МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЛАБЫТНАНГИ»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ЦЕНТР ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

**ОТКРЫТОЕ ЗАНЯТИЕ**

***«КОНСТРУИРОВАНИЕ ДОМА ПО УСЛОВИЯМ»***

ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

АЛЁНОВА ЛЮДМИЛА АНАТОЛЬЕВНА

г. Лабытнанги

2017 г.

***Тема:*** Конструирование дома по условиям.

***Цель:*** Приобщение детей к техническому творчеству посредством формирования умений конструирования.

***Задачи:*** - образовательные: расширить представление о способах моделирования построек из конструктора«LEGO»; совершенствовать умения анализировать предмет, выделять его характерные особенности, основные функциональные части, установление связи между их назначением и строением; обучение детей умению согласовывать свои действия с партнерами по игре и собственно-конструктивной деятельности;

- развивающие: развивать у детей элементы изобретательности, технического мышления и творческой инициативы; память и логическое мышление; навыки общения, коммуникативные способности;

- воспитывающие: воспитывать у обучающихся трудолюбие и аккуратность при выполнении работ; уважение к чужому труду.

***Возраст обучающихся***: 7-8 лет (1 класс).

***Оборудование и материалы***: мультимедийное оборудование; мультфильм «Лего город»; конструкторы лего «Кирпичики»; «смайлики».

***Ход занятия***

1. **Организационный этап.**

- Здравствуйте, ребята. Сегодняшнее занятие мы начнем с просмотра мультфильма. Внимательно посмотрите его, а в конце просмотра попробуйте сами определить тему нашего занятия.

(Просмотр отрывка из мультфильма «Лего-город»).

- Кто может назвать тему нашего занятия? (- Город; - Дома; - Строительство домов…)

- Уточняю тему занятия: Конструирование дома по условиям.

**II. Знакомство с новым материалом.**

Мы с вами уже выполняли работы по образцу и по схеме. А сегодня мы будем конструировать дома по условиям.

На нашем занятии мы будем создавать дома. Каждый из вас его представляет по-своему. Каким вы видите свой дом? (Обучающиеся описывают дома).

- Все вы описываете разные дома, но если мы определим условия, то дома будут похожи друг на друга в части, оговоренной условием. Значит, условия нужны для более конкретного задания выполнения работы.

Определяем условия поделки:

* здание будет одноэтажным, с окнами (не менее двух), дверью;
* дом предназначен для жилья (возможно, это будет больница или детский сад);
* возле дома расположен двор или игровая площадка (по желанию).
1. **Отработка практических навыков и умений.**

Ребята объединяются в пары и группы по 3 человека (по желанию).

Повторение правил работы с лего-конструктором:

- работать аккуратно, не разбрасывать детали конструктора;

- нельзя брать детали в рот, разъединять детали нужно руками;

- работая в группе, обсуждаем свои действия; уважаем мнение товарищей; нельзя кричать, навязывать свое мнение другим.

Конструирование домов.

1. **Подведение итогов занятия.**

Обучающиеся демонстрируют свои работы. Проходит коллективное обсуждение работ (их достоинства и (или) недостатки). Обучающимся, выполнившим лучшие работы (решение принимается коллективно), вручаются «смайлики».

**Литература:**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Легознайка», автор- составитель: Мартынюк Е.Е., г. Лабытнанги, 2016 г;

https://www.youtube.com/results?search\_query=мультфильм+лего+город+

 [Социальная сеть работников образования nsportal.ru](https://nsportal.ru/) «Методические рекомендации по проведению открытого учебного занятия в учреждении дополнительного образования детей»