**ДЕНЬ ОСЕННЕГО ИМЕНИННИКА**

**во 2-ом классе**

**Цели:**

1.Создать благоприятные условия для развития творческой активности учащихся.

2. Обеспечить психологический комфорт для всех участников.

3. Развивать познавательные, коммуникативные навыки.

4. Воспитать у учащихся уважение друг к другу, чувство товарищества,

5. Развивать память, внимание, вспомнить сказки, героев.

**Тип урока**: внеклассное мероприятие (чаепитие).

**Оборудование:** в классе, где проходит чаепитие, висят шарики с поздравлениями, призы, подарки, большой поздравительный конверт - открытка, медальки с надписью “Именинник”, приготовлены стулья для игры, синие листы формата А4, грибы –картинки для сбора, поднос и реквизит для фантов, экран для презентации.

**План проведения:**

1. Вступительное слово учителя.

2. Поздравительная открытка.

3. Хороводный танец «Каравай».

4. Чаепитие.

5. Игра со стульями.

6. Игра «Перейди лужи».

7. Игра «Грибы-грибочки».

8. Презентация «Сказочные герои».

9. Игровой момент «Это я, это я, это все мои друзья!»

10. Поздравления по месяцам.

11. Игра « Фанты» с реквизитом на выбор.

12.Итог.

**Ход работы**

**1. Вступительное слово учителя.**

**2. Ведущие (мальчик и девочка)**

**Девочка:**

 Всех девчонок и мальчишек,

Шалунов и шалунишек.
Мы зовем на представленье
Под названьем – “День рождения!”

**Мальчик:**

 А у нас сегодня праздник,

Мы собрались вместе все,

Чтобы тех детей поздравить,

Кто родился в сентябре, октябре, ноябре, т.е. осенью.

Сейчас мы узнаем, кто же именинник *(список детей)*

 *Ведущий открывает конверт и достаёт поздравительную открытку*

 **Учитель:**

«Именинники, вниманье!
Сообщить вам рада я:
Вас сейчас хотят поздравить
Ваши лучшие друзья!
Очень добрым, очень светлым,
Золотым осенним днём
С днём рожденья поздравляем
Именинникам желаем
Не болеть и не грустить
И всегда примерным быть!
Ну-ка, в круг большой вставайте,
Громче, музыка , играй!
Для друзей своих весёлых
Испечём мы каравай!»

*Дети исполняют хороводную песню-танец «Каравай, каравай, кого хочешь, выбирай».* *В середине круга сменяются именинники.*

**Каравай текст**

Как на Петино рожденье
Испекли мы каравай.
Вот такой вышины,
Вот такой низины,
Вот такой ужины,
Вот такой ширины.
Каравай, каравай,
Кого хочешь выбирай.

**Учитель:** ПЕРЕЙДЕМ К УГОЩЕНЬЮ, ВКУСНОМУ И ПРИЯТНОМУ!....
*Под веселую музыку проходит чаепитие*

**Девочка:** Что такое день рождения?
Я отвечу без сомнения:
День подарков, пирогов,
**Мальчик:** День улыбок и цветов!
А теперь давайте немного повеселимся.

**5.Игра со стульями.**

**6. Игра «Подумайте»**

Чем кончается день и ночь? (Мягкий знак).

Что у зайца позади, а у цапли впереди? (Буква "Ц").

За чем чай пьют? (За столом).

Что возвратить нельзя? (Время).

За чем язык во рту? (За зубами).

Из какой посуды нельзя ничего съесть? (Из пустой).

Что было вчера, а будет завтра? (Сегодня).

По чему, когда захочешь, идешь спать? (По полу).

Что находится посредине капусты? (Буква У).

У кого глаза на рогах, а дом на спине? (улитка)

**7.Игра «Перейди лужи!»**

**Мальчик:**

Кто всю ночь по крыше бьёт

Да постукивает,

И бормочет, и поёт, убаюкивает? (дождь)

Ходит осень по дорожке, промочила в лужах ножки.

Льют дожди, и нет просвета... Затерялось лето где-то.

Дождь осенний налил лужи, перейти скорей их нужно!

*Участвуют две команды по 6-8 чел. На полу раскладывают синие листы бумаги. Делают две дорожки. Ребята должны пробежать, наступая только на листы бумаги. Все остальное пространство залито водой.*

*Кто быстрее и аккуратнее справится с этим заданием?*

**8.Игра** Сейчас я прочитаю вам рассказ, а вы хором кричите, в какое время года происходит все, о чем говорится в этом рассказе. Будьте внимательны! (Конкурс-игра на внимательность). Каждой команде по одному предложению.

