

Худорожкова Светлана Ришатовна,
учитель начальных классов
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8»,
г. Ханты-Мансийск

РАЗРАБОТКА ЗАНЯТИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ "НАШ ПОМОЩНИК – СЛОВАРЬ", 3 КЛАСС

Цели:

- познакомить с ролью словарей в жизни людей;
- формировать навыки работы со словарём;
- развивать речь;
- прививать интерес к русскому языку;
- развивать культуру общения.

Оборудование: Словари, методические карты с загадками.

Ход занятия

Учитель

– Ребята! Я приглашаю вас познакомиться и подружиться с замечательными словарями русского языка.
Французский писатель Анатоль Франс сказал «Словарь – это вся вселенная в алфавитном порядке».

Выставка словарей

– Ребята, а какие словари вам известны? К каким из них мы обращаемся чаще всего? В каких случаях словари приходят вам на помощь?
На эти вопросы нам сегодня предстоит ответить.

Знакомство со словарём В. Даля

Ученик

Словарь Даля объясняет предметы, русский народный быт, поверья, приметы, а также даёт множество других сведений. Толкуя то или иное слово, В. И. Даль включает множество синонимов, антонимов, пословиц, поговорок, свидетельствующих об исключительном богатстве русского языка

Учитель:

Но кто же этот В. Даль?

В. Даль – врач, натуралист, писатель.

Объясните значения слова «врач» и «писатель»

Кто такой натуралист?

Прочитаем значения слов в словаре В. Даля.

Об этом удивительном человеке расскажут ребята.

Выступают дети, рассказывая о биографии Даля

Ученик

Родился Владимир Иванович Даль 22 ноября 1801 года в местечке Лугань, что на юге нашей страны. Отец Иван Матвеевич Даль родом из Дании, мама Владимира Ивановича Даля – Мария Христофоровна – немка. Родители старались дать хорошее образование. В 1814 -в возрасте тринадцати с половиной лет Владимир Даль учится в Петербургском морском кадетском корпусе. После его окончания служил моряком на Черноморском и Балтийском флотах.

Ученик

В 1826 году он решает оставить военную службу и в 1828- Владимир Иванович Даль с честью выдерживает экзамен на доктора медицины и хирургии. Даль принимает участие в ряде военных сражений, приобретает славу искусного хирурга.

Ученик

Организует в Оренбурге зоологический музей, собирает коллекции местной флоры и фауны, публикует статьи по вопросам медицины, составляет учебники зоологии и ботаники.

Для объяснения каждого слова Владимир Иванович Даль брал народные пословицы, считая их лучшими примерами живой мудрой народной речи. В них народ кратко и метко высказывает свои суждения о жизни.

Ученик

Владимир Иванович Даль был моряком, врачом, писателем, натуралистом. Но чем бы он ни занимался, было у него главное в жизни дело – собирать слова. Тысячи слов, которые прятались в его тетрадках, обрели жизнь в словаре.

Одни слова из нашей речи исчезли, другие в ней появились.

Но всякий раз открывая этот словарь мы с благодарностью вспоминаем Владимира Ивановича Даля.

Загадка

Невидимкой, осторожно

Он является ко мне,

И рисует, как художник,

Он узоры на окне (мороз)

Учитель

– Что вы можете сказать об этом слове? (*Это слово из словаря*)

– Попробуйте быстро найти это слово в орфографическом словаре, который лежит у вас на парте.

– Трудно было выполнить задание? (*Ответы детей*).

– А можно было это задание выполнить быстрее? (*Ответы детей*).

– Что для этого нужно знать? (*Алфавит*).

– С какой целью слова располагаются в словаре в алфавитном порядке? (*Для удобства поиска нужного слова*).

– Значит, Алфавит используется для составления словарей, различных справочников, каталогов.

Ученик

Белобокая красotka

Балаболит, как трещотка.

Все блестяшки издалёка

Тацит в гнёздышко...

(Сорока)

Учитель

Попробуйте быстро найти это слово в орфографическом словаре, дайте ему толкование.

Учитель - Кроме толкования, что ещё можно узнать по словарю? (Как пишется слово).

Игра "Наоборот"

Учитель :

– Отгадай слово по его значению.

1) Лиственное дерево с белой корой и с сердцевидными листьями. (Береза)

2) Рогатое домашнее молочное животное. (Корова)

3) Крупная птица отряда вороновых с блестящим синевато-черным оперением. (Ворона)

Загадка

Меня не едят,

Но и без меня мало едят (соль)

Учитель:

А) Найдите в словаре слово «соль».

Сколько значений у слова "соль?". Такие слова называются многозначными.

Б) Найдите в словаре другие многозначные слова (Ответы детей).

Ученик

Ложка – это ложка.

Ложкой суп едят.

Кошка – это кошка,

У кошки семь котят.

Ученица

Тряпка – это тряпка,

Тряпкой вытру стол.

Шапка – это шапка,

Оделся и пошёл.

Ученик

А я придумал слово,

Смешное слово – плим,

Я повторяю снова:

Плим, плим, плим.

Учитель

– А можно ли в толковом словаре найти слово «плим»? (Ответы детей)

– Плим – это вовсе не слово, а лишь набор звуков. У слова должно быть лексическое значение. А толковый словарь объясняет значения слов.

Работа в парах

Задание 1.

Запишите названия животных и птиц в алфавитном порядке:

Лиса, заяц, волк, петух, белка, аист, ящерица (Проверка)

Работа в группах

Задание 2. Решение кроссворда

(Универсальный школьный словарь)

Итог занятия

Учитель

Давайте ответим на простые вопросы, которые позволят нам подвести и сделать вывод

– Какие бывают словари?

– Почему мы называем словарь помощником?

– Зачем точно знать значение слов?

– Что нового вы узнали на занятии?

