**Конспект занятия по развитию речи в старшей группе «Непоседы»**

**Тема занятия:** Викторина «Путешествие в страну сказок».

**Цель:** приобщать детей к народной культуре - знанию сказок и искусству театра, через совместную театрализованную деятельность.

**Задачи:**

 Образовательные:

* активизировать знания детей о русских народных сказках;
* формировать умение составлять целое из отдельных частей;
* способствовать развитию речи, внимания, памяти с помощью различных заданий;

 Развивающие:

* развить интерес к русскому народному творчеству;
* Развивать умение выразительно воплощаться в роли и развивать способности к импровизации активизировать воображение детей

Воспитательные:

* воспитывать дружеские отношения в команде при выполнении совместных заданий;
* Воспитывать терпеливость, умение своевременно подавать реплику.

**Оборудование:** жетоны, разрезные картинки к сказкам, сладкие призы.

**Ход  занятия:**

**1.Вводная часть:**
Ребята, я вам предлагаю сейчас поиграть в игру – викторина, которая называется «Путешествие в страну сказок». Но сначала нам надо поделиться на 2 команды. Поделимся мы с помощью жетонов. У кого на жетоне нарисована репка, садится за стол, где табличка с репкой, а у кого колобок за стол, где табличка с колобком. У нас получились команда «Колобок» и команда «Репка». В нашем путешествии мы будем выполнять различные задания.

И теперь мы отправимся в наше путешествие!

**2.Основная часть:**

Первое задание :каждой команде я буду задавать по вопросу.

**Вопросы:**

1. С кем встречался Колобок во время путешествия? (**с зайцем, волком, медведем, лисой)**
2. Какое яйцо снесла курочка Ряба? **(золотое)**
3. К кому шла Красная Шапочка? **(к бабушке)**
4. Кто тянул Репку**? (дед, бабка, внучка, Жучка, кошка, мышка)**
5. Кто потерял хрустальную туфельку**? (золушка)**
6. Куда спрятался муравей от дождя?(**под грибом**)
7. Что купила на базаре Муха – Цокотуха**? (самовар)**
8. Кто разбил золотое яичко? **(мышка)**
9. Чем ловил рыбу Волк в русской народной сказке «Лиса и Волк»? **(хвостом)**
10. Кто жил в избушке вместе с Жихаркой? (**Кот, петух**)

Я вижу, что команды справились с первым заданием, и наше путешествие продолжается .

|  |  |
| --- | --- |
| Команда «Колобок» | Команда «Репка» |
| 1. Я от бабушки ушёл,Я от дедушки ушёл,Отгадайте без подсказки,Из какой ушёл, я сказки? (Колобок) | 2. Мышка дом себе нашла,Мышка добрая была:В доме том в конце концовСтало множество жильцов. (Теремок |
| 3. Уродилась так огромна;Не одна, а десять словно.Дед, чтоб вытащить тот овощ,Всех позвал к себе на помощь. (Репка) | 4.Дом растаял ледяной –Попросилась в лубяной.Приютил ее зайчишка,Сам остался без домишка.Зайцу петушок помог.Лису выгнать за порог. (Заюшкина избушка) |
| 5. Говорила ведь сестрица:«Пить из лужи не годится».Не послушался сестру,Стал козленочком к утру. (Сестрица Аленушка и братец Иванушка) | 6 Мальчик в домике живет,Топит печь и пол метет.Кот, Петух его друзья,В беде не бросят никогда(Жихарака) |

**Задание2:«Угадайте сказку по загадке»**

**Физминутка**

Быстро встаньте, улыбнитесь,

Выше, выше подтянитесь

Ну – кА плечи распрямите,

Поднимите, опустите.

Влево, вправо повернулись

Руками коленей коснулись

Сели – встали, сели – встали

И на месте побежали.

