### Конспект

### непосредственно-образовательной деятельности

### по пожарной безопасности

### во второй младшей группе

«Кошкин дом»

Подготовила и провела:

воспитатель

1 квалификационной категории

МБДОУ д/с №14 «Сказка»

Пиминова Светлана Николаевна

г. Верхний Уфалей

**Задачи:**

Познакомить детей с причинами возникновения **пожара,** его последствиями, вызвать у детей желание быть осторожными с огнем.

Развивать у детей мышление, внимание, продолжать развивать связную речь детей, умение отвечать на вопросы воспитателя.

Воспитывать у детей ответственность за себя, своих близких и собственную **безопасность;** доброжелательное отношение друг к другу.

**Материалы и оборудование**: игрушка**-кошка**, коробок со спичками, картинки с изображениями электроприборов, модули (кубики) для строительства дома для **Кошки,** телефон.

**Предварительная работа**: беседа с детьми на тему «Спички детям не игрушка»*,* рассматривание иллюстраций **пожароопасных ситуаций**, чтение потешки **«Кошкин дом»,** заучивание стихотворений по **пожарной безопасности.**

## ХОД :

1. Организационный момент

Здравствуй небо голубое!

Здравствуй солнце золотое!

Здравствуйте, мои друзья!

Всех вас рада видеть я! (присаживаются на стулья)

1. Игровая ситуация «У **Кошки беда»**

**Воспитатель:** Ребята, мы с вами читали потешку **«Кошкин дом».** Вспомним, что же случилось с **Кошкой**?

Тили-бом, тили-бом

Загорелся **кошкин дом.**

**Кошка выскочила,**

Глаза выпучила.

**Воспитатель:** А вот и сама **Кошка к нам пришла.**

(Звучит грустная мелодия)

Воспитатель: **Кошка плачет и грустит,**

У нее печальный вид:

В домике **пожар возник -**

Вещи в нем сгорели в миг.

Огонь тушила, как могла,

Хвостик, лапки обожгла.

Больно **Кошке,** вот беда!

**Пожалеем Кошку? -** Да! (дети все дружно)

(Дети гладят игрушку-**Кошку**)

**Воспитатель:** Значит у **Кошки беда**. Что же случилось у **Кошки**?

**Дети**: **Пожар**. Дом сгорел.

**Воспитатель:** Нужно помочь **Кошке.** Сначала расскажем, почему происходят **пожары.**

1. Беседа «Причины **пожаров»**

**Воспитатель:** Вот какую историю рассказала нам **Кошка:**

В домике котята жили,

Шалуны большие были.

В игры разные играли

И однажды они взяли…

Что они взяли? – вы узнаете, если отгадаете загадку:

В домике картонном

Огоньки живут.

Тронь неосторожно их -

К **пожару приведут! (**Спички)

(Воспитатель показывает изображение спичечного коробка)

**Воспитатель:** Спички хотят с вами поиграть. Они предлагают их зажечь.

Можно играть со спичками? Почему нет?

**Дети:** Может возникнуть **пожар.**

**Воспитатель:** Приглашаю вас, ребятки

На полезную зарядку!

**ФИЗМИНУТКА** (Дети встают около стульчиков)

Спички вовсе не игрушка! (грозят пальчиком)

Знайте дети и зверушки!

Сначала огонек – малютка, (ладошки вместе около груди)

Потом – **пожар!** – (руки вверх, шевелят пальчиками)

Уже не шутка!

Тушить мы будем вместе

Проказник-огонёк! (грозят пальчиком)

Дуем раз, дуем раз, (дуют вместе)

Вот огонь уже погас! (приседают на корточки)

**Воспитатель:** В наших квартирах, ребята, проживает много приборов-помощников. Какие вы знаете приборы? Назовите их. (Воспитатель показывает изображения электроприборов)*.* Этими приборами нужно правильно пользоваться! При не правильном обращении наши помощники и друзья могут превратиться в наших врагов. Электричество и газ бывают опасны для человека.

Ребята, знайте, что пальчики, карандаши и другие предметы нельзя засовывать в розетку. Выходя из дома, нужно выключить все электроприборы из розеток и газ на кухне для того, чтобы ничего не загорелось в наше отсутствие. **Пожары очень опасны.** В большом огне могут сгореть леса, дома и даже люди!

1. Игровая ситуация

**Воспитатель**: Ребята, а если случился **пожар,** куда мы должны позвонить?

**Дети:** **Пожарным в пожарную часть**

**Воспитатель**: По какому номеру?

**Дети:** 01.

**Воспитатель:** Запомните, ребята, и ты **Кошка:**

**Пожар т**ушить сам не пытайся,

Ты мал еще, как ни старайся!

Ты лучше 01 звони,

**Пожарным все ты объясни:**

Где ты живешь и где горит -

Машина в миг к вам долетит!

1. Игровая ситуация «Строим новый **Кошкин дом»**

**Воспитатель:** Что мы можем ещё сделать для **Кошки?**

**Дети**: Мы построим для неё новый дом.

(Звучит весёлая музыка. Дети строят из модулей дом.)

**Воспитатель**: Тили-бом, тили-бом.

Мы построим новый дом.

Ставенки резные,

Окна расписные.

Будет **Кошка в доме жить,**

Жить и не тужить.

**Воспитатель**: А теперь мы нашу **Кошку** развеселим – расскажем ей потешку.

(Дети рассказывают потешку «Кисонька-Мурысонька»*)*

**Воспитатель:** Какое у **Кошки стало настроение?**

**Воспитатель:** Конечно, хорошее, радостное, потому что вы ей помогли.

1. **Итог:** Ребята напомним **Кошке правила пожарной безопасности**.

1.Для забавы и игры

Спичек в руки не бери!

Не шути, дружок, с огнем,

Чтобы не жалеть потом!

2.Сам костра не разжигай

И другим не позволяй!

Даже крошка – огонек

От **пожара недалек**!

3.Газ на кухне, пылесос,

Телевизор и утюг

Пусть включает только взрослый,

Наш надежный старший друг!

4.Пусть мы маленького роста,

Только рост здесь ни при чем!

Мы всегда готовы взрослым

Помогать в борьбе с огнем!

**Воспитатель:** Запомните, спички детям не игрушка!

Спички не тронь - в спичках огонь!