Муниципольно автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №317»

«Принято»: «Утверждено»:

Педагогическим советом Приказом заведующего

Протокол №\_\_\_ №\_\_\_\_\_

От «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г От «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г

Программа краткосрочной образовательной практики

для детей 6-7 лет

технической направленности «Красивые цветы»

(две встречи)

Разработала и провела:

воспитатель Медведева В. В.

Пермь 2019 г

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА**

|  |  |
| --- | --- |
| Аннотация для родителей (основная идея доступная для понимания, четко и лаконично формулированная) | Когда дети узнают о свойствах бумаги и овладевают способами работы (вырезать фигуры по контуру, нарезать узкие полоски и т.п.) с ней, они могут создавать маленькие шедевры, проявляя свою фантазию. Все это способствует развитию творческих способностей и овладению различными приемами декоративного украшения поделок. |
| Цель КОП, в том числе ТН | Научить детей выполнять объемную аппликацию из полосок бумаги по схеме. |
| Количество часов КОП, в том числе ТН | 2 встречи |
| Максимальное количество участников | 8 - 10 |
| Перечень материалов и оборудования для проведения КОП, в том числе ТН | * цветная бумага, * ножницы, * клей, * клеёнка, * салфетки, * кисточки. |
| Предполагаемые результаты (умения/навыки, созданный продукт) | Дети овладевают навыками работы с бумагой, у них развивается мелкая моторика пальцев рук, что важно для развития речи. |
| Список литературы, использованной при подготовке КОП, в том числе ТН. | Интернет ресурсы |

**Тематический план занятий**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Деятельность педагога** | | **Деятельность**  **детей** | **Предполагаемый результат** |
| ***Встреча 1*** | | | | |
| Заинтересовать детей изготовлением поделок из полосок бумаги, рассказать о красоте цветов. Развивать ммр, воспитывать аккуратность. | Рассказ цветах. Знакомство с изготовлением поделки. Воспитание аккуратности. | | Рассматривание готовой поделки. Работа с ножницами (вырезание узких полосок и цветной бумаги). | Дети овладели навыками вырезывания полосок из бумаги. |
| ***Встреча 2*** | | | | |
| Учить изготавливать поделку. Воспитывать усидчивость и творческую инициативу. | Обучение наклеиванию полосок бумаги за край. Знакомство с приемами декоративного украшения. Индивидуальная работа. Анализ детских работ. | Самостоятельный выбор цвета поделки. Наклеивание полосок по кругу друг за другом. Подведение итога своей работы. | | Дети овладели навыками работы с бумагой. |

 

 

 