**Тема занятия:** «Путешествие в Книгоград».

**Форма:** Путешествие

**Цель:** прививать у учащихся любовь к чтению художественной литературе;

**Задачи:**

*Образовательные:* формулировать и высказывать свои мысли о прочитанном; научить быть внимательными читателями.

*Развивающие:* формировать у детей положительные мотивы к уроку; развивать речь, активность, интересы, творчество учащихся;

*Воспитательные:* воспитывать у учащихся бережное отношение к книге; прививать любовь к чтению.

**Формирование УУД: (действия)**

*Познавательные УУД:*

* Уметь получать информацию о художественной литературе; уметь делать выводы в результате совместной работы.

*Коммуникативные УУД:*

* Формировать представление о том, что важно понимать друг друга; уметь договариваться и разрешать конфликты; уметь работать в группах.

*Регулятивные УУД:*

* Уметь разрешать внутренние разногласие; уметь высказывать предположения (версию); уметь вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

**Планируемые результаты:**

*Личностные УУД:*

* Умение сосуществовать с другими людьми (с одноклассниками); умение сопереживать; умение оказывать взаимопомощь; умение проявлять отзывчивость;

*Познавательные УУД*:

* Умение строить высказывания; умение формулировать проблему; овладение логическими операциями; освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.

*Коммуникативные УУД:*

* Умение взаимодействовать в социуме; умение вступать в диалог; учитывать мнение собеседника;

