**Капустные посиделки.**

Разработка общешкольного мероприятия направлена на активное приобретение детьми культурного богатства русского народа и основана на формирование эмоционально окрашенного чувства причастности детей к наследию прошлого.

**Цель**: художественно-эстетическое развитие школьников средствами традиционной народной культуры.

**Задачи:**

* формировать чувство сопричастности к жизни своего народа, гордости за свою Родину, свой народ, его историю;
* ввести детей в мир русской народной культуры, способствовать принятию ими нравственных ценностей русского народа;
* способствовать осознанию этнической принадлежности и культурной идентичности;
* закрепить знания о традициях празднования дня Сергея-капустника;
* способствовать развитию познавательных интересов, творчества, умения доступно излагать свои мысли;
* развивать навыки хорового пения, музицирования.
* закрепление знаний о русских традициях;

**Ведущий.** Здравствуйте, гости дорогие! Милости просим к нам на праздник. Без гостей и праздник не праздник. Ох и много праздников на Руси раньше было! Многие из них пришли из глубокой старины. Самые веселые и щедрые праздники были осенью, а назывались они «Осенние посиделки»

Учащиеся 3 «Б» класса

На завалинках, в светелке
Иль, на бревнышках каких
Собирали посиделки
Пожилых и молодых.

При лучине ли сидели
Иль под светлый небосвод –
Говорили, песни пели
И водили хоровод.

А играли как! Играли…
Ах, все игры хороши!
Словом, эти посиделки
Были праздником души.

**Ведущий** – Ребята, скажите, что вы видите в моей правой руке? Картошка…

А в левой? Капуста.

Как вы думаете – почему именно эти овощи я принесла сегодня на праздник?
-потому что наш праздник и посвящается этим важным овощам.

**Отгадывание загадок о капусте и картошке**.

Закопали в землю в мае
И сто дней не вынимали,
А копать под осень стали —
Не одну, а десять!
Как ее названье, дети? **картошка**

Уродилась я на славу,
Голова бела, кудрява.
Кто любит щи -
Меня в них ищи. **капуста**

Что копали из земли,
Жарили, варили?
Что в золе мы испекли,
Ели да хвалили? **Картофель**

Что за скрип? Что за хруст?
Это что ещё за куст?
Как же быть без хруста,
Если я …

Был ребенком -
Не знал пеленок,
Стал стариком -
Сто пеленок на нем.**капуста**

Вот соль тебе, вот хлеб и ложка,
Сварилась к ужину...

Расселась барыня на грядке,
Одета в шумные шелка.
Мы для неё готовим кадки
И крупной соли полмешка.

И зелен, и густ на грядке вырос куст.
Покопай немножко: под кустом ...**картошка.**

(выход « госпожи Картошки» под музыку )

**Госпожа Картошка**: -Ну все, устала сидеть, больше не могу терпеть!!!

Хоть хвалиться неприлично, но должна я вам сказать,
Без картошки на отлично, ни поесть, ни поплясать.
Даже вкусный огурец лишь с картошкой молодец.
Хоть сердит зелёный лук, а картошке – лучший друг.
Из картошки там и тут, нужный делают продукт.
И недаром ведь картошку вторым хлебом все зовут.

История картошки(рассказывает)

**Госпожа Картошка: -**Ребята, а вы любите картошку? Чем вы можете меня порадовать?

**Ведущий**: - А мы, Госпожа Картошка, песню споём для тебя.

1. Как любим мы картошку, 2 раза
Не можем без картошки
Мы даже дня прожить.
Представьте себе, 2 раза
Не можем без картошки
Представьте себе, 2 раза
Мы даже дня прожить.
2. Мы жарим ее, варим
И в супчик добавляем
И можем мы в “мундире”
Картошку отварить.
Представьте себе, 2 раза
И можем мы в “мундире”
Представьте себе, 2 раза
Картошку отварить.

Любите вы картошку, 2 раза
И всякие секреты
Узнаете о ней.
Представьте себе, 2 раза
И всякие секреты
Представьте себе, 2 раза
Узнаете о ней.

Конкурсы с картошкой:

**1**.Подбери картошку(по типу недостающего стула)
по 2 человека от каждого класса (12 человек -11 картофелин)

**2**.Собери картошку с завязанными глазами (мелкая картошка+ведёрки, платки)
по 1 человеку от класса

1. Попади в цель (эстафета) по 3 человека от класса

**4**.Картофельная ламбада.(картофелина между лбами) по 2 человека от класса

**Госпожа Картошка**:- Ну что ж, порадовали вы меня. Теперь настало время моей приятельницы - капусты, а где же она?

**Ведущая**: -А что-то нет её. Может заблудилась? Давайте позовём её все вместе:

**Все вместе** : Барышня Капуста аууу!

**Выход Барышни Капусты под музыку**

История капусты(рассказывает)

Физкультминутка «Мы капусту рубим-рубим…»

Физкультминутка «Мы капусту рубим-рубим…»

Мы капусту рубим, рубим! (2 раза) (ребенок изображает рубящие движения топор, двигая прямыми ладошками вверх и вниз)

 Мы капусту режем, режем! (2 раза) (ребром ладошки водим вперед и назад)

Мы капусту солим, солим! (2 раза) (собираем пальчики в щепотку и делаем вид, что солим капусту)

 Мы капусту жмем, жмем! (2 раза) (энергично сжимаем и разжимаем кулачки)

Мы морковку трем, трем! (2 раза) (правую ручку сжимаем в кулачок и двигаем её вверх-вниз вдоль прямой ладошки левой руки, изображая терку) [.](http://3-years.ru/razvitie/palchikovaja-gimnastika.html)

**Барышня Капуста**: -А чем вы можете меня ещё порадовать?

**Ведущая:** -И для тебя мы приготовили номер.

**Частушки 4 «Б» класс**

**Барышня Капуста**: С картошкой я слышала, вы играли, я тоже хочу, чтобы со мной вы поиграли.

Конкурс «Капуста» выбор капусты – 3 человека. И выбор команд по по 2 человека от класса. Пока играет музыка, каждый участник команды бежит в зал, берёт один любой предмет это воображаемые листья капусты и отдаёт их капусте.

**Барышня Капуста:**

**Госпожа Картошка, а давай посоревнуемся с тобой, поиграем с ребятам.**

В общем кругу передача кочана капусты и картошки в разных направлениях (у кого в руках оказался овощ, тот называет блюдо)

Стенка на стенку

Ребята, победила дружба, потому что от картошки до капусты всего один шаг, получается отличное сочетание картошки с квашеной капусткой.

Гостям рада, что пришли,
Для нас времечко нашли.
Были здесь у нас забавы,
Представления на славу.
Мы потешить вас спешили,
Может быть и рассмешили.
**И вернулись как во сне,
К нашей русской старине**. Все вместе (ведущая. Госпожа Картошка, Барышня Капуста)

Угощение пирожками.