**«Звездный час»**

**Интеллектуальная игра-викторина по обществознанию в 7-9 классах**

**Цель:**

В игровой форме проверить знания и владение терминологией по темам: “Общество. Исторические ступени развития общества”, “Право на службе государства”, «Подросток и его права», «Юридическая ответственность», «Государственные символы».

Повысить интерес к предмету.

**Задачи:**

1. Воспитательная - развитие познавательного интереса, логического мышления, воспитание ответственности за общее дело.
2. Учебная - повторение основных понятий, определений.
3. Развивающая - развитие внимательности, памяти, находчивости.

**Материалы и оборудование**для проведения игры:

* Таблички или веера с цифрами от 0 до 7 для игроков.
* Презентация - видеотабло.
* Бумага и карандаши.
* Утешительные призы для выбывших участников.
* Приз для зрителей.
* Супер-приз для победителя.
* Компьютер, проектор, интерактивная доска.

**Правила:**

В игре участвуют 6 человек, все остальные - зрители. Каждый участник должен иметь таблички или веера с цифрами от 0 до 7. Игра начинается с представления участников.

Игра состоит из 5-ти туров, каждый из которых может содержать от 6 до 9 вопросов. На каждый вопрос отводится определенное количество времени (до 10 сек). В конкурсе выигрывает тот, кто наберет максимальное количество баллов и звездочек. За верный ответ дается один балл. Те задания, которые не были выполнены, разбираются коллективно или с болельщиками.

**Вводное слово учителя:**

Сегодня мы собрались на интеллектуальную игру-викторину **"Звездный час".**

Все вопросы, которые будут заданы, так или иначе связаны с обществом, государственным устройством РФ, правами детей и с юридической ответственностью при совершении противоправных действий.

Представляю вам **6** участников - игроков:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Поприветствуем их!

Все участники игры перед вами, настало время познакомиться с ее правилами.

**Правила игры**

Вопросы викторины будут высвечиваться на видеотабло в виде небольших картинок. За каждый правильный ответ игрок получает **1 балл**. А самые умные и смышленые ребята получат **звезды** за самые быстрые, правильные ответы.

Ответы даются путём поднятия вверх табличек с цифрами - номерами ответов (соответственно, от 1 до**7**). Табличка с цифрой «0» означает, что верного ответа среди перечисленных вариантов нет. Правильных ответов в отдельных случаях может быть несколько, т.е участники могут поднять одновременно несколько табличек с номерами ответов.

Тот участник, который первым правильно отвечает на вопрос, делает шаг на одну клетку вперёд, и ему добавляется ещё бонусная звезда (Но только в том случае, если не все участники ответили одновременно правильно). Звездочки считаются дополнительными показателями в случаях равенства баллов у игроков. Тот участник, кто дал наибольшее количество правильных ответов, выходит в следующий тур. После каждого тура, **а их - четыре**, мы будем терять по игроку, набравшего наименьшее количество очков (исключение - первый тур – он разминочный). Пятый тур – финал.

На обдумывание каждого вопроса дается до 10 сек.

Если у нескольких пар число очков окажется одинаковым, то будут учитываться их звезды.

В супер-игре, т.е в финале сразятся два участника игры, дошедшие до финала.

Подсчитывать очки будут 3 члена уважаемого жюри: воспитатель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, ученик\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, учитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Итак, начинаем I тур, который состоит из 9 отдельных заданий (2 слайда).

**1 тур разминочный:**После первого тура никто не отсеивается. Но он имеет значение для следующих туров, т.к. будут учитываться накопленные и в этом туре звезды за правильные и быстрые ответы.

На слайде№1 представлены календарные даты:

**1 июня**

**1 мая**

**4 ноября**

**12 декабря**

**12 сентября**

**12 июня**

**20 ноября**

Ответьте на следующие вопросы:

В какой день в России празднуют День народного единства? **(Ответ: 4 ноября)**

Этот день законом Российской Федерации установлен праздничным днем, его история связана с зарождением в конце XIX века рабочего движения, выдвинувшем в качестве одного из основных требований введение восьмичасового рабочего дня. Долгое время этот день был символом революции, непримиримой классовой борьбы. Этот праздник отмечается в 66 государствах мира. В СССР этот праздник назывался Международным днем солидарности трудящихся. **(Ответ: 1 мая -**Праздник весны и труда**)**

В этот день в 1993 году по результатам всенародного голосования в РФ был принят важный правовой документ. (**Ответ:** 12 декабря - День Конституции Российской Федерации)