*Регулятивные УУД:*

* формировать умение ставить перед собой цель; планирование и прогнозирование ситуации; нахождение способов преодоления жизненных проблем.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **I.Организация класса.**  1.Приветствие. | 1 минута. | Здравствуйте, ребята! Садитесь. Сегодня наше последнее с вами мероприятие буду вести я, зовут меня Надежда Константиновна. | Здороваются со студенткой. | Л: выполнение правил этикета.  П:  К: доброжелательный настрой на занятие |
| 2. Мотивация |  | Сегодня мы совершим необычное путешествие по удивительной стране Книгоград. Да, да! Именно она, книга, будет сегодня гостеприимной хозяйкой нашего мероприятия. А я помогу вам, ребята, чтобы вы были веселыми, любознательными и остроумными. Но будет множество препятствий, вам помогут только ваши знания. Не испугались? Готовы? Итак, отправляемся в путешествие! | Ответы детей  Книга |  |
| **II. Сообщение темы** |  | Мы полетим с вами на ковре-самолете. Закройте глаза. Ветер качает деревья, легкий ветерок обдувает лицо. Мы пролетаем горы, леса, пустыню, реки и моря. На горизонте виднеется город, маленькие окна домиков излучают яркий и теплый свет. Откройте глаза. Мы подлетели к воротам Книгограда, но их охраняют стражники для того, чтобы нас впустили необходимо выполнить задание гномов. | Слушают студентку | Л:  П: интерес к получению новой информации.  К:  Р: |
| III. Содержание занятия 1.Остановка «Да - нет»Гном Книгочей |  | Остановка «Да - нет»  Гном Книгочей задает нам 1 испытание, а вы над ним всерьёз подумайте! Одно из двух; «да» или «нет»  Если ответ «да»- поднимите руки вверх и кивните головой, Если «нет» - вы протянете руки вперед и качаете головой. Итак, слушайте мои вопросы:  1. [Книга](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fdoc4web.ru%2Fgo.html%3Fhref%3Dhttp%253A%252F%252Fwww.dostavka.ru%252FBelfaks-Mukha-tsokotukha-Telefon-id_6773203%253Fpartner_id%253Dadmitad%2526utm_source%253Dadmitad%2526utm_medium%253Dcpa%2526utm_campaign%253D%2526utm_content%253D6773203) боится дождя? 2. Книга любит снег? 3. Книга любит путешествовать в портфеле в библиотеку? 4. Книга боится грязных рук? 5. Закладкой для книг может быть карандаш? Пирожок? А что тогда? 6. Книга любит, когда её читают во время еды? 7. Книга любит, когда её разрисовывают или расписывают? 8. [Книга](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fdoc4web.ru%2Fgo.html%3Fhref%3Dhttp%253A%252F%252Fwww.dostavka.ru%252FBelfaks-Mukha-tsokotukha-Telefon-id_6773203%253Fpartner_id%253Dadmitad%2526utm_source%253Dadmitad%2526utm_medium%253Dcpa%2526utm_campaign%253D%2526utm_content%253D6773203) боится быть порванной?  Молодцы, ребята, вы хорошо знаете, как обращаться с книгой. | Отвечают на вопросы.  1.Да  2.Нет  3.Да  4.Да  5.Нет, ремешок, закладка и т. д.  6.Нет  7.Нет  8.Да | Л:  П: сосредоточенное внимание для получения новой информации.  К:  Р: |
| 1. **Собери сказочного героя**   **Задание гнома Словознайки** |  | Следующая остановка будет к сказочным героям. Гном Словознайка приготовил для нас задание, на экране изображены буквы, ваша задача собрать из них героев сказок, назвать из какой они сказки и их авторов.  1.Буратино и Мальвина.  2.Елисей и царевна.  3.Бармалей и Айболит.  Молодцы, мы прошли испытание и летим дальше. | 1.«Приключения Буратино», Л.Толстой  2.«Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», А.С.Пушкин. 3.«Доктор Айболит», К.И.Чуковский. |  |
| **3.Удивительные превращения**  **Гном Превращун.**  **4. Загадки**  **Гном Загадкознайка**  **5. Творческое задание.**  **Рисование обложки.** |  | Следующее задание, которое нам необходимо выполнить – это удивительные превращения. Вам необходимо подумать и сказать, в кого превратились или были заколдованы сказочные герои.  Я вам буду говорить сказочного героя, а вы мне будете говорить в кого были заколдованы! Не выкрикивайте, поднимайте руку.  1.Князь Гвидон (в комара, в муху, в шмеля).  2.Гадкий утёнок (в лебедя).  3.Чудище из сказки Аксакова «Аленький цветочек» (в принца).  4.Братец Иванушка (в козлёнка).  5.Василиса Прекрасная (в лягушку).  Мы уже отгадали почти все задание гномов, остался только один мудрый и требовательный гном. Прослушайте внимательно его загадки и ответьте на них, но не выкрикивайте, я буду спрашивать только тех, кто сидит красиво и поднимает руку.  6.Игра «Доскажи словечко».  Загадаю вам, ребятки,  Очень трудные загадки.  Отгадаешь, не зевай,  Дружно руку поднимай!  Итак начнем. Внимательно слушайте и не выкрикивайте!  Многим долго неизвестный,  Стал он каждому дружком.  Всем по сказке интересной  Мальчик-луковка знаком.  Очень просто, хоть и длинно,  Он зовётся…  (Чиполлино).    Всех на свете он добрей,  Лечит он больных зверей,  И однажды бегемота  Вытащил он из болота.  Он известен, знаменит,  Это доктор…  (Айболит).    Враг людей и враг зверей.  Злой разбойник…  (Бармалей).  Любит мёд, друзей встречает  И ворчалки сочиняет.  А ещё пыхтелки, кричалки, сопелки. Ух!  Забавный медвежонок…  (Винни-Пух).    У отца был мальчик странный,  Симпатичный, деревянный,  И любил папаша сына –  Шалунишку…  (Буратино).    И на мачеху стирала,  И горох перебирала  По ночам при свечке.  А спала у печки.  Хороша, как солнышко.  Кто же это?  (Золушка)    Скачет лошадь непростая,  Чудо-грива золотая.  По горам парнишку носит,  Но никак его не сбросит.  Есть у лошади сынок,  Удивительный конёк,  Удивительный конёк  По прозванью…  (Горбунок).  Какие же вы молодцы ребята, вы так быстро справляетесь с загадками! И наконец мы открыли ворота Книгограда, стражники пропустили нас! Мы попали в необычном мудрый городе, где вместо широких проспектов и улиц ряды книжных шкафов и стеллажей, вместо этажей – книжные полки, вместо домов – тома книг. Причем у каждого дома есть своё название. Живут в этом прекрасном городе ваши чудесные друзья – литературные герои. С одними вы уже успели познакомиться и полюбить их!  Ребята, я вам предлагаю творческое задание. Побывав в книгограде и увидев большое количество книг вам необходимо нарисовать обложку книги, которую вы придумаете сами. Подумайте, о чем будет ваша книга.  Давайте устроим выставку, прошу выйти к доске с вашими рисунками | Выполняют задание | Л: стремление к саморазвитию и самосовершенствованию.  П:  К:  Р: |
| **IV. Подведение итогов**. | |  | Сегодня мы побывали в стране Книгоград, вспомнили некоторые сказки,  помогли сказочным героям и хорошо провели время.  Что вам запомнилось на занятии? | дети делятся своими впечатлениями |  |
| Рефлексия | |  | Оцените сегодняшнее занятие, у вас на краю стола лежат смайлики. Если вам понравилось и вам было интересно на занятии, поднимете желтые смайлики, а если вы испытывали трудности и вам было не интересно, поднимете красный смайлик.  Я рада, что многим занятие понравилось. На этом наша встреча подходит к концу. Нам всем было приятно работать с вами на протяжении всего времени, мы желаем вам удачи, творческих побед, читайте и узнавайте много нового и интересного. Всем спасибо. До свидания! | Делятся впечатлениями |  |