***Е.А. Искрич***

*(МАОУ «СП №1», г. Северодвинск)*

**Конспект урока английского языка в третьем классе**

**Тема: “There’s no bad weather, there’re bad clothes”**

**Цель:** закрепление лексико-грамматического материала по теме «Одежда»

**Задачи:** совершенствовать навыки чтения, работы с текстом, диалогической речи; активизировать раннее изученный лексический материал, провести контроль знаний лексического материала по теме «Одежда» в виде диктанта; ввести новые лексические единицы: to suit, to go well with; познакомить с английской пословицей “There is no bad weather, there are bad clothes.”

**Используемые материалы:** учебник – «Английский Язык» И.Н. Верещагина, 3 класс, 2 часть; диск с аудиозаписями к учебнику; интерактивная доска; карточки с текстом, картинки по теме «Одежда».

**Ход урока:**

**Приветствие, речевая разминка**

Учитель: Good morning, dear children. I’m glad to see you.

Ученики: We are glad to see you, too.

Учитель: Let’s sing our greeting song. (Дети поют песенку “Hello! Hello!”).

Речевая разминка – ученики отвечают на вопросы:

- How are you?

- What day is it today?

- How is the weather?

- Who is on duty?

- Who is absent today?

**Определение темы урока, фонетическая разминка**

На доске представлены картинки с одеждой.

Учитель: What our lesson will be about?

Ученики: Clothes.

Учитель: That’s right. How do you think what we shall do today?

Ученики: We’ll read, write, play, speak about clothes and shopping.

**Фонетическая разминка и повторение пройденного лексического материала.**

Ученики озвучивают поочередно, затем хором одежду на картинках. Пример: This is a sweater. These are mittens.

**Основная часть**

**Задание 1**

Учитель: I see, you know the words well, but do you know how to write them? Open your exercise books. Write down the date and dictation.

Ученики записывают перевод слов с русского на английский: a cap, a dress, boots, a skirt, shorts, mittens, a hat.

Затем учащиеся обмениваются тетрадями, проверяют диктанты и ставят оценку (слова и критерии оценивания им предоставляются на электронной доске).

**Физ. минутка**

В физ. минутке используется песенка “What do you wear” из упражнения №6 на стр.30, аудио задание №61.

**Задание 2**

Ученики записывают в словари новую фразу: to go well with, и отрабатывают ее с помощью флипчарта на интерактивной доске. Задание – подобрать подходящую пару к одежде и правильно составить предложение. Например, These blue jeans go well with this grey sweater. This black jacket goes well with these trousers.

**Задание 3 “Let’s go shopping”**

Вспоминаем стихотворение

*“Shoes and Boots”*

Shoes and boots, boots and shoes!

Come and buy the size you use!

Try them on before you choose!

Shoes and boots, boots and shoes!

Дети прослушивают аудиозапись №62, а затем читают и переводят на русский язык тот же диалог в учебнике на странице 30.

Далее ученики составляют свои диалоги, опираясь на учебник и на картинки на доске. Пример диалога:

- I’d like a pair of jeans, please.

- What colour would you like?

- Blue.

- And what size do you want?

- 36. Can I try them on?

- Of course.

**Задание 4**

Ученики отвечают на вопросы:

- Do you like to go shopping?

- How often do you go shopping?

- Who do you go shopping with?

- What clothes do you prefer?

- What do you wear when it’s warm/cold?

Учитель: Do you like to get compliments?

Ученики: Yes, we do.

Учитель: We can say, “You look great/wonderful/nice/beautiful today.” We also can say that something suits you very well. Open your vocabularies and write down a new word.

Дети записывают в словари новый глагол – to suit.

Ученики делают друг другу комплименты. Например, This skirt suits you very well. These trousers suit you well.

**Задание 5**

Ученикам выдаются карточки с текстом по теме «Одежда и Времена Года» (текст взят из учебника «Английский Язык» И.Н. Верещагина, 4 класс, упражнение 6 на странице 8). Задача – прочитать текст, перевести его на русский язык, ответить на вопросы:

- What do people put on when it’s cold?

- What do they put on when it’s warm?

- What do you put on when you go to a party?

- What do you put on when you go to the stadium?

- Do you understand the proverb “There is no bad weather, there are bad clothes”? What does it mean?

**Заключительная часть**

Подведение итогов, рефлексия.

Домашнее задание – выучить пословицу, выполнить упражнение 3 на странице 32.