**3.Работа за столами**

Каждая команда получает по набору разрезных картинок, и им нужно собрать иллюстрацию к сказке(похвалить)

.**4.Показ сказки «колобок»:**

Ребята давайте попробуем проиграть сказку колобок ,как настоящие артисты

Жили-были старик со старухой. Вот и просит старик:

 - Испеки мне, старая, колобок.

 - Да из чего испечь-то? Муки нет.

 - Эх, старуха! По амбару помети, по сусечкам поскреби - вот и наберётся.

 Старуха так и сделала: намела, наскребла горсти две муки, замесила тесто на сметане, скатала в колобок, изжарила его в масле и положила на окно простынуть.

Надоело колобку лежать: он и покатился с окна на завалинку, с завалинки - на травку, с травки на дорожку и покатился по ней.Катится колобок по дорожке, а навстречу ему заяц:

- Колобок, колобок! Я тебя съем!

 - Нет, не ешь меня, косой, а лучше послушай, какую я тебе песенку спою.

 Заяц уши поднял, а колобок запел:

- Я колобок, колобок!

По амбару метён,

По сусечкам скребён,

На сметане мешён,

В печку сажён,

На окошке стужён.

Я от дедушки ушёл,

Я от бабушки ушёл,

От тебя, зайца, не хитро уйти!

 И покатился колобок дальше - только заяц его и видел.

Ребята ,а кого следующего колобок встретить?

 Катится колобок по тропинке в лесу, а навстречу ему волк:

 - Колобок, колобок, я тебя съем.

 - Не ешь меня, серый волк, я тебе песню спою.

 И колобок запел:

- Я колобок, колобок!

По амбару метён,

По сусечкам скребён,

На сметане мешён,

В печку сажён,

На окошке стужён.

Я от дедушки ушёл,

Я от бабушки ушёл,

Я от зайца ушёл,

От тебя, волка, не хитро уйти!

И покатился колобок дальше - только волк его и видел.

А теперь кого встретит колобок?

Катится колобок по лесу дальше, а навстречу ему медведь идёт, хворост ломает, кусты к земле гнёт.

 - Колобок, колобок, я тебя съем.

 - Ну где тебе, косолапому съесть меня! Послушай лучше мою песенку. И колобок запел, а Миша уши развесил.

- Я колобок, колобок!

По амбару метён,

По сусечкам скребён,

На сметане мешён,

В печку сажён,

На окошке стужён.

Я от дедушки ушёл,

Я от бабушки ушёл,

Я от зайца ушёл,

Я от волка ушёл,

От тебя, медведь, полгоря уйти!

И покатился колобок дальше - медведь только вслед ему посмотрел.

Катится колобок, а навстречу ему лиса:

- Здравствуй, колобок! Какой ты пригоженький, румяненький!

 Колобок рад, что его похвалили, и запел свою песенку. А лиса слушает да всё ближе подкрадывается.

- Я колобок, колобок!

По амбару метён,

По сусечкам скребён,

На сметане мешён,

В печку сажён,

На окошке стужён.

Я от дедушки ушёл,

Я от бабушки ушёл,

Я от зайца ушёл,

Я от волка ушёл,

От медведя ушёл,

От тебя, лиса, не хитро уйти!

 - Славная песенка! - сказала лиса. - Да то беда, голубчик, что я стара стала - плохо слышу. Сядь ко мне на мордочку да пропой ещё разочек.

Колобок обрадовался, что его песенку похвалили, да и запел.

- Я колобок, колобок!..

А лиса его - гам! - и съела.

Похвалить детей, как они сыграли свои роли!(обратить внимание на каждого)

Но нам пора ,возвращаться из страны сказок в группу.(закрываем глаза)

**3.Заключительная часть:**

что вам понравилось больше всего на занятии? что запомнилось?с какими мы сказками встретились в пути?

Спасибо за занятие! мне очень понравилось с вами путешествовать по стране сказок, и выполнять различные задания..

До свидание