Экологический проект в младшей группе « Водичка».

Актуальность проекта. Первое вещество, с которым с удовольствием знакомиться ребенок, это вода. Она дает ребенку приятные ощущения, развивает различные рецепторы и предоставляет практически неограниченные возможности познавать мир и себя в нем. Игры с водой один из самых приятных способов обучения. Проблема нашего проекта состоит в формировании реализации методов и форм наблюдения с помощью игр с водой у детей младшего дошкольного возраста. Мы предполагаем, что влияние этих игр с водой можно объяснить именно стремлением к познанию их свойств. Все это делает игру особенно интересной и волнующей для детей младшего дошкольного возраста.

Вид проекта: познавательно – исследовательский, игровой.

Срок реализации: 2 недели

Участники проекта: дети группы раннего возраста, воспитатель, родители.

Цель: Формирование наблюдательности у детей младшего дошкольного возраста через игры с водой путем создания благоприятной обстановки.

Задачи проекта: Познакомить детей младшего дошкольного возраста с водой, ее значением и свойствами; Формировать представления детей о природном объекте воде; Развивать наблюдательность с помощью игр с водой; Воспитание бережного отношения к воде.

Этапы проекта:

1 Подготовительный этап

- Изготовление атрибутов к играм и НОД

- Подбор материала для практических игр и занятий

- Подбор литературы: стихи о воде, потешки

- Подбор игр с водой, составление плана мероприятий

- Изготовление буклета: «Интересные игры с водой»

 2 Выполнение проекта

- Сюжетно-дидактические игры: «Купание куклы Кати», «Пускаем кораблики», «Постираем кукле платье».

 - Беседы: «Знакомство с водой», «Вода имеет свойства впитывается».

- Сюжетно-ролевые игры: «По морям, по волнам».

- Прогулка: наблюдение за лужами; тает снег-весной.

- Беседы: «Да, здравствует мыло душистое», «Умывание каждый день», «Купаться любят все», «Тает снег, бегут ручьи».

- Отгадывание загадок.

- Чтение потешек :«Дождик дождик пуще…!» ; «Водичка»; К.И Чуковский «Мойдодыр», сказка - «Заюшкина избушка».;А. Барто «Девочка чумазая»; В.Бианки «Купание медвежат».

- Рисование: «Веселые капельки».

- Под. Игры «Птички в гнездышках», «Солнышко и дождик», «У медведя во бору», «Солнышко и дождик», «Капельки разбежались» .

 Работа с родителями:

- Консультация: «Игры с водой».

3 Заключительный. Создание картотеки игр с водой. Презентация проекта.

Ожидаемые результаты: От своего проекта, мы ожидаем того, что

дети больше узнают о воде, ее свойствах, значении и назначении. И это

будет более интересно узнавать, потому что все происходит во время

игры с водой. Ребенок будет воспринимать информацию с удовольствием.

Список литературы:

1. В. Т. Лободин, А. Д. Федоренко, Г. В. Александрова «В стране

здоровья» М., Мозаика- Синтез. 2011г. – 75с.

2. В. Сотникова. Самые маленькие в детском саду (Из опыта

работы московских педагогов). М., ЛИНКА – ПРЕСС. 2005.- 136с.

3. В. Сотникова. Занятия с малышами в детском саду (Модель

воспитания детей раннего возраста) – М., ЛИНКА- ПРЕСС, 2002.-216 с.

4. О. Соломенникова.Экологическое воспитание в детском саду.

Программа и методические рекомендации. Для занятий с детьми 2-7 лет.

2009г.