*Рассказ:*Птицы стали собираться на юг (Осень). С деревьев начали облетать золотые листья (Осень). Дети лепят снеговика (Зима). Поспела земляника (Лето). Расцвели первые цветы (Весна). Как здорово купаться, загорать, кататься на велосипеде! (Лето). Начался учебный год (Осень). На реке растаял лед (Весна). Над цветами порхают бабочки (Лето). Пора копать картошку! (Осень)

 **Учитель:** Сейчас я прочитаю поздравления для именинников, только ваши друзья забыли подписаться, и вам самим придется догадаться, от кого письма. Сейчас я их зачитаю *(слайды с героями сказок)*

- У малыша на дне рожденья,

 Объелся сильно я вареньем,

 Прилететь к Вам не могу,

 Я больной сейчас лежу,

 Сплю и вижу чудный сон,

 С днем варенья, .... **Дети:** Карлсон. *Слайд*

 - В шляпе я широкополой

 Заблудился на Луне,

 Коротышка я веселый

 Все детишки рады мне

 Всем рассказываю байки

 С днем рожденья.

 Ваш.... **Дети**: Незнайка. *Слайд*

 - Я мальчишка деревянный,

Я доверчивый, простой,

Позабыл я, как ни странно,

Где мой ключик золотой

Носом длинным, острым, тонким

 Я проткнул одну картину

 Нос застрял! Нужна подмога

 С днем рожденья! ... **Дети:** Буратино*. Слайд*

- Гномы, короли, придворные,

 А так же все мои знакомые

 Спешат поздравить с днем рождения

 И дружно попросить прощения,

 Что праздник посетить не смогут -

 Размыло в Англии дорогу.

 Добрая сердечная и в меру сладкоежка,

 Очень развеселая ваша... **Дети**: Белоснежка! *Слайд*

**Девочка:** Вам вопрос хочу задать,

Ваше дело – отвечать.

Если вы со мной согласны,

Отвечайте хором:

«Это я, это я, это все мои друзья!»

Если не согласны вы,

То в ответ молчите.

Я спрошу сейчас у всех:

«Кто здесь любит песню, смех?»

(Дети отвечают хором: «Это я, это я, это все мои друзья!» )

**Учитель: отвечайте хором вмиг:**

«Кто здесь самый озорник?»

 «Кто привык у нас к порядку,

Утром делает зарядку?»

 «Кто из вас, скажите, братцы,

Забывает умываться?»

 И еще один вопрос:

«Кто себе не моет нос?»

**Мальчик:** С днём рождения ещё раз поздравляем

И от всей души желаем

Не болеть, не простужаться,

И, конечно, закаляться!

Малышей не обижать.

**Девочка:** Мам и пап не огорчать,

Добрыми детьми расти,

Хорошо себя вести!

День рожденья – день чудесный,

Радостный, весёлый!

**Вместе:** Мы желаем на «отлично»

Вам учиться в школе!

**Чтец 1: Именины. Именины!
У ВЕРОНИКИ И ПОЛИНЫ, У ДИМЫ.**

У мальчишек и девчонок –
Всем приятно отмечать.

**Чтец 2:** Все мы любим день рожденья.
И, хоть полон он забот,
Как приятно в день рожденья
Старше стать на целый год.

**Чтец 3:** И цветы, и поздравленья
Получают все у нас.
А сегодня чье рожденье
Вы узнаете сейчас.

**Девочка:** Первый и второй именинники родились **в октябре** (учитель рассказывает о ребенке и вручает ему медальку с надписью “Именинник”). В народе говорят: с солнцем прощайся, ближе к печке подбирайся; в октябре и лист на дереве не держится. Будьте такими же серьезными и заботливыми, как месяц октябрь!

**Учитель:** А теперь очередь того, кто родился **в ноябре** (учитель рассказывает о ребенке и вручает ему медальку с надписью “Именинник”). В ноябре, зима с осенью борется; кто в ноябре не зябнет, то и в январе не замерзнет; тепло в ночи на горячей печи. Ребята, будьте крепкими и здоровыми, чтобы никакие хвори и простуды вам не были страшны.

**9. Конкурс рисунков.**

Каждая команда строится в шеренгу. Каждому участнику ведущие сообщают, что он будет рисовать. Например, первый участник рисует большой гриб, второй участник - маленький грибочек, третий - травку, четвёртый - солнышко, пятый - тучку, шестой - дерево , седьмой – ромашку, восьмой – ручеек.

**10.ИГРА «ФАНТЫ»** Слайд

*Задания только для именниников!*

1.Взять в зубы карандаш и на листе бумаги нарисовать портрет друга справа.
2. Назови свою самую любимую песню. А теперь прохрюкай её!
3. Ты- зеркало. Ты должен повторять все действия тех, кто на тебя смотрит. *(Дети подходят к «зеркалу» и корчат рожи, а «зеркало всё это повторяет)*4. Возьми лимон, откуси его и жуй. При этом говори – какая вкусная еда!
5. Покажи, как биатлонисты приезжают на стрельбу *(Снимают винтовку со спины, ложатся на коврик, стреляют, встают, надевают винтовку и уезжают).*6. Расскажи любимое стихотворение, используя только жесты рук и мимику (вы в роли сурдопереводчика).
7. Изобразить памятник, не двигаться в одном положении минуту.

**Финал.**

**Учитель:**
А сейчас наступает самый волнующий момент. Именинники, встаньте в круг, закройте глаза и загадайте желание. Когда заиграет музыка – откройте глаза.

*Каждому имениннику вручается личный подарок,*

*а остальным ребятам призы*