**Сценарий интегрированной деятельности**

**«Прогулка по городу Рязани»**

Подготовили: Васильева А.Ю.

Медянцева Л.В.

Рязань 2019

**Цель:**

Расширение представлений детей о родном городе, его истории и достопримечательностях.

**Задачи:**

-познакомить детей с историей и достопримечательностями города;

-внимательно слушать рассказ воспитателя;

-отрабатывать произношение изолированного звука [ц], [у] в звукоподражаниях;

-закрепление названия геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник)

**Материал:**

Мультимедийная установка, презентация «Прогулка по городу Рязани», компьютерный планшет, с установленной игрой «Собери цирк» (по количеству детей), наряд для воспитателя в этностиле, магнитная доска.

**Ход занятия:**

Воспитатель появляется перед детьми в этническом наряде.

Воспитатель: Здравствуйте дети! Посмотрите какой на мне красивый сарафан (дети рассматривают наряд воспитаеля). В таких нарядах очень давно ходили люди в нашем городе. Как называется город в котором мы живём?

Дети: Рязань.

Воспитатель: А давайте посмотрим как это было раньше и отправимся в путешествие. На чём вы хотели отправиться? (Варианты детей)

Воспитатель: Хорошо, давайте на поезде. Для этого выложим поезд на магнитной доске. Из каких фигур состоит поезд? (Ответы детей)

Дети на магнитной доске выкладывают фигуры.

Воспитатель: На какую фигуру похожи у поезда колёса? (Дети выбирают)

Воспитатель: Молодцы! Вы сделали поезд, давайте отправимся в наше путешествие.

Дети становятся друг за другом и направляются к стульчикам, выполняя за воспитателем движения и произносят характерный звук [у]. Воспитатель читает стихотворение Э.Мошковской «Мчится поезд»:

Чух-чух,

Чух-чух,

Мчится поезд

Во весь дух,

Паровоз пыхтит.

- Тороплюсь,-гудит,-

Тороплюсь,

Тороплюсь,

Тороплю-у-усь!

Дети садятся на стульчики. Запускается презентация.

Воспитатель: Так выглядела Рязань много лет назад. Посмотрите какие низкие дома, как мало машин. С тех пор она росла, строилась и превратилась в большой и красивый город. Мы сейчас с вами поиграем с нашими пальчиками. Я буду говорить слова, а вы вместе со мной показывайте движения.

Пальчиковая гимнастика:

Рязань - любимый город,

Рязань – зелёный сад,

В любое время года

Я с нею встрече рад. ( Поочередно соединять пальцы с большим)

Город наш красивый, (Правая рука вверх- вправо - вниз)

Город наш зелёный, ( Левая рука вверх – влево – вниз)

На реке Ока стоит (Все пальцы выпрямить, развести)

Солнцем озарённый. (Ладони скрестить)

Воспитатель: В Рязани протекает река Ока, по ней ходят и лодки, и катера, и небольшие параходы. Мы уже говорили, что Рязань – зеленый город, в нём много скверов и парков, на улицах Рязани можно увидеть много разных деревьев, красивых зданий. Вы знаете какое красивое здание есть в нашем городе Рязани? Это здание – цирк! (Воспитатель просит повторить за ней слово цирк). Посмотрите на экран. Обратите внимание какое красивое здание. Давайте построим здание цирка на планшете.

Воспитатель приглашает детей подойти к столам.

Воспитатель: Посмотрите перед вами лежит планшет, на экране изображены фигуры из которых состоит здание цирка.

Воспитатель показывает как передвигать фигуры на экране планшета. Дети выполняют задание.

Воспитатель: Молодцы, справились с заданием!

 Вот и подошла к концу наша прогулка. Вам понравилось гулять вместе со мной по городу Рязани? (Высказывания детей) Давайте скажем «спасибо» волшебному экрану за интересный показ о нашем родном и любимом городе. И похвалим друг друга за то, что справились с заданиями. Мы молодцы!