**Проект для средней группы «Помоги птицам зимой».**

**Автор проекта:** Задирако Л. П.

**Вид проекта**: познавательно-деятельный.

**Продолжительность проекта**: краткосрочный.

**Участники проекта**: дети средней группы, родители воспитанников, воспитатель группы.

**Практическая значимость проекта**: формирование начал экологической культуры.

**Актуальность.**

В период дошкольного детства происходит зарождение первичного образа мира, формирование начал экологической культуры, поэтому очень важно развивать познавательную активность ребёнка к живой природе, воспитывать любовь к ней,

научить беречь окружающий мир.

**Проблема.**

Недостаточное представление детей о зимующих птицах.

**Цель:**формирование экологических знаний о зимующих птицах и бережного отношения к ним.

**Задачи:**

**-**познакомить с особенностями и средой обитания зимующих птиц;

-уточнить представления детей о непростой жизни зимующих птиц;

-воспитывать желание детей заботится о зимующих птицах;

-способствовать развитию творческих и интеллектуальных способностей воспитанников;

-привлечь воспитанников и их родителей к помощи птицам в трудные зимние дни.

**Предполагаемые результаты:**

У детей сформировано представление о зимующих птицах, их повадках и образе жизни, о роли человека в жизни зимующих птиц; желание помочь нашим крылатым друзьям в трудное для них время; воспитано бережное отношение к живой природе.

**Этапы реализации проекта:**

**I этап – подготовительный:**

**-** определение целей и задач проекта;

- разработка форм воспитательной работы с детьми;

- подбор методической и художественной литературы по теме;

- пополнение предметно-развивающей среды в группе (тематический альбом «Зима и зимующие птицы», книги о птицах);

- взаимодействие воспитателя с родителями по вопросам формирования начал экологического воспитания у детей.

**II этап –основной.**

1. Беседы. «Зачем к нам птицы прилетают?», «Помощники птиц», «Городские птицы» (голуби, воробьи).
2. Чтение художественной литературы. Чтение стихотворения В. Степанова «Снегирь», Р. Бухарева «Кормушка», Ю. Кушак «Слетайтесь, пичуги!»

 3. Наблюдение за птицами на прогулке.«Наблюдение за синицей», «Наблюдение за вороной», Наблюдение за голубем», «Наблюдение за снегирём», «Наблюдение за воробьём». Цель:углублять знания об особенностях внешнего вида птиц, жизненных проявлений; учить узнавать птиц, называть их части тела; формировать у детей желание заботиться о зимующих птицах.

 4. Дидактические, подвижные, настольно-печатные игры: лото «Птицы», «Найди пару», «Назови птицу», «Зимуют – улетают», «Зимующие и перелётные птицы», «Отгадай, что за птица».«Ворона и гнездо». Цель: упражнять в беге, умении быстро находить свой домик.«Птичка и кошка». Цель: учить двигаться врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.

5.Пальчиковая гимнастика «Птички-невелички», «Белка и ворона».

 6. Рисование «Снегири». Цель: учить детей рисовать птичку, передавая форму тела (овальная), частей, красивое оперение. Упражнять в рисование карандашами, в раскрашивании не выходя за контур рисунка. Развивать образное восприятие, в

 7. Раскрашивание картинок с изображением птиц. Конструирование из бумаги «Снегири и синички» Цель: продолжать учить детей складывать полосу бумаги гармошкой совмещая углы и стороны прямоугольника (крылья снегиря); развивать творческие способности, память, внимание; учить добиваться поставленной цели.

 8. Загадки о птицах.

 9. Конкурс кормушек. Изготовление кормушек «гирлянд» для синичек. (Дети нанизывают на ниточку сухофрукты)

10. Труд в природе: подкормка птиц.

 11. Работа с родителями. («Сделайте с ребёнком кормушку») Привлечь родителей к изготовлению совместно с детьми кормушек для птиц; принести корм для птиц (пшено, семена льна, семечки, сухофрукты).

 12. Наглядная информация для родителей, рекомендации, памятки о воспитании у детей любви к природе, желание заботится о пернатых.

**III этап-заключительный.**

1. Конкурс кормушек.
2. Выставка рисунков «Зимующие птицы».

**Литература:**

- В. Степанов «Родная природа» Учебник для малышей.ООО Издательство «Фламинго» 2013 г.

- Л. Н. Елисеева «Хрестоматия для маленьких». Москва «Просвещение» 1987 г.

- Т. А. Ткаченко «Развиваем мелкую моторику». ООО Издательство «Эксмо»

2014 г.

- С. Николаева «Юный эколог». Система работы в средней группе. 2003 г.

 