Проект "День Победы" для старшей группы • Тип проекта: • - творческий - информационный Продолжительность: краткосрочный Участники проекта: воспитатели, дети старшей группы, родители, музыкальный руководитель. Цель: воспитание патриотизма, чувства гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне. • Задачи:

1. Сообщить элементарные сведения о Великой Отечественной Войне. Воспитывать гордость и уважение к ветеранам ВОВ. 2. Обогащать и развивать словарный запас детей, познакомить с произведениями художественной литературы и музыки о войне. 3. Формировать чувство гордости за Родину, за наш народ. 4. Воспитывать трепетное отношение к празднику Победы, уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны.
2. Актуальность проекта: Стержнем всего российского воспитания является патриотизм. Понятие «патриотизм» включает в себя любовь к Родине, к земле, где родился и вырос, гордость за исторические свершения народа. Но в силу последних перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания. Поэтому необходимо ещё до школы сформировать у детей первоначальные достоверные представления об истории нашей Родины, интерес к её изучению в будущем. Предварительная работа: 1.Рассматривание иллюстраций о войне, дне Победы. 2.Чтение художественных произведений о Великой Отечественной войне, слушание военных песен, вальсов, заучивание стихов и песен.
3. Этапы реализации проекта 1 этап 1. Выявление первоначальных знаний детей о войне, о празднике победы. 2. Информация родителей о предстоящем проекте. 3. Подбор литературы, презентаций, фотографий, плакатов. 2 этап 1. Проведение НОД, бесед о ВОВ, победе в войне. 2. Привлечение родителей к участию в проекте. 3. Изготовление открыток ветеранам . 4 Участие в празднике посвящён дню победы.
4. Формы проведения проекта: Беседы: •«Поклонимся погибшим тем бойцам…» •«Солдат – победитель» •«Что такое героизм?» Знакомство с художественной литературой: •Е. Благина «Шинель»; •чтение глав из книги С. Баруздина «Шел по улице солдат»; •А. Митяев «Землянка»; «Мешок овсянки»; «Почему армия родная?» •Л. Кассиль из книги «Твои защитники». •Прослушивание музыкальных произведений: «Священная война», «День победы». Дидактическая игры: •«Подбери картинку». •«Воину солдату своё оружие». •«Чья форма». •"Военный транспорт». Сюжетно-ролевые игры: •«На границе» •«Мы военные», •«Моряки», •«Летчики».
5. Дидактическая игры: •«Подбери картинку». •«Воину солдату своё оружие». •«Чья форма». •"Военный транспорт». Сюжетно-ролевые игры: •«На границе» •«Мы военные», •«Моряки», •«Летчики». Подвижные игры: •«Разведка. » Цель: развивать у детей выдержку, наблюдательность, четность. •«Встречные перебежки» Цель: закрепить умение детей бега наперегонки. •«Попади в цель» Цель: продолжать учить сочетать замах с броском при метании. Соблюдать очередность в игре. •«Меткий стрелок». Цель: формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнеров. • НОД: • Познание (формирование целостной картины мира). • Аппликация «Открытка ветерану»: •Оформление стенда «9 Мая» 







