**Конспект занятия**  
  
 **по физическому развитию детей средней группы**  
  
 **«В гости в казачью станицу»**  
  
  
**Цель:** формирование уважительного отношения к культуре и традициям, обычаям казачества, создание основы для развития патриотических чувств: любви и преданности к Родине посредством физического развития.  
**Задачи:**  
**Образовательная**: разучить игры и эстафеты направленные на развитие физических способностей детей с учетом их индивидуальных особенностей; обогащать словарный запас.

**Развивающая:** развитие внимания, ловкости, умения ориентироваться в пространстве;

**Воспитательная**: воспитание коллективизма, взаимопомощи.

**Предварительная работа:**рассматривание альбома о Донском крае, чтение «Сказки Тихого Дона», переработанные сказки «Бисеринка», разучивание песен и игр, пословиц о Донском крае, изучение традиций и обрядов донских казаков.  
**Словарная работа:**станица, веретено, посиделки.  
**Образовательная область:** физическое развитие**.**

**Интеграция образовательных областей:** познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое.  
  
**Планируемые результаты:**овладевают соответствующими возрасту основными движениями (ходьба, бег, прыжки, ходьба на четвереньках), проявляют активность при участии в играх с элементами соревнования, движения во время ритмической гимнастики; выражают положительные эмоции (радость, удовольствие) при выполнении гимнастики под музыку и чтении стихотворений.  
**Оборудование и материалы:**  «тоннель», фитболы, сетка, обручи, ленты, 2 веретена, маски: рыб; шелковая ткань, изображение солнца на палочке.

**Методы**: беседа, художественное слово, игровой метод, практический (проверка двигательных действий ребенка), наглядно-слуховые (выполнение упражнений под музыку), динамическая пауза, гимнастика для глаз, чтение стихотворений), музыкально-ритмические движения.  
  
  
**Ход занятия**  
  
ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ  
  
**Цель**: приобщать детей к истокам народной культуры: играм.  
Мотивация для детей: отправиться в путешествие, чтобы познакомиться с обычаями и традициями донского края.  
**В**- Чем дальше в будущее входим  
тем больше прошлым дорожим  
и в старом красоту находим  
хоть новому принадлежим!  
  
- Ребята, сегодня я предлагаю вам отправиться в путешествие по Донскому краю, познакомимся поближе с его природными особенностями, обычаями и традициями.

А вы хотите узнать новое о донском крае?  
  
Ответы детей: (да)  
**В** – Тогда давайте отправимся в путь!

1 ЭТАП ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ  
  
**Цель:**обогатить двигательный опыт в игровой деятельности.  
  
**Под музыку дети выполняют задания**(**групповая форма работы)**  
  
**В -**в самом начале пути нас ждет первое препятствие, надо перебраться через высокие и густые кустарники.  
  
**Задание №1 «Высокие кусты»**  
По сигналу дети по очереди двигаются вперед до ориентира, преодолевая препятствия (мягкие модули, перепрыгивая) и возвращаются назад.

**В.** – молодцы, а теперь предстоит пробираться ползком под завалами сухих деревьев.  
  
**Задание№2 «Сухие деревья»**  
  
Дети друг за другом на коленях пролезают в расставленные дуги.

**В –**молодцы, вы преодолели и это препятствие**.** Взгляните, перед нами вход в пещеру! Чтобы не потерять никого мы будем держать друг друга за плечи, присядем на корточки, так как проход через пещеру очень узкий и низкий (дети на низких четвереньках друг за другом продвигаются через тоннель)  
  
**Задание №3 «Проход через пещеру»**  
  
Дети друг за другом на низких четвереньках проходят сквозь тоннель.  
**В –**преодолев пещеру, мы оказались на кургане, нам необходимо спуститься с него.  
  
**Задание №4 «Спуск с кургана»**  
  
Дети стоят друг за другом, берутся за пояс впереди стоящего, по сигналу спускаются вниз совершая волнообразные перемещения «улитка».  
**Коррегирующая гимнастика (групповая форма работы)**  
  
**Цель:**разучить упражнение для глаз.  
**Мотивация для детей:** проведение гимнастики для глаз с солнышком.  
**В -**Спустившись с кургана , мы оказались на поле, а что растет на поле угадайте.  
Как на поле у дорожки стоит солнышко  
Только желтые лучи у него не горячи (подсолнух)  
Ответы детей  
**В.** Правильно путь наш лежит через поле этих удивительных растений. В народе их называют «солнышками» почему?  
  
**Ответы детей: (**поворачивают свои «головки» вслед за солнцем )  
**В-**молодцы, посмотрите солнышко выглянуло и хочет с вами провести гимнастику для глаз, вы как «подсолнухи» следите за ним одними глазами не поворачивая головы.  
  
**Гимнастика для глаз «Подсолнух и солнце»**  
  
Воспитатель берет в руки изображение солнца на палочке и передвигает его, а дети следят за ним, двигая только глазами.  
**В –**здорово! Давайте еще немного поиграем.  
  