Эти два дня посвящены детям и объявлены как международные праздники. Один из них – с 1954 года по рекомендации Генеральной Ассамблеи ООН, как день мирового братства и взаимопонимания детей, он посвящен деятельности, направленной на обеспечение благополучия детей во всем мире. Он знаменует день, в который ассамблея ООН приняла в 1959 году декларацию прав ребенка, а в 1989 году — Конвенцию о правах ребенка.Другой из них**–**с 1925 году по решению Всемирной конференции в г. Женева, посвященной вопросам благополучия детей. (**Ответ: 20 ноября –**Всемирный день прав ребенка,**1 июня -**Международный день детей)

На следующем слайде №2 представлены ступени исторического развития человеческого общества:

**Индустриальное общество**

**Общество огородничества**

**Аграрное общество**

**Общество земледельцев и скотоводов**

**Общество охотников и собирателей**

**Постиндустриальное общество**

**Информационное общество**

Ответьте на следующие 5 вопросов:

Характерными чертами данного общества является:
определяющим фактором развития выступает сельское хозяйство; ценности устоявшиеся, традиционные, преимущественно религиозные; примитивная технология, основанная на физической силе человека или животных. (**Ответ: 3**-аграрное**)**

Что предшествовало обществу огородничества? **(Ответ:** **5-**общество охотников и собирателей**)**

Какое общество пришло на смену общества охотников и собирателей?
**(Ответ: 2**- общество огородничества**)**

Это общество, в котором главную роль играют знания и информация, оно пришло на смену индустриальному обществу. (**Ответы: 6 и 7 –**постиндустриальное, или информационное)

Какие общества относят к доиндустриальным? (**Ответ: аграрные: 2-**огородничества,**4-**земледельцев и скотоводов,**5-**охотников и собирателей**)**

**2 тур**включает также 9 вопросов.

На слайде №3 вашему вниманию представлены разные виды (меры) наказаний за совершенные преступления и проступки:

**Конфискация**

**Штраф**

**Лишение свободы на определенный срок**

**Исправительные работы**

**Лишение наград**

**Лишение права заниматься определенной деятельностью**

**Смертная казнь**

Для решения Вам предлагаются следующие 4 вопроса:

Это один из наиболее древних видов наказания. Изначально он возникла в ходе реализации принципа талиона: «око за око, зуб за зуб». К настоящему времени в мире насчитывается 130 стран, отменивших данный вид наказания в законе или на практике, и 68 стран, которые сохраняют и продолжают применять эту меру. (**Ответ: 7**)

Какие виды наказания могут быть применены к несовершеннолетнему лицу? **(Ответ: 2, 3, 4, 6)**

Коля, ученик 8 класса, играл в классе мячом. Ему сказали, чтобы он это не делал. Коля не послушался и случайно разбил окно в классе. Какую меру наказания (из перечисленных на экране) понесет Коля. (**Ответ: 2**- штраф и возмещение ущерба)

Двое 15- летних подростков забрались вечером в продовольственный ларек: побили бутылки, сломали стекло, украли продукты. Ущерб нанесли на сумму 20 тысяч руб. Какой вид наказания может последовать после заведения на них уголовного дела. (**Ответ: 3** - лишение свободы до 5 лет и возмещение стоимости ущерба)

На слайде №4 перед Вами имена и фамилии известных политических и государственных деятелей России:

**Борис Грызлов**

**Сергей Миронов**

**Дмитрий Медведев**

**Владимир Путин**

**Лев Кузнецов**

**Борис Ельцин**

**Алексей Кудрин**

Ответьте на 5 вопросов:

Назовите фамилию заместителя председателя Правительства РФ, министра финансов РФ.**(Ответ: 7-**А. Кудрин**)**

Кто занимает пост Председателя Государственной Думы **(Ответ: 1 –**Б. Грызлов**)**

Назовите экс-президента России. **( Ответ: 4 и 6)**

Кто возглавляет Совет Федерации Федерального собрания? Подсказка: Он - лидер партии «Справедливая Россия» **(Ответ: 2 –**С. Миронов**)**

Сегодняшний губернатор Красноярского края (с февраля 2010)? В день всех влюбленных 14.02. 2011 г. он стал «шестикратным отцом». **(Ответ: 5 –**Л. Кузнецов**)**

**3 тур:**

На слайде №5 Вашему вниманию предлагается перечень прав человека:

**Право на жизнь**

**Право на образование**

**Право на труд**

**Право на неприкосновенность жилища**

**Право на защиту от экономической эксплуатации**

**Право на социальное обеспечение**

**Право пользования учреждениями культуры**

И следующие 4 вопроса:

Это правоозначает, что дети не должны использоваться в качестведешевой рабочей силы. **( Ответ: 5)**

Данное право позволяет, например, детям с ограниченными возможностями иметь особую заботу со стороны государства в виде льгот, пособий, особых условий получения образования. **(Ответ: 6)**

Согласно статьи 25 Конституции РФ никто не вправе проникать в жилище против воли проживающих в нем лиц иначе как в случаях, установленных федеральным законом, или на основании судебного решения. **(Ответ: 4)**

Согласно Конституции РФ (ст.43) государством гарантируется общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях. (**Ответ: 2)**

На слайде №6 перед вами лица и органы, занимающиеся вопросами правопорядка и соблюдения законности в государстве:

**Милиция (полиция)**

**Уголовный розыск**

**Адвокат**

**Уполномоченный по делам несовершеннолетних**

**Милиция общественной безопасности**

**Налоговая полиция**

**Прокуратура**

Ответьте на следующие 5 вопросов:

Работники этого правоохранительного органа обеспечивают правопорядок на улицах, дорогах, вокзалах и других общественных местах. **(Ответ: 5)**

Основная функция данного органа следить за тем, правильно ли исполняются законы, не нарушаются ли права и интересы граждан государства. **(Ответ: 7)**

В этом органе государственной власти осуществляется правосудие, т.е. на заседаниях этого органа решается, кто прав в правовых вопросах, а кто виноват и восстанавливается справедливость. (**Ответ: 0** – нет ответа, это - суд)

Основной задачей этого специалиста является оказание юридической помощи физическим лицам (гражданам, лицам без гражданства) и юридическим лицам (организациям), в том числе защита их интересов и прав в суде**. (Ответ: 3)**

Федеральный правоохранительный орган, являющийся составной частью сил обеспечения экономической безопасности РФ, выполняющий функцию по предупреждению, выявлению, пресечению и расследованию нарушений законодательства о налогах и сборах, являющихся преступлениями или административными правонарушениями. **(Ответ- 6)**

**Последний 4 тур**

Перед вами названия различных профессий:

**Демограф**

**Антрополог**

**Экономист**

**Политик**

**Социолог**

**Психолог**

**Этнограф**

Ответьте на 4 вопроса:

Найдите профессию, не связанную с общественными науками.
**(Ответ: 0- нет ответа)**

Специалист, который занимается подсчетом населения, изучает закономерности воспроизводства населения, его миграцию и состав, называется… **(Ответ: 1- демограф)**

Этот специалист изучает особенности быта, нравов, культуры какого-нибудь этноса (народа). (**Ответ: 7- этнограф)**

Редкая профессия. На всю страну не больше 2-х сотен специалистов. Они изучают этапы развития человека и варианты его физического строения. Исследуют человеческие расы. **(Ответ: 2-антрополог)**

На следующем слайде вам предлагается найти неправильные ответы. Если есть ошибка в перечисленных понятиях, необходимо поднять табличку с номером, соответствующим неправильному ответу.

Итак, перед вами государственные символы РФ:**Государственный герб, Государственный гимн и флаг**(Ответ: **2 и 3 -ошибки**)

Перед вами: **Президент, Государственная Дума, Совет Федерации**

Вопрос: Все они входят в состав Федерального собрания. (Ответ:**1 -**ошибка, Президент– не входит.)

**Финал**

В финале 2 игрока соревнуются друг против друга. Все участники, не прошедшие в финал, получают утешительные призы.

Предлагается длинное слово, из которого надо составить как можно больше коротких. Однако, если слова заканчиваются у одного из участников, он может отдать бонусную «звезду», которая засчитывается как слово. Побеждает тот, кто составит больше слов.

Финалисты соревнуются в умении составить как можно больше слов из предложенного слова **«Справедливость»**

Начинает игру, участник, имеющий наименьшее количество баллов, звезда может засчитываться за дополнительное слово.

Возможные варианты слов, составленных из слова «Справедливость»:

право

диво

радость

вера

сор

спор

дело

два

ведро

вода

еда

Рот

лот

Тор

лесть

сорт

пол

правовед

пост

рост

дева

лев

ость

пир

слив

вор

седло

**Звездный час**

У победителя наступает звездный час. Он произносит речь. Ему вручается главный приз. В его честь звучит приветственная музыка или демонстрируется салют, записанный на видео.