | **В** | **Б** | **А** | **А** | **Б** | **Б** | **В** | **В** | **Г** | **А** |
| № задания | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| Ответ | **Г** | **Б** | **Г** | **В** | **Г** | **Б** | **Б** | **Б** | **Б** | **А** |
| № задания | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| Ответ | **А** | **В** | **Б** | **Б** | **В** | **Б** | **А** | **В** | **А** | **Г** |
| № задания | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
| Ответ | **А** | **Г** | **Б** | **Г** | **Г** | **Б** | **А** | **Г** | **А** | **В** |

Общее количество баллов 40

Руководитель объединения: Спицына Ольга Олеговна

Бланк ответов.

Фамилия, имя Жук Татьяна Объединение: Юный исследователь

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Ответ | **В** | **Б** | **А** | **А** | **Б** | **Б** | **В** | **В** | **Г** | **А** |
| № задания | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| Ответ | **Г** | **Б** | **Г** | **В** | **Г** | **Б** | **Б** | **Б** | **Б** | **А** |
| № задания | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| Ответ | **А** | **В** | **Б** | **Б** | **В** | **Б** | **А** | **В** | **А** | **Г** |
| № задания | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
| Ответ | **А** | **Г** | **Б** | **Г** | **Г** | **Б** | **А** | **Г** | **А** | **В** |

Общее количество баллов 40

Руководитель объединения: Спицына Ольга Олеговна

Бланк ответов.

Фамилия, имя Кузнецова Алена Объединение: Юный исследователь

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Ответ | **В** | **Б** | **А** | **А** | **Б** | **Б** | **В** | **В** | **Г** | **А** |
| № задания | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| Ответ | **Г** | **Б** | **Г** | **В** | **Г** | **Б** | **Б** | **Б** | **Б** | **А** |
| № задания | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| Ответ | **А** | **В** | **Б** | **Б** | **В** | **Б** | **А** | **В** | **А** | **Г** |
| № задания | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
| Ответ | **А** | **Г** | **Б** | **Г** | **Г** | **Б** | **А** | **Г** | **А** | **В** |

Общее количество баллов 40

Руководитель объединения: Спицына Ольга Олеговна

Бланк ответов.

Общее количество баллов 33

Руководитель объединения: Спицына Ольга Олеговна

Фамилия, имя Морозова Анастасия Объединение: Юный исследователь

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Ответ | **А** | **Б** | **Г** | **А** | **А** | **А** | **В** | **В** | **Г** | **А** |
| № задания | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| Ответ | **Г** | **Б** | **А** | **В** | **Г** | **Б** | **Ф** | **Б** | **А** | **А** |
| № задания | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| Ответ | **А** | **В** | **Б** | **Б** | **В** | **Б** | **А** | **В** | **А** | **Г** |
| № задания | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
| Ответ | **А** | **Г** | **Б** | **Г** | **А** | **Б** | **А** | **Г** | **А** | **А** |

Общее количество баллов 30

Руководитель объединения: Спицына Ольга Олеговна

Бланк ответов.

Фамилия, имя Мирошник Елизавета Объединение: Юный исследователь

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Ответ | **В** | **Б** | **А** | **А** | **Б** | **Б** | **В** | **В** | **Г** | **А** |
| № задания | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| Ответ | **Г** | **Б** | **Г** | **В** | **Г** | **Б** | **Б** | **Б** | **Б** | **А** |
| № задания | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| Ответ | **А** | **В** | **Б** | **Б** | **В** | **Б** | **А** | **В** | **А** | **Г** |
| № задания | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
| Ответ | **А** | **Г** | **Б** | **Г** | **Г** | **Б** | **А** | **Г** | **А** | **В** |

Общее количество баллов 40

Руководитель объединения: Спицына Ольга Олеговна

Бланк ответов.

Фамилия, имя Малыхина Анастасия Объединение: Юный исследователь

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Ответ | **В** | **Б** | **А** | **А** | **Б** | **Б** | **В** | **В** | **Г** | **А** |
| № задания | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| Ответ | **Г** | **Б** | **Г** | **В** | **Г** | **Б** | **Б** | **Б** | **Б** | **А** |
| № задания | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| Ответ | **А** | **В** | **Б** | **Б** | **В** | **Б** | **А** | **В** | **А** | **Г** |
| № задания | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
| Ответ | **А** | **Г** | **Б** | **Г** | **Г** | **Б** | **А** | **Г** | **А** | **В** |

Общее количество баллов 40

Руководитель объединения: Спицына Ольга Олеговна

Бланк ответов.

Фамилия, имя Овчаренко Анастасия Объединение: Юный исследователь

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Ответ | **В** | **Б** | **А** | **А** | **Б** | **Б** | **В** | **В** | **Г** | **А** |
| № задания | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| Ответ | **Г** | **Б** | **Г** | **В** | **Г** | **Б** | **Б** | **Б** | **Б** | **А** |
| № задания | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| Ответ | **А** | **В** | **Б** | **Б** | **В** | **Б** | **А** | **В** | **А** | **Г** |
| № задания | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
| Ответ | **А** | **Г** | **Б** | **Г** | **Г** | **Б** | **А** | **Г** | **А** | **В** |

Общее количество баллов 40

Руководитель объединения: Спицына Ольга Олеговна

Бланк ответов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Ответ | **В** | **А** | **А** | **А** | **Б** | **Б** | **В** | **В** | **А** | **А** |
| № задания | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| Ответ | **Г** | **Б** | **Г** | **Б** | **Г** | **Б** | **Б** | **Б** | **Б** | **А** |
| № задания | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| Ответ | **А** | **В** | **Б** | **А** | **В** | **Б** | **А** | **В** | **А** | **Г** |
| № задания | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
| Ответ | **А** | **Г** | **Б** | **Б** | **Б** | **Б** | **А** | **Г** | **А** | **А** |

Общее количество баллов 33

Руководитель объединения: Спицына Ольга Олеговна

Бланк ответов.

Фамилия, имя Шабалин Наталья Объединение: Юный исследователь

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Ответ | **В** | **А** | **А** | **А** | **Б** | **Б** | **В** | **В** | **А** | **А** |
| № задания | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| Ответ | **Г** | **Б** | **Г** | **Б** | **Г** | **Б** | **Б** | **Б** | **Б** | **А** |
| № задания | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| Ответ | **А** | **В** | **Б** | **А** | **В** | **Б** | **А** | **В** | **А** | **Г** |
| № задания | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
| Ответ | **А** | **Г** | **Б** | **Б** | **Б** | **Б** | **А** | **Г** | **А** | **А** |

Общее количество баллов 33

Руководитель объединения: Спицына Ольга Олеговна