Рабочий урок в 6 классе (для детей с умеренной умственной отсталостью)

по теме «Зимующие птицы»

**Цель деятельности учителя**: расширить знания детей по изучаемой теме.

**Педагогические задачи**:

*Коррекционно-педагогические*: способствовать формированию представлений о зимующих птицах, их названии, внешнем виде, условиях обитания, их питании.

*Коррекционно-развивающие*: Развивать разговорную речь, зрительное и слуховое внимание, мышление, память

*Коррекционно-воспитательные:* содействовать воспитанию любви и бережного отношения к птицам, природе.

**Оборудование:** предметные и сюжетные картинки (дятел, синица, воробей, снегирь, ворона, сорока).

**Ход занятия**

**Организационный момент.**

**-** Всем доброе утро! Какое у нас сейчас время года?

-Давайте перечислим основные признаки зимы.

- Какие зимние месяцы вы знаете?

- Отгадайте загадку о зимнем месяце:

Щиплет уши, щиплет нос,

Лезет в валенки мороз.

Брызнешь воду - упадет

Не вода уже, а лед.

Даже птице не летится,

От мороза мерзнет птица.

Повернуло солнце к лету

Что, скажи, за месяц это?

(январь)

Почему птице не летится? ( ей холодно)

**Объявление темы занятия.**

Птицы, которых мы видим на улице зимой, не улетают в теплые страны, поэтому их называют *зимующими*. Сегодня мы поговорим о зимующих птицах.

**Основная часть**.

1. Зимующие птицы

Летом большое количество птиц. Всюду для них обилие корма – жуков, бабочек, мошек, комаров и других насекомых, разнообразных плодов и семян растений.

Но вот приходит осень. Корма для птиц становится меньше и меньше. Сначала пропадают насекомые, постепенно увядают растения, уменьшается количество плодов и семян. Многие птицы собираются в стаи, а затем летят в теплые края. Все эти птицы перелетные.

Часть птиц от нас не улетает – это зимующие птицы. некоторые из них с наступлением зимы прилетают к жилью человека, так как здесь им проще отыскать корм.

- Давайте посмотрим зимующих птиц.

В зимнем лесу можно услышать, как деловито стучит дятел.

Рассматривается картинка с изображением дятла.

- Какого цвета у него шапочка на голове?

[](http://www.liveinternet.ru/app/fotograf/index.php?s=photo_viewer&ev=photo_view&uid=3834864&bid=3834864&pid=1421849&id=4842415&mode=this)

В садах можно увидеть и услышать, как щебечут синички.

Рассматривается картинка.

- Можно назвать синичку желтогрудой?

[](http://www.liveinternet.ru/app/fotograf/index.php?s=photo_viewer&ev=photo_view&uid=3834864&bid=3834864&pid=1421849&id=4842418&mode=this)

На рябинах можно увидеть снегирей, клюющих ягоды рябины.

Рассматривается картинка.

- Можно назвать снегиря красногрудой птичкой?

[](http://img1.liveinternet.ru/images/attach/c/8/102/681/102681719_large_Zimuyuschie_pticuy_6.png)

Возле домов деловито прыгают по дорожкам и чирикают воробьи

Рассматривается картинка.

Какого цвета воробушек?

[](http://www.liveinternet.ru/app/fotograf/index.php?s=photo_viewer&ev=photo_view&uid=3834864&bid=3834864&pid=1421849&id=4842424&mode=this)

На верхушках деревьях трещат сороки

Рассматривается картинка.

Если у птицы белый бок, она какая? (белобокая)

[](http://www.liveinternet.ru/app/fotograf/index.php?s=photo_viewer&ev=photo_view&uid=3834864&bid=3834864&pid=1421849&id=4842420&mode=this)

- Посмотрите на картинки птиц. Какие части тела есть у птиц? (хвост, голова, туловище, крылья, клюв- рассказывается для чего они нужны птице).

**-** Сколько лапок у птицы?

- Сколько крыльев?

-Сколько хвостов?

2.  **Физкультминутка. Скачет шустрая синица**

Скачет шустрая синица, (Прыжки на месте на двух ногах.)   
Ей на месте не сидится, (Прыжки на месте на левой ноге.)   
Прыг-скок, прыг-скок, (Прыжки на месте на правой ноге.)   
Завертелась, как волчок. (Кружимся на месте.)   
Вот присела на минутку, (Присели.)   
Почесала клювом грудку, (Встали, наклоны головы влево-вправо.)   
И с дорожки — на плетень, (Прыжки на месте на левой ноге.)   
Тири-тири, (Прыжки на месте на правой ноге.)   
Тень-тень-тень! (Прыжки на месте на двух ногах.)   
(А. Барто)

1. Условия жизни птиц зимой.

-Давайте поговорим об условиях жизни птиц зимой. *( Птицам холодно*).

- Чем питаются птицы зимой? (*шишками, высохшими ягодами, крошками, жучками, зимующими под корой деревьев).*

- Хватает ли им пищи? Почему не хватает? (*Ягод на ветках становится все меньше, земля покрыта снегом)*

Можем ли мы помочь птицам? Что для этого нужно? *(Изготовить кормушки и подкармливать птиц).*

- Из чего мы на уроках ручного труда изготавливали кормушки? (*из пластиковых бутылок, пакетов из под молока).*

-Чем накормить пернатых гостей?

Помните, что нельзя давать птицам соленую пищу и чёрный хлеб!

Недопустимо скармливать любые соленые, жареные, острые, кислые продукты. Очень опасен ржаной хлеб - он закисает в зобу птиц, плохо переваривается, особенно в мороз. Для подкормки можно использовать: нежареные семена подсолнуха и тыквы, арбуза, пшено, геркулес (сырые!), крошки чёрствого пшеничного хлеба, кусочки несолёного сала, мяса и жира, яблоки.

