**Конспект НОД по лепке во второй младшей группе на тему «Ежик»**

Подготовила Давыдычева МВ.

Задачи:

1. закреплять умение детей катать шар из пластилина между ладонями и вытягивать пластилин двумя пальцами для придания работе характерного образа, дополнять деталями (нос, глазки, лапки) («Познавательное развитие»);
2. формировать умение у детей с помощью семечек передавать образ ежа

(«ХуДожественно-эстетическое развитие») ;

1. закреплять умение слушать воспитателя и действовать по его инструкции

(« Социал ьно-коммуникативное развитие») ;

1. развивать фантазию и творчество детей, развивать эмоциональную отзывчивость и образную речь («Социально-коммуникативное развитие»);
2. воспитывать чувство взаимопомощи и любовь к природе («Социальнокоммуникативное развитие»);
3. развитие мелкой моторики («Физическое развитие»).

МетоДы и приемы.

* практические: лепка ежа;
* наглядные: рассматривание картинок и иллюстраций, игрушек;
* словесные: отгадывание загадок, описание ежа (лапки, нос, глаза, колючки)

Материалы и оборудование: корзинка, мягкая игрушка ежик, доски для лепки, пластилин, семечки подсолнечника.

Решение проблемных ситуаций, моделирование

Воспитатель вносит в группу корзинку, накрытую платком и загадывает загадку.

Дети отгадывают загадку.

Загадка: 

Лежала под елками

Подушечка с иголками.

Лежала, лежала, Да побежала,

Дети узнали гостя.

Воспитатель знакомит детей с ежиком Ерофеем и просит их описать ежа.

Дети знакомятся с Ерофеем и описывают его.

Дети познакомились с ежом и закрепили знание о его строении.

Ерофей просит детей помочь ему и слепит для него друзей.

Дети сочувствуют Ерофею.

Дети соглашаются помочь Ерофею.

Инструкция по лепке ежа:

Для того что бы сделать ежика нужно скатать из пластилина шар, затем с помощью трех пальчиков вытянуть мордочку. А для того что бы нашего ежика никто не мог обидеть ему нужны колючки. Колючки мы будем делать из семечек, семечки вставляем в пластилин острым концом, чем больше колючек, тем лучше будет нашему ежику. А теперь добавим еще глазки и носик. Вот какой красивый получился у нас ежик.

Воспитатель предлагает детям слепить ежа из пластилина и показывает как это делать, оказывая индивидуальную помощь.

Дети лепят ежа, следуя инструкции воспитателя.

Дети слепили ежа.

Воспитатель предлагает детям поиграть с Ерофеем и провести физминутку «Ежик».

Дети проводят физминутку «Ежик»

Физминутка «Ежик»

Ёжик Ерофей проснулся, Потянулся, улыбнулся.

Потянуться за руками верх Лапки вверх он поднимает,

ПоДнять руки через стороны вверх А потом их опускает,

Опустить вниз.

И ещё раз поднимает, И опять их опускает.

Повторить Движения руками.

Наклоняется вперёд,

Наклоны вперед Выпрямляется, встаёт.

Выпрямиться,

Продолжает ёж зарядку, Начинает он присядку.

Вот клубочком он свернулся, А теперь он развернулся.

Дети присеДают, обхватывая себя за колени руками, а затем встают.

Ах какой чудесный день, Прыгать Ёжику не лень!

Прыжки на двух ногах на месте,

Дети сняли напряжение и утомление.

Воспитатель подводит итог проделанной работы и предлагает детям поставить ежей на выставку.

Дети помогают воспитателю разместить ежей на подставках.

Получилась выставка с ежами.