**Классный час.**

**«Есть такая профессия – Родину защищать!»**

**Цели:**

* Воспитать у учащихся любовь к Родине;
* Уважение к её защитникам;
* Стремление служить отечеству.
* Способствовать формированию интереса к истории нашей страны.

**Ход занятия**

**I. Введение в тему.**

**1. Вступительное слово учителя. Слайд 2.**

Так повелось, что на сильный пол человечества, возложена миссия защищать себя, детей, женщин, свои семьи, и, если придется – защищать Родину! Зона мужества начинается с обычных отношений и поступков в быту и продолжается в военных действиях. Так что же такое мужество?

Ученики: Мужество – это стойкость в беде, борьбе, духовная крепость, храбрость, отвага, терпение и постоянство. Мужество – это решимость, отсутствие робости.

**2. Игра «Камушки».**

Учитель раздает каждому ученику разные камушки и предлагает рассмотреть их.

- Расскажите о том, какие у вас камушки в руках?

Все камушки разные, как и люди, и у каждого свои достоинства.

Хотя все люди разные, но их объединяет то, что они живут в одной стране.

Каждый человек живет в какой-то стране.

- Как называется страна, в которой мы живем?

**II. Основная часть занятия.**

- От кого зависит благополучие страны?

**1. Исторические корни.**

- Много народов проживает на территории нашей страны. У каждого свой язык, свои обычаи, своя культура. Но все хотят быть счастливыми, достойными своей страны. Каждое государство имеет свои отличительные признаки. Официальной эмблемой, символом государства является герб и государственный флаг. Свои государственные гербы и флаги имеют все страны.

**2. Символика государства. Слайд 3.**

**Флаг**имеет свою историю.

Много веков назад люди вместо флага использовали шест, привязывая к его верхушке пучки травы, веток, конский хвост, окрашенный яркой краской. Называлось это стягом. Главным назначением стяга было собрать, стянуть к себе воинов для защиты своей земли, села, городка. Потом стяги стали делать из ткани. Стяг взметался ветром, придавая уверенность и мужество воинам. Постепенно размеры полотнища увеличивались, на них вышивали или рисовали красками изображения святых - «знамения» . Так появилось слово «знамя».

В те времена и сейчас цвету придается особый смысл:

белый цвет означает мир и чистоту совести;

синий - небо, верность и правду;

красный - огонь и отвагу.

**Герб** - отличительный знак страны. Золотой двуглавый орел - символ России.

- Зачем нужен герб?

Государственный герб устанавливают на границе. Его помещают на специальных пограничных столбах и в местах, предназначенных для проезда на территорию нашей страны. Гости - туристы, предприниматели - приезжают из других государств, видят герб - двуглавого орла и бело-сине-красный флаг на границе РФ.

**Ученик читает стихотворение: Слайд4.**

**«У самой границе»** М.Исаковский

У самой границе, в секрете,

Я зоркую службу несу –

За каждый пригорок в ответе,

За каждую елку в лесу.

Укрытый густыми ветвями,

И слушаю я, и смотрю,

И сердцем с родными краями

В такие часы говорю.

И ласточки крыльями машут,  
И топится чья-нибудь печь …  
И всё это – Родина наша,  
А Родину надо беречь.

**Слайд 5.Гражданин** - житель страны, который признает ее законы (правила поведения). Он любит свою страну, гордится ею, вместе с ней переживает горе и радости. Старается сделать ее сильной и богатой. Вы маленькие граждане большой страны, ее будущее. Званием гражданина России следует гордиться.

**ПАТРИО́Т** - человек, преданный своему народу, любящий свое отечество, готовый на жертвы и совершающий подвиги во имя интересов своей родины

**Слайд 6.**

- Кто такой военнослужащий?

- Это человек, состоящий на военной службе. Каждый военнослужащий принимает военную присягу на верность своему народу, своей Родине и своему правительству .

**Слайд 7.**

Учитель: В известном фильме «Офицеры» один из героев произносит фразу, ставшую легендарной: «Есть такая профессия – Родину защищать». И в самом деле, ведь солдат – это не просто человек с автоматом, а офицер – не просто человек, которому подчинены солдаты. Чтобы стать солдатом, тем более офицером, нужно учиться, овладевать знаниями.

**Слайд 8.**

Учитель: А какими качествами должен обладать военнослужащий?

-Для этой профессии очень важны целеустремленность, стойкость духа,

умение бороться со всеми трудностями, так как профессия не из легких.

Слайд 9-12

Слайд 13-19

Учитель: А сейчас мы узнаем, какую одежду носили военнослужащие раньше и в настоящее время. Какие пагоны на плечах военных.

Учитель: Как вы думаете, с чего начинается карьера военного?

Ученики: Карьера начинается с хорошего образования, поэтому молодые люди, решившие связать свою жизнь с этой профессией, еще учась в школе, задумываются о выборе учебного заведения.

**III. Рефлексия.**

Обучающиеся  передают по кругу любой предмет и говорят:

- Сегодня меня порадовало…

- Сегодня меня огорчило…

-Мне запомнился…

-Мне было интересно…

**IV. Итог**

- Как вы думаете, ребята, разговор, который состоялся сегодня, важен для нас?

-Почему?