Кинетический песок

как инновационный материал

для сохранения психологического

здоровья обучающихся

Работа с кинетическим песком (**Kinetic Sand)** – новое направление в песочной терапии. Этот удивительный материал был изобретен в Швеции, появился в России совсем недавно (2013г.). Состоит на 98% из чистейшего кварцевого песка и 2% силиконового полимера.

Будучи свободно насыпанным, этот материал выглядит пушистым и приятен на ощупь. В процессе пересыпания частицы кинетического песка под воздействием силы тяжести стремятся разъединиться, однако соединяющее их вещество вытягивается в полимерные нити длиной 1-2 мм, которые замедляют движение песчинок, позволяя визуально, как в замедленной съемке, проследить перемещение каждой из них.

При резком сжатии и уплотнении объем песка уменьшается почти в 2 раза. Образовавшаяся в результате внешнего воздействия форма сохраняется в течение длительного времени.

**Преимущества:**

Не липнет!

Не высыхает!

Легко убирать!

Не токсичен!

Не боится воды!

Компактен!

**слайд 6**

**Занятия с кинетическим песком :**

1. Способствуют урегулированию психоэмоционального состояния ребенка, его психическому и социальному развитию.

2. Способствуют отреагированию через игру негативных переживаний ребенка.

3. Создают условия для развития умения владеть своими эмоциями, контролировать свой гнев и проявлять накопившуюся агрессию в игре.

4. способствуют формированию эмоциональной адекватности в контактах с окружающими.

Создавая произвольный фантастический пейзаж, который выглядит вполне трехмерным, ребенок выражает свои подсознательные страхи, обиды, гнев и раздражительность, а именно эти чувства обычно действуют разрушительно на психику и здоровье детей всех возрастных категорий. **Негативные чувства и эмоции выходят наружу вместе с узорами и башенками из песка.**

**Песочная терапия так же способствует развитию следующих навыков:**

- формирование коммуникативных навыков;

- улучшение памяти, внимания, образного мышления;

- развитие мелкой моторики рук;

- избавление от тревог и страхов;

- развивает пространственное воображение.

Кинетический песок может принести немалую пользу и в подростковом возра**с**те, когда сложно выражать открыто свои чувства и делиться переживаниями. Для освобождения от внутреннего напряжения можно заняться изображением на песке пугающих образов или нарисовать предполагаемый выход из сложной ситуации.

Благодаря этому относительно новому методу, у ребенка развивается способность к самовыражению и творческому восприятию мира.

Создавая свой неповторимый мир, на песке с помощью разнообразных фигурок, дети передают нам свои фантазии и переживания.

Детям трудно распознавать свои эмоции и чувства. Поэтому во всех играх рекомендуется задавать ребенку вопросы, делиться своими мыслями и переживаниями, побуждая к этому и детей.

Для достижения наиболее эффективных результатов необходимо предоставить детям возможность самостоятельно выбирать предметы для работы с песком.

В качестве таких предметов можно использовать не только игрушки, но так же всевозможные фигурки, из различного материала, камни, ракушки, перья, семена. При работа с этими материалами, ребенок сможет научиться осмыслению всех необходимых изменений в окружающем мире.

Чем разнообразнее будет ваша коллекция, тем больше выбора будет у ребенка. Выбранные предметы символизируют психологическое состояние маленького человечка или подростка на текущий момент жизни. В зависимости от того, какую именно фигурка или предмет выбирает ребенок во время игры с песком, можно разобраться в причинах возникновения детских проблем.

Уточняйте, **что и зачем он создает или рушит**в своем песчаном мире – это поможет наладить контакт и откроет немало интересного о мировоззрении, переживаниях и стрессовых факторах.

Работать с песком ребенок может один, вместе со взрослым или в группе, лучше, если она будет небольшая, до четырех человек. Такого количества детей вполне достаточно, чтобы каждый получил необходимую долю внимания педагога, при этом ребенок получит возможность пообщаться со сверстниками, развивая свои коммуникативные навыки.

Рекомендуется поставить песочницу на прочный стол, к которому есть свободный доступ. Будет лучше, если это будет высокий стол, чтобы дети работали стоя, так у них будет больше свободы движений.

Кинетический песок-универсальная детская игрушка. Нет определенного и единственного способа игры с кинетическим песком. Это материал «открытый» для фантазии. На песке можно рисовать (пальцем, кисточкой, различными предметами), вырезать формами различные силуэты, делать отпечатки штампиками, фигурками. Можно лепить объёмные фигуры, изготавливать фигуры используя формочки, создавать сюжетные картины.

Кинетический песок являются хорошим вспомогательным средством для коррекционно-развивающих занятий с детьми с ОВЗ. Поскольку у таких детей очень слабо развиты потребности в новых впечатлениях, любознательность, познавательные интересы, мало выражены побуждения к осуществлению новых видов деятельности.

**Упражнение «знакомство с песком».**

Цель: снижение эмоционального напряжения; создание положительного эмоционального настроя; знакомство со свойствами песка

Игра «Строим вместе»

Цель: развитие умения сотрудничать, проигрывание различных жизненных ситуаций, снятие эмоциональной напряженности.

**Упражнение «необыкновенные следы»**

Цель: развитие тактильной чувствительности, воображения.

Содержание:

«идут медвежата» - ребенок кулачками и ладонями с силой надавливает на песок.

«прыгают зайцы» - кончиками пальцев ребенок ударяет по поверхности песка, двигаясь в разных направлениях.

«ползут змейки» - ребенок расслабленными (напряженными) пальцами рук делает поверхность песка волнистой (в разных направлениях).

«бегут жучки-паучки» - ребенок двигает всеми пальцами, имитируя движение насекомых

**Упражнение «узоры на песке».**

Цель: развитие зрительно-моторной координации, процесса классификации, воображения.

Содержание: рисовать узоры на ровной поверхности разными предметами. Так как на песке получаются четкие узоры, дорожки, то их можно использовать в играх на классификацию. Например, по волнистой дорожке идут только люди, по прямой дорожке едут только машины и т.д. можно рисовать достаточно четкие лица, обучая ребенка графическим способам обозначения эмоций человека: радости, грусти, злости, страха, удивления.

**Игра «Отпечатки»**

Цель: развитие тактильного восприятия, классификация.

Содержание: Отпечатки можно делать с помощью разнообразных предметов, формочек. Затем ребенок по словесной инструкции или по нарисованному взрослым плану изготавливает серию отпечатков, комментируя процесс. В таких играх можно использовать задания на классификацию предметов.

Таким образом, опыт работы показывает, что кинетический песок является тем эффективным средством, который позволяет:

Сформировать доверительные, партнерские отношения;

Гармонизировать эмоциональное состояние ребенка;

Дольше сохранять работоспособность ребенка;

Формировать коммуникативные навыки;

Развивать тактильно-кинестетическую чувствительность и мелкую моторику;

Активизировать потенциальные творческие способности ребенка;

В заключении хочется отметить. Что применение игр с кинетическим песком нельзя рассматривать как самостоятельный и самодостаточный метод развития познавательной и эмоциональной сферы детей школьного возраста с ОВЗ. Его использование большей степени выступает в качестве вспомогательного средства позволяющего стимулировать ребенка, создавать благоприятный эмоциональный фон, помогает раскрепоститься и приучает к концентрации внимания, а так же помогает развитию. Навыков общения со сверстниками в процессе групповых занятий.

Песок, как и вода, способен «заземлять» отрицательную энергию, что наиболее актуально в работе с «особыми» детьми.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!