**Тема занятия:** «Путешествие в Книгоград».

**Форма:** Путешествие

**Цель:** прививать у учащихся любовь к чтению художественной литературе;

**Задачи:**

*Образовательные:* формулировать и высказывать свои мысли о прочитанном; научить быть внимательными читателями.

*Развивающие:* формировать у детей положительные мотивы к уроку; развивать речь, активность, интересы, творчество учащихся;

*Воспитательные:* воспитывать у учащихся бережное отношение к книге; прививать любовь к чтению.

**Формирование УУД: (действия)**

*Познавательные УУД:*

* Уметь получать информацию о художественной литературе; уметь делать выводы в результате совместной работы.

*Коммуникативные УУД:*

* Формировать представление о том, что важно понимать друг друга; уметь договариваться и разрешать конфликты; уметь работать в группах.

*Регулятивные УУД:*

* Уметь разрешать внутренние разногласие; уметь высказывать предположения (версию); уметь вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

**Планируемые результаты:**

*Личностные УУД:*

* Умение сосуществовать с другими людьми (с одноклассниками); умение сопереживать; умение оказывать взаимопомощь; умение проявлять отзывчивость;

*Познавательные УУД*:

* Умение строить высказывания; умение формулировать проблему; овладение логическими операциями; освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.

*Коммуникативные УУД:*

* Умение взаимодействовать в социуме; умение вступать в диалог; учитывать мнение собеседника;

*Регулятивные УУД:*

* формировать умение ставить перед собой цель; планирование и прогнозирование ситуации; нахождение способов преодоления жизненных проблем.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **I.Организация класса.**1.Приветствие.  | 1 минута. | Здравствуйте, ребята! Садитесь. Сегодня наше последнее с вами мероприятие буду вести я, зовут меня Надежда Константиновна. | Здороваются со студенткой. | Л: выполнение правил этикета.П:К: доброжелательный настрой на занятие |
| 2. Мотивация |  | Сегодня мы совершим необычное путешествие по удивительной стране Книгоград. Да, да! Именно она, книга, будет сегодня гостеприимной хозяйкой нашего мероприятия. А я помогу вам, ребята, чтобы вы были веселыми, любознательными и остроумными. Но будет множество препятствий, вам помогут только ваши знания. Не испугались? Готовы? Итак, отправляемся в путешествие! | Ответы детей Книга |  |
| **II. Сообщение темы** |  | Мы полетим с вами на ковре-самолете. Закройте глаза. Ветер качает деревья, легкий ветерок обдувает лицо. Мы пролетаем горы, леса, пустыню, реки и моря. На горизонте виднеется город, маленькие окна домиков излучают яркий и теплый свет. Откройте глаза. Мы подлетели к воротам Книгограда, но их охраняют стражники для того, чтобы нас впустили необходимо выполнить задание гномов.  | Слушают студентку | Л:П: интерес к получению новой информации.К:Р: |
| III. Содержание занятия 1.Остановка «Да - нет» Гном Книгочей |  | Остановка «Да - нет»Гном Книгочей задает нам 1 испытание, а вы над ним всерьёз подумайте! Одно из двух; «да» или «нет» Если ответ «да»- поднимите руки вверх и кивните головой,Если «нет» - вы протянете руки вперед и качаете головой.Итак, слушайте мои вопросы:1. [Книга](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fdoc4web.ru%2Fgo.html%3Fhref%3Dhttp%253A%252F%252Fwww.dostavka.ru%252FBelfaks-Mukha-tsokotukha-Telefon-id_6773203%253Fpartner_id%253Dadmitad%2526utm_source%253Dadmitad%2526utm_medium%253Dcpa%2526utm_campaign%253D%2526utm_content%253D6773203) боится дождя?2. Книга любит снег?3. Книга любит путешествовать в портфеле в библиотеку?4. Книга боится грязных рук?5. Закладкой для книг может быть карандаш? Пирожок? А что тогда?6. Книга любит, когда её читают во время еды?7. Книга любит, когда её разрисовывают или расписывают?8. [Книга](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fdoc4web.ru%2Fgo.html%3Fhref%3Dhttp%253A%252F%252Fwww.dostavka.ru%252FBelfaks-Mukha-tsokotukha-Telefon-id_6773203%253Fpartner_id%253Dadmitad%2526utm_source%253Dadmitad%2526utm_medium%253Dcpa%2526utm_campaign%253D%2526utm_content%253D6773203) боится быть порванной?Молодцы, ребята, вы хорошо знаете, как обращаться с книгой. | Отвечают на вопросы.1.Да2.Нет3.Да4.Да5.Нет, ремешок, закладка и т. д.6.Нет7.Нет8.Да | Л:П: сосредоточенное внимание для получения новой информации.К:Р: |
| 1. **Собери сказочного героя**

