МАОУ СОШ № 9–основная общеобразовательная школа г. Нижний Тагил

Учитель английского языка Мамедова Эльнара Анатольевна

**Тема: «Do you like to go shopping? » (6 класс)**

**Цель урока:** формирование коммуникативной компетенции учащихся

учебный аспект: повторение изученной лексики по теме урока, совершенствование произносительных навыков, навыков аудирования,  развитие навыков диалогической речи;  
образовательный аспект: расширение кругозора учащихся;

развивающий аспект: развитие языковых способностей к догадке (по иллюстративной наглядности), логическому мышлению, фонетическому и интонационному слуху,  памяти, внимания,  развитие умения использовать речевой образец в качестве опоры для высказывания;  
воспитательный аспект: знакомство с правилами поведения при совершении покупок,  воспитание толерантного и уважительного отношения к другой культуре, воспитание чувства взаимопомощи и товарищества через различные формы организации работы на уроке, воспитание любви к чтению.

**Планируемый результат:** Употреблять в устной (диалогической)

речи лексические единицы и речевые структуры по теме урока.

Читать текст с детальным пониманием значимой информации.

Вести диалог по теме, соблюдая нормы речевого этикета.

**УУД**

**Личностные**

• формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию и самообразованию; •формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками.

• формирование устойчивой учебно-познавательной мотивации и интереса к учению.

**Регулятивные**

• осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке;

• формирование умения самостоятельно контролировать своё время и управлять им.

**Учащиеся получат возможность научиться:**

• самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи;

• адекватно оценивать свои возможности достижения поставленной цели.

**Коммуникативные**

• организация и планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками,

• использование адекватных языковых средств для отображения своих чувств, мыслей, мотивов и потребностей.

• построение устных высказываний, в соответствии с поставленной коммуникативной задачей;

**Учащиеся получат возможность научиться:**

• учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;

• брать на себя инициативу в организации совместного действия;

• вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблемы.

**Познавательные**

• построение логических рассуждений, включающих установление причинно-следственных связей;

**Учащиеся получат возможность научиться:**

• ставить проблему, аргументировать её актуальность;

• искать наиболее эффективные средства достижения поставленной задачи

1. **Организационно-мотивационный момент.**
2. Приветствие.

Т: Good m., children! I’m glad to see you. I wish you good luck, give me your smiles, sit down please.

P: We are glad to see you, too!

1. Речевая разминка.

T: Boys and girls, please answer my questions*.*

*- Do you like shopping? Do you go shopping without your parents? Who usually goes shopping in your family? What is your favourite shop? What did you buy last time?*

1. **Этап определения тем и цели урока.**
2. Тема

T: I want you to guess some riddles and if you guess them, you will now, what we are going to speak about today.

- *Usually 2 or more people take part in this process. We do it in a special place. We do it very often. We can buy different products or clothes. Usually girls like it, but boys hate it. We can’t do it without money.*

*-* So, what is it, children?

2. Цели

Т: And what are we going to do at our lesson b and g? Please, take your assessment cards and complete the first column, don’t forget about your names. You have 1 minute to do it.

1. **Фонетическая зарядка.**

Т: Let’s do phonetic exercise.

- Lets repeat after me, all together.

*-* Now, read by yourselves.

1. **Активизация ранее изученных лексических единиц.**

Т: So, it’s time to work with our vocabulary. Let’s make 2 groups. You have card 1 on your desks. You have 1 minute.

- Lets check it up now, look at the screen. Please you the phrase, «we buy …at the..»

**V. Активизация навыков аудирования.**

Т: Pay attention everybody! Now you should watch, listen and answer the questions.   
- You have card 2 on your desks. Look through the task, please

- Now, let’s check! *включаю-останавливаю.* Please, choose the variant.

P: *Дают полные ответы.*

- Good work! Thank you.

1. **Физкультминутка.**
2. T: I think you are tired, our eyes want some rest! Look at me and listen to me attentively.

Look left, right. Look up, look down. Look around, look at your nose, look at that rose, and close your eyes. Open, wink, and smile!

Your eyes are happy again.

1. Dear friends, imagine that you are balloons.

Breathe in 1,2,3,4 Breathe out 4,3,2,1

- Ok, let`s come to our interesting task!

**VII. Активизация навыков диалогической речи.**

Т: Let’s go shopping, my friends! Now, open your books p.71 ex. 3. Imagine that one of you is a salesperson and the other is a customer.

- Please, choose the card. You have 2 minutes to do this task.

**VIII. Активизация навыков грамматического материала.**

Т: Just now, let’s revise our grammar material. Try to remember when do we use the Past Pr. Tense?

P: *отвечают.*

Т: Look at the board, remember this construction!

P: Was\were +Ving

T: What’s the difference between was and were?

P1-Р2: *was* ед.ч *were* мн.ч

T: Now, look at the screen. Please, complete the sentences.

P1….

T: Аnother variants?

**IX. Рефлексия. Подведение итогов.**

Т: Ok, dears, thank you for your work. Now, I want you to return to your assessment cards. You should complete the 2nd column. What have we done today?

**X. Выставление отметок.**

Т: Look at the screen, and put the mark for yourself and your classmate.

P: *ставят свои оценки.*

T**:** объявление оценок.

**XI. Домашнее задание.**

T: Now, open your homework diaries and write down your home task.

\*Make the poster of the shop you liked most of all.

T: Dear friends, I enjoyed your work today, the lesson is over you may be free, see you tomorrow! Good-bye!