1. Игра «Назови ласково»

Птица, лапа, синица, воробей, клюв, крыло, снегирь, глаз.

1. Загадки о зимующих птицах.

Не дровосек, не плотник,  
А первый в лесу работник.

Зимой на ветках яблоки!  
 Скорей их собери!  
 И вдруг вспорхнули яблоки,  
 Ведь это ...(Снегири)

Маленький мальчишка  
В сером армячишке  
По дворам шныряет,  
Крохи подбирает,  
По ночам кочует  
- Коноплю ворует.  
(Воробей)

Эта хищница болтлива,  
Воровата, суетлива,  
Стрекотунья белобока,  
А зовут её ...(Сорока)

Что за стол среди берез  
Под открытым небом?  
Угощает он в мороз  
Птиц зерном и хлебом. (Кормушка)

В тёплый край не улетают,  
На морозе распевают,  
Эти птички-невелички  
Называются … (синички)

1. **Пальчиковая гимнастика**

Мы кормушки смастерили

Мы столовую открыли.

Воробей, снегирь – сосед,

Будет вам зимой обед.

В гости в первый день недели

Две синицы прилетели,

А во вторник – снегири,

Ярче утренней зари!

Три вороны были в среду

Мы не ждали их к обеду.

А в четверг со всех краев –

Десять жадных воробьев.

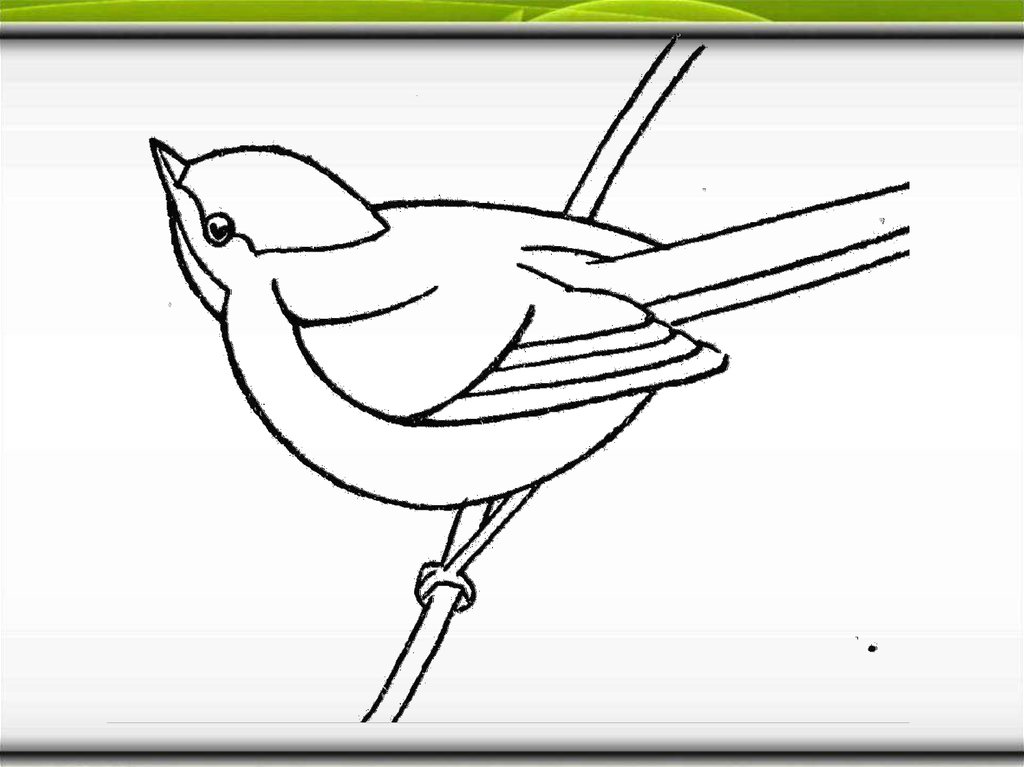
В пятницу в столовой нашей

Голубь лакомился кашей.

А в субботу на пирог

Прилетело семь сорок

1. Задание «Раскрась синичку»



**Итог**

Вывод по уроку

Зимующие птицы не боятся морозов и добывают еду даже в самую холодную погоду. Они отыскивают насекомых, спрятавшихся в трещины коры, отыскивают ягоды и семена на деревьях и кустарниках, семена в шишках хвойных деревьев.

Но во время снегопадов, метелей и сильных морозов птицы голодают и даже погибают.

Поэтому, они и прилетают к человеческому жилью за помощью.

И мы с вами должны помочь зимующим птицам пережить зиму, чтобы весной услышать их пение в лесу.

- О ком мы сегодня говорили?

- Каких зимующих птиц вы запомнили?

- Как мы можем помочь пернатым друзьям зимой?

- Что особенно запомнилось и понравилось?

- Что было делать трудно?

Литература:

И.А. Морозова, М.А. Пушкарева «Ознакомление с окружающим миром» издательство Мозаика-Синтез Москва 2009

Л.О. Бакисова «Система работы по развитию устной и письменной коммуникации у детей с ОВЗ Издательство «Учитель» Волгоград 2014

Т.А. Ткаченко «Использование физминуток для пальцевой моторики у дошкольников с нарушениями речи» Дошкольное воспитание 1989 №3

О.И.Крупнечук. «Стихи для развития речи» Санкт-Петербург 2003.

.Н.В.Нищева «Система коррекционной работы» Санкт-Петербург «Детство - Пресс»2003.