**Задание гнома Словознайки** |  | Следующая остановка будет к сказочным героям. Гном Словознайка приготовил для нас задание, на экране изображены буквы, ваша задача собрать из них героев сказок, назвать из какой они сказки и их авторов.1.Буратино и Мальвина. 2.Елисей и царевна. 3.Бармалей и Айболит. Молодцы, мы прошли испытание и летим дальше. | 1.«Приключения Буратино», Л.Толстой2.«Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», А.С.Пушкин. 3.«Доктор Айболит», К.И.Чуковский. |  |
| **3.Удивительные превращения****Гном Превращун.****4. Загадки** **Гном Загадкознайка****5. Творческое задание.****Рисование обложки.** |  | Следующее задание, которое нам необходимо выполнить – это удивительные превращения. Вам необходимо подумать и сказать, в кого превратились или были заколдованы сказочные герои.Я вам буду говорить сказочного героя, а вы мне будете говорить в кого были заколдованы! Не выкрикивайте, поднимайте руку.1.Князь Гвидон (в комара, в муху, в шмеля).2.Гадкий утёнок (в лебедя).3.Чудище из сказки Аксакова «Аленький цветочек» (в принца).4.Братец Иванушка (в козлёнка).5.Василиса Прекрасная (в лягушку).Мы уже отгадали почти все задание гномов, остался только один мудрый и требовательный гном. Прослушайте внимательно его загадки и ответьте на них, но не выкрикивайте, я буду спрашивать только тех, кто сидит красиво и поднимает руку.6.Игра «Доскажи словечко». Загадаю вам, ребятки, Очень трудные загадки. Отгадаешь, не зевай, Дружно руку поднимай! Итак начнем. Внимательно слушайте и не выкрикивайте!Многим долго неизвестный, Стал он каждому дружком. Всем по сказке интересной Мальчик-луковка знаком. Очень просто, хоть и длинно, Он зовётся…(Чиполлино).  Всех на свете он добрей, Лечит он больных зверей, И однажды бегемота Вытащил он из болота. Он известен, знаменит, Это доктор… (Айболит).  Враг людей и враг зверей. Злой разбойник…(Бармалей). Любит мёд, друзей встречает И ворчалки сочиняет. А ещё пыхтелки, кричалки, сопелки. Ух! Забавный медвежонок… (Винни-Пух).  У отца был мальчик странный, Симпатичный, деревянный, И любил папаша сына – Шалунишку… (Буратино).  И на мачеху стирала, И горох перебирала По ночам при свечке. А спала у печки. Хороша, как солнышко. Кто же это? (Золушка)  Скачет лошадь непростая, Чудо-грива золотая. По горам парнишку носит, Но никак его не сбросит. Есть у лошади сынок, Удивительный конёк, Удивительный конёк По прозванью… (Горбунок). Какие же вы молодцы ребята, вы так быстро справляетесь с загадками! И наконец мы открыли ворота Книгограда, стражники пропустили нас! Мы попали в необычном мудрый городе, где вместо широких проспектов и улиц ряды книжных шкафов и стеллажей, вместо этажей – книжные полки, вместо домов – тома книг. Причем у каждого дома есть своё название. Живут в этом прекрасном городе ваши чудесные друзья – литературные герои. С одними вы уже успели познакомиться и полюбить их!Ребята, я вам предлагаю творческое задание. Побывав в книгограде и увидев большое количество книг вам необходимо нарисовать обложку книги, которую вы придумаете сами. Подумайте, о чем будет ваша книга.Давайте устроим выставку, прошу выйти к доске с вашими рисунками | Выполняют задание | Л: стремление к саморазвитию и самосовершенствованию.П: К:Р: |
| **IV. Подведение итогов**. |  | Сегодня мы побывали в стране Книгоград, вспомнили некоторые сказки, помогли сказочным героям и хорошо провели время. Что вам запомнилось на занятии? | дети делятся своими впечатлениями |   |
| Рефлексия |  | Оцените сегодняшнее занятие, у вас на краю стола лежат смайлики. Если вам понравилось и вам было интересно на занятии, поднимете желтые смайлики, а если вы испытывали трудности и вам было не интересно, поднимете красный смайлик.Я рада, что многим занятие понравилось. На этом наша встреча подходит к концу. Нам всем было приятно работать с вами на протяжении всего времени, мы желаем вам удачи, творческих побед, читайте и узнавайте много нового и интересного. Всем спасибо. До свидания! | Делятся впечатлениями |  |