**Динамическая пауза «Желтый подсолнух»**  
  
Желтое солнце на землю глядит (руки вверх, потянулись глаза вверх)  
Желтый подсолнух за солнцем следит (поворот направо и налево, нарисовать поднятыми руками дугу)  
Только желтые лучи у него не горячи (наклоны головы к левому-правому плечу)  
Он растет на длинной ножке (руки вдоль туловища встать на носки)  
С лепесточками как рожки (развести руки в стороны и немного вверх)  
Голова его крупна, черных семечек полна (соединить над головой округленные руки)  
  
**2 ЭТАП ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ**  
  
**Цель:**расширить знания детей об обрядах и играх казаков.  
**В -**поле осталось позади а мы пришли в казачью станицу. У каждой станицы свой характер, свои обычаи, свои игры. Осенью, когда заканчивалась работа в поле казаки собирались на посиделки.  
  
**В -**На завалинке в светелке иль на бревнышках, каких  
Собирались посиделки пожилых и молодых  
При лучине ли сидели, иль под светлый небосвод, говорили песни пели  
Да водили хоровод, а играли как в горелки, ах горелки хороши!  
Словом эти посиделки были праздником души!  
  
**В -**Многие из таких народных игр и песен сохранились и дошли из далекого прошлого до нас. И мы играем в них с большим удовольствием.  
  
**В –**вечерами девушки на посиделках не сидели без дела, с разговорами, песнями они шили, вязали, пряли пряжу.  
Подходите ближе пряхи, пряжу тките на рубахи.  
Тот кто нить быстрей спрядет, вот того подарок ждет!  
  
**Игра для девочек «Намотай нитку на веретено» (подгруппа девочек)**  
  
**Цель:**развивать моторику рук, ловкость, быстроту.  
Девочки держат в руках веретено, под музыку начинают наматывать нитку на веретено. Победит та, кто быстрей намотает нитку на веретено.  
  
**В –**какие вы проворные будущие хозяйки!  
  
**В -**Донские казаки лихие наездники т.к. первый раз на коня отец сажал сына, когда ему исполнялось 3 года. Ну а как вы сумеете удержаться в седле, сейчас проверим. Мальчики выходите да удаль свою покажите!  
**Игра «Наездники»**(на гимнастических мячах) **(подгруппа мальчиков)**  
  
**Цель:**развитие координации, профилактика сколеоза.  
Мальчики на фитболах преодолевают препятствия.

**В-** как называется река которая протекает в нашем крае?  
**Ответы детей: (**Дон).  
**В –**казаки любили ловить рыбу. А вы умеете ловить рыбу?  
**В**–давайте поиграем в старинную казачью игру «Рыбаки и рыбки».  
**Подвижная игра «Рыбаки и рыбки» (мальчики- рыбаки, девочки-рыбки)**  
  
**Цель:** развивать ловкость, быстроту реакции, закрепить названия донских рыб.  
  
**«Рыбки»** - дети взявшись за руки образуют круг. Ведущий и 3 «**рыбака»**с неводом стоят в центре круга.  
- Что вы вяжите? – спрашивают рыбки  
- Невод- отвечают рыбаки.  
- Что вы будете ловить?  
- Рыбу!  
- Ловите!  
Рыбки пролезают под дугами и оказываются в безопасном месте (рыбка считается пойманной, если на нее набросили невод)  
  
**В –**рыбаки какую рыбу вы поймали? Давайте вспомним названия рыб.  
**Ответы детей: –**щуку, сом, сазан и др.  
  
**В-**наших рыбок мы отпустим пусть плавают и растут (дети перечисляют породы рыб)  
Дети садятся на скамейки.  
**В-**а теперь вас ждет медовый десерт, ведь с подсолнухов трудолюбивые пчелы собирают мед – очень ценный и вкусный.   
**Подвижная игра «Пчелка»**  
  
**Цель:**закреплять умение двигаться под чтение стихотворения, ловкость, развивать речь.  
На полу разложены обручи «соты» на один меньше чем игроков. Играющие идут по внешней стороне круга из гимнастических обручей и приговаривают:  
Только солнышко проснется пчелка кружит, пчелка вьется  
Над цветами над рекой над травою луговой  
Сладкий сок домой несет, чтобы сделать свежий мед.  
С последним словом дети разбегаются и стараются занять «соты». Пчелка оставшаяся без домика обходит обручи и выбрав любого игрока обращается к нему: «Не в свой домик влетел дружок, это мой теремок!». После этих слов хозяин выбегает из домика и бежит по внешней стороне круга в одну сторону а пчелка в противоположную. Кто первым оббежит круг занимает домик и остается в нем.  
  
**3 ЭТАП: ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ**  
  
**Цель для детей:**получить положительный эмоциональный отклик.  
**В-**вот и подошло к концу наше путешествие где мы с вами сегодня побывали?  
  
**Ответы детей:**в станице  
**В-** что мы делали?  
**Ответы детей:** играли в игры (дети перечисляют игры)  
**В –**как вы думаете, что хорошего в подвижных играх?  
**Ответы детей:**станем ловкими, сильными, смелыми, быстрыми  
  
**В –**мы с вами сегодня проделали большой путь, играли в игры и пора бы присесть и попить чаю!  
Как сладко пахнет хлеб зерном  
Спеченным на листе капустном  
Какая корочка на нем  
И как хрустит он вкусно!  
А мы садимся у стола  
Друг друга поздравляя  
И вот уже пришла пора  
Донского каравая!  
Мы делились новостями  
Мы старались вас развлечь  
Мы прощаемся с гостями  
Говоря до новых встреч!