Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 96» г. Перми

**КОП ««ИГРЫ С ПАЛОЧКАМИ»**

**(*для детей 2 младшей группы*)**

**Автор: Вотинова Марина Азатбаевна**

**Пермь, 2018**

**Аннотация для родителей**

Выкладывая изображения, создавая продукт своей деятельности, ребенок учится анализу и синтезу: исследует образец и придумывает собственную оригинальную конструкцию, анализирует промежуточные варианты, исправляет ошибки и погрешности. Так, тренировка в создании простых и сложных конструкций становится стимулом развития мышления ребенка, памяти, воображения и способности к самостоятельному творчеству.

**Цель:** Развитие у детей конструктивных навыков, координации движений.

**Задачи:**  
Образовательные:  
-создать игровую обстановку, закрепить знания цветов, счёт.  
Развивающие:   
- развивать сенсорные способности;  
- развивать конструктивные навыки, координацию движений;  
- развивать творческое воображение, фантазию.  
Воспитательные:   
-формировать навыки сотрудничества, взаимопомощи, доброжелательности;  
-воспитывать усидчивость, самостоятельность в работе, умение называть то, что нарисовано на картинке.

**Оборудование:** Счетные палочки, геометрические фигуры и карточки с изображением забора, домика, елочки, солнышка.

**Количество встреч: 4**

**Количество участников: 10**

**Срок реализации: май 2018**

**Ожидаемый результат:** Дети могут выкладывать фигуры из счётных палочкам по схемам.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Занятие** | **Задачи** | **План проведения** |
| 1 | «Строим заборчик» | Познакомить детей со счетными палочками, закрепить цвета.  Учить детей конструировать из палочек забор. | Беседа. Рассматривание палочек, схемы.  Выкладывание заборчика. |
| 2 | «Треугольник и квадрат» | Учить детей составлять геометрические фигуры (треугольник и квадрат) из определенного количества палочек. | Беседа о формах, закрепить знание форм. Рассматривание образцов, конструирование. |
| 3 | «Елочка» | Учить детей конструировать елочку из треугольников и палочек. Развивать мелкую моторику рук. Расширять представление об окружающем мире. | Беседа, закрепление знаний цвета, форм.  Конструирование по образцу. |
| 4 | «Построим домик» | Учить конструировать из геометрических фигур и палочек дом, елочку, солнышко. Развивать у детей сообразительность, творчество, ориентировку в пространстве. | Беседа. Рассматривание изображений. Конструирование детьми из геометрических фигур и палочек домика, елочку и солнышко. |

**Конспект встречи 1:**

Рассматривание счётных палочек, закрепление цвета.

Рассматривание забора.

«Сад забором оградили,

Чтоб деревья дольше жили!»

Из чего строят заборы?

Раскладываем палочки по цвету. Выкладываем забор из одного цвета.

**Конспект встречи 2:**

Рассматривание треугольника. Назвать сколько углов, сторон? «У треугольника три стороны,

Они могут быть разной длины».

Выяснить сколько углов и сторон у квадрата.   
«Четыре палочки сложил –

И вот квадратик получил». Дети выкладывают по образцу.

**Конспект встречи 3:**

Загадка:

«Ее всегда в лесу найдешь

Пойдем гулять и встретим:

Стоит колючая, как еж,

Зимою в платье летнем».

Рассматривание елочки.

На какую геометрическую фигуру она похожа? Сначала построить елочку из треугольников, а затем из палочек по образцу.

**Конспект встречи 4:**

Рассматривание картинок с изображением домов. Из чего строят дома?

«Строим, строим дом по кирпичику кладем, дом все выше, выше ,а флажок на самой крыше».

А для зайчика построим из снега.

«Копаю, копаю лопатой снежок,

Построю из снега домок – теремок.

И дверь, и окошко я вырублю в нем.

Расчищу дорожки, посыплю песком.

Я зайке скажу: «Приходи ко мне жить, будем зайчишка с тобою дружить!»

Конструирование детьми из геометрических фигур и палочек домика, елочку и солнышко.

**Литература:**

Развивающие игры и занятия с палочками Кюизенера. В. П. Новикова, Л. И. Тихонова.

Интернет – источники:

1)<http://fb.ru/article/333468/palochki-kyuizenera-opisanie-metodiki-tseli-i-zadachi>

2)<http://www.maam.ru/detskijsad/razvivayuschie-igry-s-palochkami-kyuizenera.html>