**Тема:** «Мир цветов»

**Цель:** учить распознавать [садовые](http://50ds.ru/vospitatel/6851-prezentatsiya-letne-ozdorovitelnogo-proekta-tsvety-sadovye-i-lugovye-s-detmi-doshkolnogo-vozrasta.html) цветы от полевых, лесных цветов;

углублять [знания](http://50ds.ru/logoped/4851-logopedicheskie-znaniya-po-formirovaniyu-leksiko-grammaticheskikh-sredstv-yazyka.html) и представления детей о цветах, их внешнем виде, местах произрастания; продолжать обогащать словарный запас, развивать связную речь детей.

 **Ход НОД**

1.Ребята, посмотрите на меня. Я постараюсь по вашим лицам определить, какое у вас сегодня настроение. Вижу, что у большинства оно хорошее, веселое. У меня сегодня тоже веселое настроение. Давайте же передадим наше веселое настроение друг другу. Посмотрите на того, кто стоит рядом с вами, улыбнитесь ему и мысленно пожелайте что-нибудь хорошее

**2. Беседа по теме .**

**Воспитатель.** На полянку вышли, сели. Слышите, какой кругом аромат? А чем это так приятно пахнет, вы узнаете, если отгадаете мою загадку.

Нарядные сестрички
Весь день гостей встречают
Мёдом угощают. (Цветы)

**Воспитатель.** Ребята, для чего нужны цветы?

(для красоты, любоваться.)

**Воспитатель.** Где растут садовые цветы?

(В саду, на клумбах.)

**Воспитатель.** Назовите садовые цветы.

(Роза, тюльпан, мак, гвоздика и т.д.)

**Воспитатель**. Где растут полевые, лесные цветы?

( В поле, лесу.)

**Воспитатель**. Назовите полевые, лесные цветы.

( Колокольчик, ромашка, василёк и т.д.)

**Воспитатель**. Кто ухаживает за цветами в саду?

Чем садовые цветы отличаются от полевых?

( Садовые цветы выращивает человек, а полевые растут сами по себе.)

**Воспитатель.** Какую пользу приносят цветы?

(Цветы могут быть кормом для животных, их можно поставить в вазу, из цветов получают лекарства.)

 **Воспитатель.** Профессор Почемучкин передал нам много картинок с изображением цветов и попросил разложить их по месту произрастания, сам он этого сделать не может, так как уехал на конференцию.

 **Игра «Угадай, где растет».**

 Дети выполняют задание, используюя условные обозначения.

**Воспитатель**. Как вы думаете, где можно приобрести цветы?

**Игра “Забывчивый покупатель”**

Напоминаю вам правила игры. Покупателю необходимо купить цветок, но он забыл его название. Он описывает этот цветок, а продавец должен догадаться по описанию и показать картинку. Все вместе проверяем.

**Ребёнок.** Я хочу купить цветок, но забыл его название. Он растёт в саду, на стебле есть шипы, бывает красной, белой, жёлтой. (Роза)

 **Ребёнок.**В вашем магазине я хочу купить один цветок, но забыл его название. Это полевой цветок голубого цвета, его форма похожа на колокол. (Колокольчик). И т.д.

 **Воспитатель.** Профессор Почемучкин тоже был в магазине, только купил не цветы, а семена. Смотрите, вот они. Что же нам с ними делать?

 Я научу вас выращивать рассаду из семян.

 Вспомним правила работы с землёй.

 Показ воспитателя.

1.Приготовим контейнер с землёй;

2.Порыхлим землю;

3.Палочкой сделаем лунку;

4.В лунку кладём семена;

5.Присыпаем землей;

6.Поливаем.

 -Рассмотреть схему «Что нужно для роста растения»

- Рассмотреть схему роста растения из семени.

-Рассмотреть части цветка:

Самая главная часть цветка - это корень. Он добывает из почвы воду и минеральные вещества.

 После корня следует стебель. А стебель необходим для того, чтобы минеральные вещества поднимались вверх к листьям.
На стебле растут листья. Листья вбирают в себя энергию солнечного света, необходимую цветку для роста.

Затем появляется бутон. Бутон это нераскрывшийся цветок.
И когда раскрывается бутон появляются лепестки и это и есть цветок.

**Итог занятия**

- Ребята, как вы думаете, сорванный цветок - это хорошо или плохо? (И хорошо, и плохо)

- В чем вы видите хорошее? (Украшает дом,наполняет его приятным ароматом, дарит радость)

- В чем — плохое? (Сорванные цветы, особенно полевые, быстро гибнут. Если все станут рвать цветы, не будет красоты вокруг. Не будет цветов — пчелам неоткуда будет собирать нектар, а бабочкам – пыльцу. Семена цветов не попадут в землю и из них не вырастут новые цветы)

- Чего же больше в том, что мы срываем цветы: хорошего или плохого? (Плохого)

- Какими цветами лучше любоваться? (Теми, что растут в живой природе: на лугу, в поле, в лесу, на городской клумбе)